

INFORMACIÓN ALUMNADO ESO Y 1º BCHILLERATO

V.- CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESO, Y 1º BACHILLERATO .

Para todos los cursos de ESO y 1º de bachillerato , que se incluyen en esta programación didáctica, están expresados por documentos legales concretos. Por lo tanto nos vamos a remitir a tales documentos, evitando repetir aquí todos los textos específicos, que sólo servirían para alargar este documento de forma superflua. Con lo que se aplican los expresados en el currículo vigente:

Decreto 38/2015 de 22 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria. (BOC 5 de junio 2015).

<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=287913>

Pg. de inicio 793, pag. final 805, para la ESO.

Pg. de inicio de 806 a 809, para 1º de bachillerato

VI.- DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS Y FINALES

1.-. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIDOS.

Procedentes todos ellos del currículo de EF para Cantabria, descrito por los Decretos arriba mencionados.

2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Sugeridos y expuestos igualmente en los diferentes currículos de EF para Cantabria.

3.- CONCRECIÓN DE PRUEBAS.

Para todos los cursos se establece un mismo modelo de prueba, la cual consta de 4 partes. Dentro de cada parte, los diferentes ejercicios contemplan las adaptaciones específicas correspondientes a cada curso y edad (en cuanto a contenidos, baremos de referencia, etc.).

3.1. Pruebas Teóricas (*)

Para 1º ,2º (50% y no resta las mal contestadas), 3º , 4º (70% y no restan las mal contestadas) de ESO y bachillerato(50% y resta una pregunta por cada 4 mal contestadas)

Ejercicio tipo test, de 20 preguntas cerradas (por contenido o total), con cuatro respuestas sugeridas para cada pregunta, una de las cuales es la única correcta.

El criterio de corrección valora con un punto cada acierto, cero puntos las no contestadas o nulas en Primer ciclo y segundo ciclo .

El valor global de la prueba teórica es del 30% de la nota final de la Prueba final y extraordinaria.

Los contenidos concretos evaluados en ella son (por temas):

Información de contenidos , criterios de evaluación y estándares de aprendizaje E.F.
CURSO 2018-19

3.1.1. Para Primero y Segundo Curso de la ESO:

- Significado del calentamiento.
- Cualidades físicas básicas.
- Actividad física y salud.
- Adaptación al ejercicio físico, modificaciones en el organismo.
- Aspectos técnicos básicos de las actividades programadas para este nivel.

3.1.2. Para Tercer Curso:

- Calentamiento.
- Cualidades físicas básicas.
- Actividad física y salud.
- Alimentación sana, gasto calórico.
- Adaptación al ejercicio físico y principales aparatos del organismo relacionados.
- Aspectos técnicos de las actividades programadas para este curso.

3.1.3. Para Cuarto Curso:

- Calentamiento.
- Cualidades físicas básicas.
- La resistencia, velocidad, fuerza y la flexibilidad.
- La promoción de la salud y la prevención.
- Aspectos técnicos de las actividades programadas para este curso.

3.1.4. Para bachillerato:

- Actividad física y salud. La adaptación.
- Sistemas de entrenamiento.
- Principios de entrenamiento. Taxonomía de capacidades.
- Cualidades físicas básicas y su desarrollo.
- La planificación.
- Actividad física y hábitos sociales: positivos y negativos.
- Actividades acuáticas en piscina: Estilos de nado. Aquarunning, Aquagym, Natación sincronizada, Waterpolo, Iniciación al Surf, Iniciación al salvamento acuático en piscinas.
- Reanimación cardio-pulmonar (RCP).
- Rugby.
- Salvamento acuático en playas.
- Aspectos técnicos de las actividades programadas para este curso.

3.2. Valoración de la Condición Física (ESO Y 1º DE BACHILLERATO).

Incluye dos tests prácticos de valoración de cualidades físicas básicas y habilidad motriz. La puntuación está sujeta a los baremos expuestos en los carteles informativos de los espacios docentes cubiertos utilizados habitualmente para las clases de EF o en el Departamento , en los textos recomendados y por último en los blogs del departamento (BLOGGILLAMAS <http://bloggillamas.blogspot.com> ACTIVIDADES ACUÁTICAS LAS LLAMAS <http://actividadesacuaticaslasllamas.blogspot.com.es>).

Todos los baremos tienen referencia de calificación sobre 10, para el resultado obtenido, en función de la edad y sexo del alumnado. Las dos pruebas computan por igual, estableciéndose como nota final de esta parte, la media aritmética de las dos pruebas. Esta parte representa el 30% de la nota final (40% para 1º y 2º de ESO).

Pruebas:

3.2.1. Resistencia: Test de potencia aeróbica máxima (Course-Navette o Cooper, en función del estado de la pista el día de la prueba). Normalmente y durante las pruebas ordinarias de calificación se desarrollará el test de Cooper en el **Parque de las Llamas** (Publicado el recorrido en el blog: [bloggillamas](http://bloggillamas.com)—Condición física ---Test de Cooper).

