

INICICACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 3º ESO. CURSO 2017-18

Orden ECD/96/2015, de 10 de agosto (BOC del 18 de agosto)

Resumen para el alumno

Prof. Da. Mar de la Torre

Contenidos generales y distribución temporal

La temporalización propuesta es orientativa y está sujeta a cambios en función de las necesidades del alumnado, de la marcha del grupo-clase y de otras circunstancias sobrevenidas que puedan alterar el normal desarrollo de la misma.

La propuesta que se hace para la temporalización de las diferentes unidades didácticas, teniendo en cuenta que la materia tiene asignadas dos horas semanales, es la siguiente:

Unidades didácticas 1 a 4: semanas 37 a 51 de 2017

Unidades didácticas 5 a 8: semanas 2 a 11 de 2018

Unidades didácticas 9 a 12: semanas 12 a 24 de 2018.

Estándares de aprendizaje evaluables

Los **estándares de aprendizaje evaluables esenciales para superar la materia** son los siguientes:

1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas.
2. A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas, asumiendo las responsabilidades personales y de grupo correspondientes
3. Participa en situaciones de comunicación de grupo de demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes.
4. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.
5. Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.
6. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio.
7. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.
8. Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.
9. Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros.
10. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.

Criterios de calificación

Se realizará al menos una prueba escrita principal en cada evaluación, cuya fecha será, en la medida de lo posible, pactadas con los alumnos con suficiente antelación.

Se valorará la realización de las tareas encomendadas y participación en los ejercicios orales y escritos que se plantean de forma periódica, para asentar los conocimientos que los alumnos adquieren y vincularlos con la actualidad. Se valorará la buena actitud y participación oportuna y respetuosa en las clases.

Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas en un cuaderno, anotar las correcciones oportunas en caso de haber cometido errores y custodiar también los materiales adicionales que se le proporcionen (fotocopias, etc.), debidamente organizados. Este cuaderno podrá ser requerido por el profesor en cualquier momento para su valoración.

La nota de cada examen será el resultado de la valoración de los conocimientos del alumno y de su capacidad de análisis y de argumentación en el desarrollo de los contenidos, menos 2,5 décimas por cada falta de ortografía cometida. La reducción máxima de nota por esta causa será de 1 punto.

La puntuación máxima de cada pregunta en las pruebas escritas y el tiempo disponible para realizarlas, serán los detallados en el enunciado del propio ejercicio.

Si un alumno falta a un examen, deberá presentar obligatoriamente un certificado médico justificativo de su ausencia y el correspondiente justificante del padre, madre o tutor en el modelo oficial del centro. En este caso, el profesorado del departamento determinará la fecha y la naturaleza del nuevo examen a realizar.

La nota final de cada evaluación estará compuesta:

En un 70% por la puntuación de las pruebas realizadas.

En un 15% por el resultado de las notas de los trabajos requeridos diariamente.

En un 15% por las valoraciones acerca de la participación y las actitudes del alumno en clase.

Para superar la materia, deberán aprobarse (con una nota final de 5 o más puntos sobre 10) y de forma independiente cada evaluación.

Si un alumno intentase copiar por cualquier medio en un examen, su nota en esa evaluación será de cero y deberá realizar la prueba extraordinaria para superarla, sin perjuicio de la aplicación de las medidas disciplinarias contempladas en las normas de organización y funcionamiento del centro.

La calificación final del curso será la resultante de la media aritmética de las tres evaluaciones, obteniéndose una puntuación final de 0 a 10 y resultando positiva la evaluación del alumno cuando su calificación sea igual o superior a 5 puntos.

Materiales y recursos didácticos

- Material básico de referencia: GARCÍA GONZÁLEZ, Bruno Jesús y ROMERO MARTÍNEZ, M^a Ángeles
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial; editado por TuLibrodeFP, 2017 ISBN: 978-84-16812-17-2
- Prensa especializada.
- Materiales elaborados por el profesorado del departamento.

Economía, 4ºESO

Resumen de la programación para el alumno

Curso 2017/18

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)

Prof. Da. Mar de la Torre

Contenidos generales y distribución temporal

Las unidades didácticas se impartirán, teniendo en cuenta las características del alumnado y el desarrollo del curso, en las siguientes fechas, que deben considerarse meramente orientativas:

Unidad 1: Ideas económicas básicas. Sem. 37 a 41 de 2017.

