



INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A SUS FAMILIAS CURSO 2017-2018

Asignatura o materia: TALLER DE MATEMÁTICAS 1º ESO

Profesores: Silvia Iradi Capellán

Se exponen en esta circular una breve descripción de los contenidos de la asignatura y una relación de los criterios de evaluación establecidos como mínimos para la superación del curso. Se indican, asimismo, las formas o procedimientos usados en la evaluación. Si desea una explicación detallada sobre objetivos, contenidos o cualquier otro aspecto puede dirigirse a la profesora mencionada más arriba.

CONTENIDOS

Bloque I “Procesos, métodos y actitudes”

Bloque II "Números y Álgebra": Números naturales, divisibilidad, números enteros, potencias y raíces, números decimales, y fraccionarios, sistema métrico decimal, proporcionalidad y porcentajes. Expresiones algebraicas, ecuaciones.

Bloque III “Estadística”: Estadística y Probabilidad.

Bloque IV "Geometría": Rectas y ángulos, figuras geométricas, áreas y perímetros.

Bloque V "Funciones": Funciones y gráficas

CONTENIDOS BÁSICOS

Bloque	Contenidos
General	Los de los cursos anteriores que sean necesarios para el soporte o desarrollo de los contenidos del propio curso.
"Números"	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características del sistema de numeración de base 10. - Lee y escribe números. - Aproxima números de hasta ocho cifras a cierto orden de unidades. - Hace cálculo mental y escrito con las cuatro operaciones. - Resuelve problemas de una y dos operaciones. - Interpreta y lee potencias. - Calcula mentalmente, o por escrito, las potencias de números sencillos: cuadrados, cubos, potencias de base 10. - Memoriza los cuadrados de los quince primeros números naturales. - Interpreta y lee raíces cuadradas. - Comprende el significado de los conceptos de múltiplo y divisor y los aplica. - Reconoce la diferencia entre número primo y compuesto. - Identifica los múltiplos de 2, 3 y 5. - Maneja los conceptos de mínimo común múltiplo y máximo común divisor y los aplica a la resolución de problemas sencillos. - Elabora e interpreta mensajes en los que se utilizan los números enteros para cuantificar o codificar la información. - Compara y ordena números enteros. - Representa enteros en la recta numérica. - Realiza operaciones numéricas con números enteros que impliquen el manejo de: jerarquía de las operaciones, supresión de paréntesis, regla de los signos. - Lee y escribe números decimales. - Conoce y utiliza las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades. - Ordena números decimales. - Aproxima un número decimal a un determinado orden de unidades. - Calcula por escrito con números decimales las cuatro operaciones. - Realiza sencillas operaciones y estimaciones mentalmente. - Interpreta mensajes con informaciones cuantificadas mediante números decimales. - Resuelve problemas cotidianos en los que aparezcan operaciones con números decimales. - Realiza mediciones directas de longitudes, pesos y capacidades, utilizando unidades arbitrarias (listones, vasos, etc.) o convencionales. - Mide áreas por cuenta directa de unidades cuadradas. - Conoce y utiliza las unidades del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes: longitud, peso y capacidad.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y utiliza las equivalencias entre las distintas unidades de superficie. - Reconoce la fracción que corresponde a una parte de un total determinado. - Pasa fracciones a forma decimal. - Calcula la fracción de un número. - Genera fracciones equivalentes a una dada. - Simplifica fracciones sencillas. - Aplica todo lo anterior para interpretar, expresar y resolver situaciones de la vida cotidiana. - Reduce dos o tres fracciones sencillas a común denominador. - Suma fracciones con denominadores sencillos, en casos que se relacionan con situaciones cotidianas. - Resta fracciones con denominadores sencillos, en casos relacionados con situaciones cotidianas. - Multiplica mentalmente una fracción por dos, tres... - Multiplica dos fracciones. - Divide mentalmente una fracción por dos, por tres... - Divide dos fracciones. - Aplica todo lo anterior para interpretar, expresar y resolver situaciones de la vida cotidiana. - Reconoce las relaciones de proporcionalidad, diferenciando las de proporcionalidad directa de las de proporcionalidad inversa. - Completa mentalmente tablas de valores sencillos correspondientes a magnitudes directamente proporcionales. - Resuelve problemas de proporcionalidad, con números sencillos, aplicando el método de reducción a la unidad. - Calcula porcentajes directos. - Calcula mentalmente porcentajes como 50%, 25%, 75%... - Resuelve problemas de números o disminuciones porcentuales, calculando, primero, el porcentaje que se va a incrementar (o descontar) y sumando (restando), después, el resultado obtenido a la cantidad inicial.
"Álgebra"	<ul style="list-style-type: none"> - Traduce enunciados muy sencillos a lenguaje algebraico. - Suma y resta expresiones algebraicas básicas (monomios). - Obtiene el producto y el cociente de monomios. - Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita, sin denominadores. - Resuelve problemas muy sencillos mediante: codificación del enunciado en una ecuación, resolución de la ecuación, interpretación de la solución.
"Estadística"	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar una tabla o gráfica estadística. - Comprender el concepto de frecuencia. - Construir un diagrama de barras a partir de una tabla de frecuencias. - Interpreta parámetros estadísticos. - Calcular probabilidades muy sencillas.
"Geometría"	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los conceptos de paralelismo y perpendicularidad, y sabe la denominación de los ángulos formados por dos rectas que se cortan. Conoce los procedimientos para trazar todo eso con regla y compás. - Traza mediatrices y bisectrices. - Identifica ejes de simetría. - Identifica y denomina algunas relaciones entre dos ángulos (complementarios, suplementarios, adyacentes, consecutivos), así como los ángulos que se formarán al cortar dos rectas paralelas con otra recta. - Opera con medidas angulares. - Obtiene el valor del ángulo interior en triángulos, cuadrados, pentágonos y hexágonos regulares. - Identifica la relación entre el ángulo central y el ángulo inscrito en una circunferencia. - Clasifica y construye triángulos. - Traza mediatrices y bisectrices. - Traza rectas notables en un triángulo: medianas y alturas. - Introduce el Teorema de Pitágoras. Aplicaciones. - Identifica, clasifica y analiza propiedades de los cuadriláteros.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce polígonos regulares. - Traza circunferencias y reconoce las posiciones que pueden adoptar una circunferencia y una recta o bien dos circunferencias. - Identifica y describe algunos poliedros y cuerpos de revolución. - Realiza mediciones directas de longitudes. - Calcula el perímetro de figuras planas aplicando las fórmulas correspondientes. - Calcula la superficie de figuras planas aplicando las fórmulas correspondientes.
“Funciones”	<ul style="list-style-type: none"> - Representar puntos dados por sus coordenadas. - Asignar coordenadas a puntos dados sobre una cuadrícula. - Interpretar información dada mediante puntos. - Interpretar información gráfica muy sencilla. - Representa funciones lineales.

