

1. CONTENIDOS

Los contenidos que se explican en esta asignatura corresponden al diseño curricular de Cantabria para esta asignatura y se desarrollarán tomando como referencia el libro de Biología y Geología de 1º ESO de la Editorial ANAYA (I.S.B.N.:978-84-678-5149-6)

2. ESTANDARES EVALUABLES

Al principio de cada unidad la profesora entregará a cada alumno una hoja informativa donde quedan reflejados cuáles son los conocimientos y destrezas que va a adquirir, así como la forma de evaluación del proceso de aprendizaje. Se adjunta la correspondiente al tema 1.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se aprobará con una nota de 5. Esta nota de superación de la asignatura se obtiene del resultado de:

1. La realización de pruebas escritas, al menos una por evaluación, intentando coincidir con el final de cada una de las unidades didácticas que constituyen el programa. Las pruebas consistirán en preguntas tanto conceptuales como de interpretación, relación y resolución de problemas. Alguna de las preguntas podrá ser relativa a las actividades complementarias y extraescolares.

La no asistencia, aunque sea por causa justificada, de un alumno a alguna de las pruebas, no implicará necesariamente que esta prueba sea repetida, pudiendo el profesor determinar cuál es la forma más adecuada de evaluación del mismo.

2. El cuaderno de trabajo, el cual podrá ser recogido y/o evaluado por el profesor en cualquier momento. Este requisito es condición necesaria para poder ser evaluado positivamente.

3. Elaboración de trabajos prácticos propios de cada unidad didáctica: Este apartado incluye trabajos de documentación y/o bibliográficos relacionados con la unidad que se esté estudiando en ese momento, así como los trabajos monográficos realizados en las diferentes salidas de campo.

4. Se valorará la atención prestada, la intervención en clase, el interés, la puntualidad, el cuidado por el material y el respeto a los demás.

En las pruebas escritas de las evaluaciones se incluirán, a modo de repaso, cuestiones relativas a los contenidos correspondientes a la (s) evaluación(es) anteriores. Los resultados obtenidos serán utilizados para recuperar las calificaciones negativas de aquellos alumnos que las tuvieran. De todas formas y cuando el profesor lo considere necesario, siempre para mejorar la situación académica del alumno, se podrá realizar un examen de alguna de las evaluaciones no valoradas positivamente

4. TEMPORALIZACIÓN:

Primera evaluación: Temas 1, 2 y 3.

Segunda evaluación: Tema 4, 5 y 6.

Tercera evaluación: Temas 7, 8 y 9.

En el mes de octubre se entregará a las familias un informe de evaluación cualitativa, La temporalización es aproximada, pudiendo modificarse según las características del curso.



Al finalizar esta unidad didáctica deberás ser capaz de:

1. Reconocer los principales modelos del universo propuestos a lo largo de la historia.
2. Conocer la composición y forma de las galaxias y describir la Vía Láctea, así como el modelo actual del universo en expansión.
3. Explicar por qué es necesario utilizar en Astronomía unidades de medida de longitud como el año luz y la unidad astronómica y definir éstas.
4. Describir las estrellas y explicar algunas de sus características, su origen y su evolución.
5. Describir el Sistema Solar como un sistema planetario, citando los astros que lo componen y las características de éstos.
6. Citar las características de la Tierra, describiendo sus movimientos y explicando sus consecuencias.
7. Describir la Luna y explicar sus movimientos, así como la existencia de una cara oculta y de las diferentes formas que adopta a nuestros ojos.
8. Definir eclipse y explicar los eclipses de luna y de sol.
9. Definir marea, pleamar y bajamar y explicar por qué existen las mareas.
10. Haber mejorado tu forma de expresión oral y escrita.
11. Realizar dibujos sencillos que representen modelos.
12. Trabajar con el esquema de la unidad.

*El resultado de tu trabajo lo vais a evaluar tanto tú como tu profesora. Esta evaluación será continua, es decir, se va a hacer durante todo el proceso de aprendizaje. Por eso, **el trabajo diario** es muy importante. Debemos destacar tres aspectos de él:*

- Participación en la clase
- Estudio y profundización de lo desarrollado cada día en el aula
- Trabajos y actividades escritas indicadas por la profesora.

Además a lo largo de esta unidad realizarás al menos una prueba escrita en la que pondrás de manifiesto los avances que vas haciendo en tu formación.

*Tanto la corrección del trabajo diario, realizado en el cuaderno, como la de las pruebas escritas deben servirte para corregir los errores y ayudarte a **progresar**, que es lo importante.*

** La corrección del cuaderno es una tarea que deberás hacer todos los días en clase cuando tiene lugar la puesta en común de los resultados de las actividades.*

** Respecto a la corrección de las pruebas escritas que hará la profesora, a ti te corresponderá, si es preciso con su ayuda, analizar el porqué de los errores cometidos para que no se vuelvan a dar.*

La calificación que debe expresar tu progreso en el aprendizaje al finalizar cada periodo de evaluación, dependerá en un 60% aproximadamente del resultado de las pruebas escritas, y en un 40% del trabajo diario (preguntas que se deben responder oralmente sobre los contenidos trabajados en el desarrollo de las clases anteriores y cuaderno de trabajo al día y bien elaborado, etc.).

*Sin embargo, la calificación será **INSUFICIENTE** si en el plazo que la profesora establezca no presentas los trabajos y actividades escritas correspondientes.*

