

1. CONTENIDOS

Los contenidos que se trabajan en este curso corresponden al diseño curricular de Cantabria para esta asignatura y están indicados en el cuaderno didáctico de Salud y Medio Ambiente del Proyecto "CAMBIO 2" de Educación Científica y Ambiental.

2. ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Al principio de cada unidad el profesor/a indicará en clase cuales son los estándares de aprendizaje exigidos, que quedan incluidos en los siguientes problemas científicos. Se adjunta hoja correspondiente al problema 1 y 2

1. ¿Cómo puede el Medio Ambiente afectar a nuestra salud?
2. ¿Cómo nos afecta el mundo microscópico?
3. El Aparato Circulatorio
4. ¿Qué relación hay entre Salud y Alimentación?
5. El Aparato Excretor
6. El Aparato Respiratorio
7. ¿Qué relación hay entre Salud y Sexualidad?
8. La comunicación entre células.
9. Los Receptores sensoriales y los órganos de los sentidos.
10. Los Recursos
11. Los Residuos
12. El ciclo del Agua
13. Los principales problemas ambientales

3. SISTEMA DE EVALUACION Y CALIFICACION

Se aprobará con una nota de 5. Esta nota de superación de la asignatura se obtiene de:

1. La realización de pruebas escritas, **(que supondrá el 80% de la nota)** al menos una por evaluación, intentando coincidir con el final de cada uno de los temas que constituyen las unidades didácticas. Las pruebas consistirán en preguntas tanto conceptuales como de interpretación, relación y resolución de problemas. Alguna de las preguntas podrá ser relativa a las actividades complementarias y extraescolares.

La no asistencia, aunque sea por causa justificada, de un alumno/a a alguna de las pruebas, no implicará que esta prueba sea repetida, pudiendo el profesor determinar cuál es la forma más adecuada de evaluación del mismo.

2. El cuaderno de trabajo, el cual podrá ser recogido y/o evaluado por el profesor en cualquier momento. Este requisito es condición necesaria para que el alumno pueda ser evaluado positivamente.

3. Elaboración de trabajos prácticos propios de cada unidad didáctica: Este apartado incluye trabajos de documentación y/o bibliográficos relacionados con los problemas que se estén estudiando en ese momento, así como los trabajos monográficos realizados en las diferentes salidas de campo y/o en el aula. Los alumnos/as están obligados a aportar los materiales necesarios para realizar estos trabajos.

4. Se valorará la atención prestada, el trabajo diario, la intervención en clase, el interés, la puntualidad, el cuidado por el material y el respeto a toda la comunidad educativa **(los puntos, 2, 3,4 supondrán el 20% de la nota)**

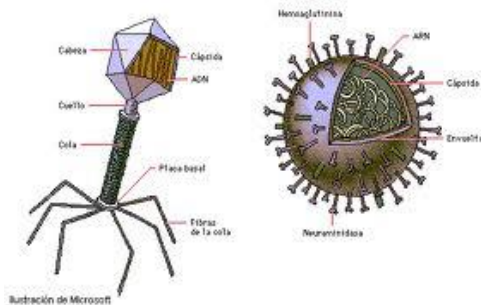
5. En las pruebas escritas de las evaluaciones se incluirán, a modo de repaso, cuestiones relativas a los contenidos correspondientes a la (s) evaluación(es) anteriores. Los resultados obtenidos serán utilizados para recuperar las calificaciones negativas de aquellos alumnos que las tuvieran. Cuando el profesor lo considere necesario, y siempre para mejorar la situación académica del alumno, se podrá realizar un examen de alguna una de las evaluaciones no valoradas positivamente

4. TEMPORALIZACION

Primer Trimestre: 1, 2, 3,4.Segundo Trimestre: 5, 6, 7, 8, 9, Tercer Trimestre: 10, 11,12 y 13

La temporalización es aproximada, pudiendo modificarse según las características del curso.. En el mes de octubre se entregara a las familias un informe de evaluación cualitativa, donde se reflejara la marcha del proceso de enseñanza - aprendizaje hasta ese momento

Al finalizar los problemas 1 y 2 deberías ser capaz de:



1. Conocer los riesgos derivados del medio ambiente que pueden afectar a nuestra salud.
2. Aprender los conceptos de salud y enfermedad, así como las diferentes tipos de enfermedades
3. ¿Qué es un microorganismo?.
4. Papel que realizan los microorganismos
5. Aprender la forma en que pueden tratarse y prevenirse las enfermedades infecciosas.
6. Diferenciar las células procariotas de las eucariotas y dentro de éstas las animales y las vegetales, explicando sus particularidades e identificándolas en distintas imágenes.
7. Relacionar las diferentes estructuras celulares, explicando su función.
8. Relacionar el desarrollo del microscopio con los avances en el conocimiento de la célula.
9. Realizar los cálculos necesarios para hallar tamaños reales y aumentados de objetos observados al microscopio utilizando las unidades adecuadas.
10. Utilizar correctamente un microscopio óptico