Se valorará tanto la **distancia** recorrida en los 12 mn. Que dura el test, como el **ritmo** seguido en cada vuelta (una vuelta son 310 metros). Las tablas con su correspondiente calificación está publicadas en el blog <http://bloggillamas.blogspot.com>.

3.2.2. Flexibilidad: Flexión de tronco adelante sobre cajón.

3.2.3. Otros test (en función de la marcha de la programación en cada nivel).

3.3. Gimnasia Deportiva VS modalidades deportivas individuales/colectivas.(ESO Y 1º DE BACHILLERATO)

Incluye la ejecución práctica de ejercicios realizados durante el curso. La puntuación obtenida está en función de la corrección técnica en la ejecución, así como en el grado de destreza y potencia manifestado por quién ejecuta el ejercicio (altura de saltos, amplitud de movimientos, destreza técnica...). Esta parte representa otro 20 % de la nota final (30% para 1º y 2º de ESO).

3.3.1. Para los cursos de la ESO: elegir 2 ejercicios técnicos de los 4 posibles evaluados durante el curso.

3.3.2. Para bachillerato: superar una prueba combinada en la que se incluyen cuatro modalidades de ejercicios seleccionados por el profesorado, de entre los realizados durante el curso. (*) *En caso de disponer de piscina climatizada , se realizará la prueba en función de los contenidos que se han desarrollado durante el curso en natación y salvamento acuático.*

3.4. Expresión Corporal/Acrosport/Acrodance (3º y 4º de ESO).

El alumnado deberá preparar una actuación individual de al menos un minuto de duración, a cual deberá representar durante esta prueba. Para ello dispondrá de un lector de CD o un PC portátil para un pendrive (en el caso de que se requiera el acompañamiento musical). Cualquier elemento añadido (vestimenta, objetos especiales, etc.), así como la propia música de acompañamiento deberá ser aportado por cada alumno según las exigencias de su propia actuación. Esta parte representa el 20 % restante de la nota final .

3.4.1. Para tercer curso: actuación , basada en el dominio y utilización de alguno de los factores trabajados durante el curso (sonido, movimiento, sombras...).

3.4.2. Para cuarto coreografía diseñada y ejecutada por el alumno, con acompañamiento musical seleccionado y aportado (CD o disco externo para puerto USB (formato MP3)) por el alumnado/Profesores.

4. ALGUNAS CONSIDERACIONES IMPORTANTES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

4.1. Imposibilidades físicas permanentes o temporales.

Aquellos alumnos que sufran determinadas incapacidades físicas que les impidan la realización de algunas de las pruebas de contenido práctico, deberán atenerse a las siguientes situaciones:

4.1.1 Incapacidades físicas permanentes y parciales: deberán haber sido previamente certificadas durante el curso. En tales casos, el alumno se examinará de la parte teórica y la de expresión corporal completas, así como de todos aquellos ejercicios de las partes de condición física y gimnasia deportiva que su tipo de incapacidad le

permita realizar sin riesgos, lo cual quedará decidido por el departamento de EF tras la lectura de la documentación médica aportada por el alumno.

4.1.2. Incapacidades físicas permanentes y "totales": el concepto de "total" está en completo desacuerdo con los criterios que este departamento tiene sobre las incapacidades físicas, pero conscientes de la costumbre que algunos profesionales de la medicina tienen de resumir sus informes sobre incapacidad física con coletillas como "reposo absoluto", "evitar realizar cualquier tipo de ejercicio físico", etc. Dejando en sus manos cualquier tipo de responsabilidad en este aspecto, los alumnos en tal situación, deberían realizar las partes de teoría y expresión corporal y/o todas aquellas pruebas que su lesión o patología lo permita.

4.1.3. Incapacidades físicas temporales y parciales: se rigen por lo mismo que en el apartado 1.4.1.1. pero para tal consideración, el alumno deberá aportar el día de la prueba, un certificado médico oficial en el que se especifique (en letra perfectamente legible) el diagnóstico que justifique la incapacidad física en cuestión, así como el tipo de ejercicio contraindicado.

4.1.4. Incapacidades físicas temporales y totales: en tal caso, además de aportar un certificado del tipo expuesto para el apartado 4.1.3., el alumno deberá examinarse de las partes de Teoría (40 %) y Expresión Corporal (20 %) y con las calificaciones obtenidas en la suma de ambas, superar el 50% de la nota que supondría el 100 % de haberse examinado de las cuatro partes que componen toda la prueba extraordinaria.