REPARTO DE MATERIA POR EVALUACIONES

1ª evaluación: “Números”. Números naturales. Potencias y raíces. Divisibilidad.

2ª evaluación: “Números”. Números enteros y decimales. Sistema métrico decimal.

3ª evaluación: Fracciones y operaciones. Proporciones y porcentajes. Algebra

4ª evaluación: “Estadística, Geometría y Funciones”.

LA EVALUACIÓN. PROCEDIMIENTOS

La evaluación será continua. Se valorará el trabajo diario realizado por los alumnos, las pruebas orales y escritas, los trabajos escritos o expuestos, el cuaderno y la participación en el desarrollo de las clases, así como las actitudes mostradas. [Pruebas escritas 40 %; trabajo de aula y tareas: 60 %]

Durante los periodos correspondientes a todas las evaluaciones ordinarias con calificaciones cuantitativas, se realizarán pruebas que cubran los contenidos correspondientes a las anteriores "evaluaciones", además de los de la propia "evaluación"; así, las calificaciones cuantitativas de Matemáticas que el alumno reciba tras las reuniones de las Juntas de Evaluación dan cuenta de la valoración de todos los contenidos desde el comienzo del curso. Al finalizar el curso NO se realizará ninguna prueba “final”, “global”, “suficiencia”, o cualquiera a la que se pudiera adjudicar semejante carácter.

Para los alumnos que no hayan superado la evaluación final ordinaria, se realizará una prueba extraordinaria en junio.