Unidad 2: Economía y empresa. Sem. 42 a 51 de 2017.

Unidad 3: Economía personal. Sem. 2 a 5 de 2018.

Unidad 4: Economía e ingresos y gastos del Estado. Sem. 6 a 11 de 2018.

Unidad 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo. Sem. 12 a 17 de 2018.

Unidad 6: Economía internacional. Sem. 18 a 24 de 2018.

Estándares de aprendizaje evaluables esenciales para superar la materia

- Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
- Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
- Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.
- Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.
- Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.
- Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.
- Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
- Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
- Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
- Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
- Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.
- Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
- Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.
- Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
- Distingue en los diferentes ciclos económicos, el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
- Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

- Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
- Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.
- Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
- Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

Criterios de calificación

Se realizarán dos pruebas escritas principales en cada evaluación, cuyas fechas serán, en la medida de lo posible, pactadas con los alumnos con suficiente antelación.

Se valorará la realización de las tareas encomendadas y participación en los ejercicios orales y escritos que se plantean de forma periódica, para asentar los conocimientos que los alumnos adquieren y vincularlos con la actualidad. Se valorará la buena actitud y participación oportuna y respetuosa en las clases.

Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas en un cuaderno, anotar las correcciones oportunas en caso de haber cometido errores y custodiar también los materiales adicionales que se le proporcionen (fotocopias, etc.), debidamente organizados. Este cuaderno podrá ser requerido por el profesor en cualquier momento para su valoración.

La nota de cada examen será el resultado de la valoración de los conocimientos del alumno y de su capacidad de análisis y de argumentación en el desarrollo de los contenidos, menos 2,5 décimas por cada falta de ortografía cometida. La reducción máxima de nota por esta causa sería de 1 punto.

La puntuación máxima de cada pregunta en las pruebas escritas y el tiempo disponible para realizarlas, serán los detallados en el enunciado del propio ejercicio.

Si un alumno falta a un examen, deberá presentar obligatoriamente un certificado médico justificativo de su ausencia y el correspondiente justificante del padre, madre o tutor en el modelo oficial del centro. En este caso, el profesorado del departamento determinará la fecha y la naturaleza del nuevo examen a realizar.

La nota final de cada evaluación estará compuesta:

En un 70% por la puntuación media (ponderada en función de la cantidad de materia) de los exámenes realizados.

En un 15% por el resultado de las notas de los trabajos requeridos diariamente.

En un 15% por las valoraciones acerca de la participación y las actitudes del alumno en clase.

Para poder hacer media en los exámenes, será necesario que la calificación en cada uno de ellos sea al menos superior a 3,5 puntos. En caso de no poder hacer media, se considerará que el alumno tiene esa evaluación suspensa y deberá realizar la prueba posterior de recuperación.

Para superar la materia, deberán aprobarse (con una nota final de 5 o más puntos sobre 10) y de forma independiente cada evaluación.

Si un alumno intentase copiar por cualquier medio en un examen, su nota en esa evaluación será de cero y deberá realizar la prueba extraordinaria para superarla, sin perjuicio de la aplicación de las medidas disciplinarias contempladas en las normas de organización y funcionamiento del centro.

La calificación final del curso será la resultante de la media aritmética de las tres evaluaciones, obteniéndose una puntuación final de 0 a 10 y resultando positiva la evaluación del alumno cuando su calificación sea igual o superior a 5 puntos.

Materiales y recursos didácticos

- Material básico de referencia: DEL VALLE FÍSICO MUÑOZ, María *Economía 4º ESO*; editado por EDITEX, 2016
ISBN: 978-84-9078-760-1
- Prensa especializada.
- Materiales elaborados por el profesorado del departamento.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO CURSO 2017-18

Resumen para el alumno

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)

Prof. Dña. Rebeca Díaz Fernández.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

La distribución temporal de los contenidos se realizará teniendo en cuenta las tres evaluaciones que conllevan una calificación numérica, es decir: la primera antes de las vacaciones de Navidad, la segunda antes de las vacaciones de Semana Santa y la tercera corresponderá a la evaluación final ordinaria que se celebrará en las fechas que determine la Dirección General de Innovación y Centros Educativos.

Además se realizará, con anterioridad al 27 de Octubre una evaluación inicial que no lleva asociada calificación numérica, para lo cual se evaluará a los alumnos en función de la materia impartida.