4.1.5. Para el alumnado de 1º o 2º de ESO que estuviera en el caso de tener que realizar una prueba teórica por cualquiera de las situaciones anteriores, está sería de carácter abierto en sus preguntas y utilizando siempre la plataforma "MOODLE", sobre conceptos tratados de forma práctica durante el curso.

4.2. Equipamiento necesario para la realización de la prueba.

Por motivos de seguridad, salud e higiene, el alumno sólo podrá realizar las partes de Condición Física, Gimnasia deportiva, prueba técnica de los deportes realizados durante el curso si va equipado con la vestimenta y calzado adecuados, a saber:

- Camiseta .
- Pantalón corto.
- Calcetines.
- Chándal.
- Calzado deportivo para pista polideportiva, correctamente atado.
- Traje de baño, gorro, gafas de piscina (para la realización de la prueba en piscina, en TD3 y 1º de bach.)

Además deberá traer consigo su propio material de escritura para la prueba teórica (evitando problemas de conexión con la plataforma MOODLE), y todos aquellos complementos de vestimenta u objetos que crea necesitar para la realización de la prueba de Expresión Corporal, además de la música (en los casos correspondientes) en soporte de cassette, CD o disco externo para puerto USB (formato MP3).

4.3. Clima.

La adecuación o no de realizar pruebas exteriores en caso de lluvia, piso mojado, viento... queda a juicio de los miembros del departamento de EF. En cualquier caso se advierte al alumnado la conveniencia de portar ropa y calzado de repuesto, así como toalla para poder secarse, ducharse o cambiarse de ropa si lo desean o por haberse mojado durante la realización de las pruebas.

4.4. Conductas inapropiadas.

El alumnado que durante la realización de las pruebas, realice comportamientos que pongan en peligro su seguridad o la del resto de las personas allí presentes, que resulten poco higiénicos o saludables, que dificulten la realización de las pruebas, que pretendan obtener ventaja para la mejora de los resultados de forma ilícita, o que falten al respeto de las personas allí presentes, recibirá la indicación de salir de las instalaciones y se considerará como suspenso su resultado en la prueba extraordinaria.

VII.-LA DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS EN EL CURSO CORRESPONDIENTE. (ESO Y BACHILLERATO)

Basándonos en los currículos oficiales anteriormente citados, a continuación especificamos en forma de unidades didácticas las actividades concretas que se van a llevar a cabo para desarrollarlo.

1º ESO

1. U.D.Condición física y salud. Septiembre y octubre (10 sesiones)*
2. Pruebas de valoración. Noviembre (3 sesiones)
3. U.D.Pelota-mano y minitenis. Noviembre-Diciembre.(6 sesiones)
4. U.D.Malabares. Enero y febrero (6 sesiones) *
5. U.D.Gimnasia deportiva I. Febrero y Marzo (8 sesiones)*
6. U.D.Voleibol. Marzo (8 sesiones)*
7. U.D.Floorball. Abril (8 sesiones)*
8. U.D.Atlletismo. Mayo (8 sesiones)
- 9.U.D.Béisbol. . Junio (6 sesiones)
10. Actividades en la naturaleza (2 sesiones). Salida didáctica.
11. Actividades complementarias. En función de las oportunidades y ofertas.

*Número de sesiones y calendario en función de la climatología y coordinación entre grupos.

2º ESO

1. U.D.Condición física y salud. Septiembre y octubre (10 sesiones)*
2. Pruebas de valoración. Noviembre (2 sesiones)*
3. U.D.Carrera de orientación. Noviembre y Diciembre (6 sesiones)*
4. U.D.Expresión corporal. Enero y febrero (6 sesiones)*
5. U.D.Gimnasia deportiva II. Febrero y Marzo (8 sesiones)*
6. U.D.Deportes alternativos, Touch Rugby, Ultimate, Floorball, TchoukballMarzo-Abril (8 sesiones).
7. U.D.BicicletaAbril(6 Sesiones)
8. U.D.Atlletismo. Mayo (6 sesiones)
9. U.D.Fútbol I. Junio (6 sesiones)
10. Actividades en la naturaleza (1 sesión). Salida didáctica, una por curso.
11. Actividades complementarias. En función de las oportunidades y ofertas.

*Número de sesiones y calendario en función de la climatología y coordinación entre grupos.

3º ESO

1. U.D.Condición física y salud. Septiembre y octubre (10 sesiones)*
2. Pruebas de valoración. Noviembre (2 sesiones)*
3. U.D.Maxibadminton. Diciembre-Enero (8 sesiones)*
4. U.D.Acrosport I. Febrero-Marzo (10 sesiones)*
5. U.D.Kendo/Lucha/Jugger/karate. Marzo-Abril (6 sesiones)*
- 6.U.D. Juegos y deportes populares Abril (6 sesiones)*
7. U.D.Atlletismo. Mayo (8 sesiones)*

8. U.D.Baloncesto/Basket a tres. Mayo/Junio (6 sesiones)*

9. Actividades en la naturaleza y actividades complementarias. En función de las posibilidades, calendario y viabilidad.(Al menos 2 sesiones/actividades).