El orden de realización de las unidades será el siguiente:

PRIMERA EVALUACIÓN

Bloque 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.

- Unidad 1: Iniciativa emprendedora.
- Unidad 2: Carrera profesional y búsqueda de empleo.
- Unidad 3: El trabajo y las relaciones laborales.
- Unidad 4: La Seguridad Social y los riesgos laborales.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Bloque 2: Proyecto de empresa.

- Unidad 5: La idea de negocio y los elementos de la empresa.
- Unidad 6: El plan de empresa.
- Unidad 7: La información en la empresa.
- Unidad 8: El área de producción, el área comercial y el marketing.

TERCERA EVALUACIÓN

Bloque 3: Finanzas.

- Unidad 9: Formas jurídicas de las empresas.
- Unidad 10: Inversión y financiación.
- Unidad 11: Los impuestos y la empresa.
- Unidad 12: Balance de situación y viabilidad de la empresa.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Bloque 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.

- 1.3. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.
- 1.4. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional de cada una de ellos.
- 2.1. Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.
- 3.1. Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.
- 3.2. Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
- 3.3. Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.
- 3.4. Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.

Bloque 2: Proyecto de empresa.

- 1.4. Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.
- 1.5. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje y otros.
- 1.6. Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.
- 2.1. Maneja como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.
- 2.2. Transmite información entre las distintas áreas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa reconociendo y aplicando técnicas de comunicación y negociación y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telemáticos y presenciales.
- 3.1. Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.
- 3.2. Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado.
- 3.3. Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajustan al proyecto de empresa planteado.

Bloque 3: Finanzas.

- 1.4. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.
- 1.5. Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.
- 1.6. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.
- 2.1. Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.
- 2.2. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- 3.1. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos.
- 3.2. Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuados para el proyecto de empresa.
- 3.3. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Realización de los ejercicios y actividades propuestas.
- Exposición oral de temas y trabajos.
- Participación en trabajos y actividades de carácter individual y de grupo.
- Asistencia puntual a clase.
- Observación del alumno y sus correspondientes anotaciones en el cuaderno de la profesora

El curso se estructura en tres evaluaciones y se realizarán dos pruebas escritas por evaluación. Además se realizará una prueba tipo test al finalizar cada unidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En todas las pruebas que se realicen a los alumnos a lo largo del curso se especificará la valoración numérica de cada uno de los apartados que contengan.

La ponderación de los instrumentos de evaluación anteriormente señalados vendrá determinada por una cifra numérica que comprenderá los siguientes conceptos:

- 20% para el apartado relativo a la observación sistemática (actitud, asistencia, puntualidad, participación,...).
- 10% para el apartado referente al análisis y valoración de las tareas realizadas por los alumnos (actividades, trabajos,...). Participación en los concursos y salidas realizadas fuera del centro que determine el Departamento.
- 10% para la prueba tipo test que se realizará al finalizar cada unidad.
- 60% para el tercer y último apartado sobre las pruebas escritas. Este porcentaje se aplicará a la nota media ponderada de los exámenes realizados.

Si un alumno falta a un examen, solamente podrá realizarlo otro día si presenta un justificante médico y el correspondiente justificante del padre, madre o tutor en el modelo oficial del Centro.

La calificación final del curso será la resultante de la media aritmética de las tres evaluaciones, obteniéndose una puntuación final de 1 a 10 y resultando positiva la evaluación del alumno cuando su calificación sea igual o superior a 5 puntos.

ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.

En caso de que algún alumno no apruebe alguna evaluación, se realizará otra prueba posterior que será única e igual para aquellos alumnos suspensos.

El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de la materia no superada en las fechas que determinen las administraciones educativas. A dicha prueba extraordinaria el alumno irá con toda la materia del curso.

La estructura de dicha prueba será expuesta a los alumnos antes de la realización de la misma.

Economía, 1ºBach.

Resumen de la programación para el alumno

Curso 2017/18

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)

Prof. Da. Mar de la Torre

Contenidos generales y distribución temporal

Las unidades didácticas se impartirán, teniendo en cuenta las características del alumnado y el desarrollo del curso, en las siguientes fechas, que deben considerarse meramente orientativas:

Bloque 1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica.
Este bloque se corresponde con los tres primeros temas del libro de texto y se impartirá entre las semanas 37 y 46 de 2017.

Bloque 2: La actividad productiva
Tema 4 del libro de texto. Semanas 47 y 48 de 2017.

Bloque 3: El mercado y el sistema de precios
Temas 5 y 6 del libro de texto. Sem. 49, 50 y 51 de 2016 y semanas 2 y 3 de 2018.

Bloque 4: La macroeconomía
Temas 8,9 y 10. Semanas 4 a 9 de 2018.

Bloque 5: Aspectos financieros de la Economía.
Temas 11 y 12 del libro de texto. Semanas 10 a 14 de 2018.

Bloque 6: El contexto internacional de la Economía
Temas 13 y 14. Semanas 15 a 20 de 2018.

Bloque 7: Desequilibrios económicos y papel del Estado en la Economía.
Temas 7 y 15. Semanas 21 a 25 de 2018.

Estándares de aprendizaje evaluables esenciales para superar la materia

- Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
- Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
- Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
- Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología
- Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
- Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
- Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
- Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
- Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
- Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan de la participación en los distintos tipos de mercados.
- Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.

- Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
- Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
- Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
- Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
- Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
- Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.
- Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
- Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
- Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
- Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

Evaluación

Se realizarán dos pruebas escritas principales en cada evaluación, cuyas fechas serán, en la medida de lo posible, pactadas con los alumnos con suficiente antelación.

Se valorará la realización de las tareas encomendadas y participación en los ejercicios orales y escritos que se plantean de forma periódica, para asentar los conocimientos que los alumnos adquieren y vincularlos con la actualidad. Se valorará la buena actitud y participación oportuna y respetuosa en las clases.

Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas en un cuaderno, anotar las correcciones oportunas en caso de haber cometido errores y custodiar también los materiales adicionales que se le proporcionen (fotocopias, etc.), debidamente organizados. Este cuaderno podrá ser requerido por el profesor en cualquier momento para su valoración.

La nota de cada examen será el resultado de la valoración de los conocimientos del alumno y de su capacidad de análisis y de argumentación en el desarrollo de los contenidos, menos 2,5 décimas por cada falta de ortografía cometida. La reducción máxima de nota por esta causa sería de 1 punto. La puntuación máxima de cada pregunta en las pruebas escritas y el tiempo disponible para realizarlas, serán los detallados en el enunciado del propio ejercicio.

Si un alumno falta a un examen, deberá presentar obligatoriamente un certificado médico justificativo de su ausencia y el correspondiente justificante del padre, madre o tutor en el modelo oficial del centro. En este caso, el profesorado del departamento determinará la fecha y la naturaleza del nuevo examen a realizar.

La nota final de cada evaluación estará compuesta:

En un 70% por la puntuación media (ponderada en función de la cantidad de materia) de los exámenes realizados.

En un 15% por el resultado de las notas de los trabajos requeridos diariamente.

En un 15% por las valoraciones acerca de la participación y las actitudes del alumno en clase.

Para poder hacer media en los exámenes, será necesario que la calificación en cada uno de ellos sea al menos superior a 3,5 puntos. En caso de no poder hacer media, se considerará que el alumno tiene esa evaluación suspensa y deberá realizar la prueba posterior de recuperación.

Para superar la materia, deberán aprobarse (con una nota final de 5 o más puntos sobre 10) y de forma independiente cada evaluación.

Si un alumno intentase copiar por cualquier medio en un examen, su nota en esa evaluación será de cero y deberá realizar la prueba extraordinaria para superarla, sin perjuicio de la aplicación de las medidas disciplinarias contempladas en las normas de organización y funcionamiento del centro.

La calificación final del curso será la resultante de la media aritmética de las tres evaluaciones, obteniéndose una puntuación final de 0 a 10 y resultando positiva la evaluación del alumno cuando su calificación sea igual o superior a 5 puntos.

Materiales y recursos didácticos

- Material básico de referencia: DÍAZ DE LA CUERDA, Ana María y otros autores. Economía Serie Analiza 1º Bach; editado por SANTILLANA, 2015
ISBN: 978-84-80-1336-7
- Prensa especializada.
- Materiales elaborados por el profesorado del departamento.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º Bach. CURSO 2017-18
Resumen para el alumno

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)

Prof. Dña. Rebeca Díaz Fernández.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

La distribución temporal de los contenidos se realizará teniendo en cuenta las tres evaluaciones que conllevan una calificación numérica, es decir: la primera antes de las vacaciones de Navidad, la segunda antes de las vacaciones de Semana Santa y la tercera corresponderá a la evaluación final ordinaria que se celebrará en las fechas que determine la Dirección General de Innovación y Centros Educativos.

Además se realizará, con anterioridad al 27 de Octubre una evaluación inicial que no lleva asociada calificación numérica, para lo cual se evaluará a los alumnos en función de la materia impartida.

El orden de realización de las unidades será el siguiente:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- 1.- La empresa.
- 2.- Tipos de empresas.
- 3.- La inversión de la empresa.
- 4.- La financiación de la empresa.
- 5.- La información de la empresa.

SEGUNDA EVALUACIÓN:

- 6.- El análisis económico y financiero.
- 7.- La producción en la empresa (I).
- 8.- La producción en la empresa (II).
- 9.- La comercialización. La política de marketing.

TERCERA EVALUACIÓN:

- 10.- Los recursos humanos.
- 11.- La organización, la gestión y el control.
- 12.- Las decisiones estratégicas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Bloque 1: La Empresa.

- 1.4. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.
- 1.5. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.
- 1.6. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.
- 2.1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.
- 2.2. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental
- 2.3. Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.

Bloque 2: Desarrollo de la empresa.

- 1.8. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.
- 1.9. Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.
- 1.10. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.
- 1.11. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.
- 1.12. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.

- 1.13. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.
- 1.14. Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.

Bloque 3: Organización y dirección de la empresa.

- 1.7. Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.
- 1.8. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.
- 1.9. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.
- 1.10. Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.
- 1.11. Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.
- 1.12. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.

Bloque 4: La función productiva.

- 1.5. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.
- 1.6. Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.
- 1.7. Valora la relación entre el control de inventarios y la eficiencia en una empresa.
- 1.8. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.

- 2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
- 2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.
- 2.3. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.
- 3.1. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.
- 3.2. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.

Bloque 5: La función comercial de la empresa.

- 1.7. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.
- 1.8. Identifica y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.
- 1.9. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.
- 1.10. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.
- 1.11. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.
- 1.12. Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.

Bloque 6: La información en la empresa.

- 1.9. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.
- 1.10. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.
- 1.11. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.
- 1.12. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.
- 1.13. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.
- 1.14. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.
- 1.15. Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.

- 1.16. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.
- 2.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad, señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

Bloque 7: La función financiera.

- 1.8. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.
- 1.9. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- 1.10. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.
- 1.11. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.
- 1.12. Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.
- 1.13. Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.
- 1.14. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Realización de los ejercicios y actividades propuestas.
- Exposición oral de temas y trabajos.
- Participación en trabajos y actividades de carácter individual y de grupo.
- Asistencia puntual a clase.
- Observación del alumno y sus correspondientes anotaciones en el cuaderno de la profesora

El curso se estructura en tres evaluaciones y se realizarán dos pruebas escritas por evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todas las pruebas que se realicen a los alumnos a lo largo del curso se especificará la valoración numérica de cada uno de los apartados que contengan.

La ponderación de los instrumentos de evaluación anteriormente señalados vendrá determinada por una cifra numérica que comprenderá los siguientes conceptos:

- 10% para el apartado relativo a la observación sistemática (actitud, asistencia, puntualidad, participación,...).
- 10% para el apartado referente al análisis y valoración de las tareas realizadas por los alumnos (actividades, trabajos,...). Participación en los concursos y salidas realizadas fuera del centro que determine el Departamento.
- 80% para el tercer y último apartado sobre las pruebas escritas. Este porcentaje se aplicará a la nota media ponderada de los exámenes realizados, siempre que se haya obtenido al menos un 3,5 en cada uno de ellos.

Si un alumno falta a un examen, solamente podrá realizarlo otro día si presenta un justificante médico y el correspondiente justificante del padre, madre o tutor en el modelo oficial del Centro.

La calificación final del curso será la resultante de la media aritmética de las tres evaluaciones, obteniéndose una puntuación final de 0 a 10 y resultando positiva la evaluación del alumno cuando su calificación sea igual o superior a 5 puntos.

ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.

En caso de que algún alumno no apruebe alguna evaluación, se realizará otra prueba posterior que será única e igual para aquellos alumnos suspensos.

El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria en las fechas que determinen las administraciones educativas. A dicha prueba extraordinaria el alumno irá con toda la materia del curso.