*Número de sesiones y calendario en función de la climatología y coordinación entre grupos.

4º ESO

1. U.D.Condición física y salud. Septiembre y Octubre (12 sesiones)*

2. Pruebas de valoración. Noviembre (2 sesiones)*.

3. U.D.Remo. Noviembre-Diciembre (6 sesiones)*

4. U.D. Pilates. Diciembre (4 sesiones)*

5. U.D.Coordinación motora (Combas) Enero (6 sesiones)*

6. U.D.Acrodance II Enero-Febrero (9 sesiones)*

7. U.D. Juegos y deportes recreativos. Marzo (6 sesiones)*

8. U.D.Fútbol II. Marzo- Abril (7 sesiones)*

9. U.D. Ultimate II. Abril- Mayo (4 sesiones)*

10. U.D.Bicicleta /Patinaje y BTT. Mayo y junio (7 sesiones)*

11. U.D.Orientación. Junio (3 sesiones)

12. Actividades en la naturaleza y actividades complementarias. En función de las posibilidades, calendario y viabilidad. (Al menos 2 sesiones/Actividades)

*Número de sesiones y calendario en función de la climatología y coordinación entre grupos.

1º BACHILLERATO

1. U.D. Condición física y salud. Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre (sesiones*).

2. Pruebas de valoración. Noviembre y diciembre (2-4 sesiones*).

3. U.D. Actividades acuáticas. Enero y febrero (6 sesiones*).

5. U.D. RCP. Febrero-Marzo (2 sesiones*).

6. U.D. Juegos y deportes tradicionales (palas). Marzo - Abril(7 medias sesiones)1*.

7. U.D. Rugby. Abril (4 sesiones/8horas*).

8. Relajación. Distribuidas por el curso (2 medias sesiones).

9. La actividad física en la sociedad actual. Distribuidas por el curso (2 medias sesiones)(2*).

10. Deportes de equipo. Alternativos y convencionales . Organización de campeonatos Marzo y Abril (4 sesiones*).

11. U.D.Salvamento deportivo. Mayo y Junio (6 sesiones*).

11. Actividades en la naturaleza y actividades complementarias. En función de las posibilidades, calendario y viabilidad.

* Todas las sesiones en este nivel son de 2 horas consecutivas.

(1*) Esta UD se distribuirá temporalmente en función del criterio del profesor asignado a cada grupo.

(2*) Se trata de una unidad didáctica que compila diversos contenidos teóricos de los descritos en el currículo y relacionados con las opciones profesionales, la tecnología y la práctica de la actividad física en los años posteriores a la estancia del alumnado en el centro.

Muy Importante: la ubicación temporal así como el número de sesiones de los contenidos es sugerida pero no está cerrada, ya que depende del clima, el calendario festivo, de la disponibilidad de las instalaciones en función de coincidencias horarias y del ajuste temporal con aquellas entidades con las que mantenemos convenios de colaboración.

VIII.- ESTANDARES DE APRENDIZAJE ESENCIALES PARA SUPERAR LA MATERIA CORRESPONDIENTE : ESO Y 1º BACHILLERATO (LOMCE).

1º ESO

- E.A.1.1. Realiza ejercicios de calentamiento específicos.
- E.A.1.2. Ejecuta dinámicas de vuelta a la calma.
- E.A.1.3. Conoce las partes de un calentamiento, genérico y específico.
- E.A.1.4. Supera las marcas de referencia de Condición Física para su edad.
- E.A.1.5. Realiza las prácticas de todas las unidades didácticas.
- E.A.1.6. Aplica variables técnico-tácticas básicas en situaciones de competición.
- E.A.1.7. Describe la forma de realizar los movimientos del modelo técnico específico.
- E.A.1.8. Mejora su nivel en la ejecución de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.
- E.A.1.9. Domina técnicamente y suficientemente las actividades individuales: pelota-mano (frontón, "tenis"); gimnasia deportiva (voltereta adelante, pino, plinto interior y barra de equilibrio); Atletismo (30m, 1km, salto de altura y lanzamiento de jabalina).
- E.A.1.10. Domina técnicamente, tácticamente y suficientemente para la realización de actividades colectivas: floorball (parada, pase, tiro, conducción, defensa, ataque, reglamento); voleibol (saque, toque de dedos, mano baja, remate, bloqueo, reglamento); Béisbol (significado de bateo, infield (carrera interna), home run y carrera).
- E.A.1.11. Supera los contenidos teóricos marcados por el currículo oficial en una prueba tipo test a través de la plataforma Moodle (Deberá estar dado de alta y conocer su nombre de usuario y contraseña)
- E.A.1.12. Registra en el cuaderno de clase los aspectos relacionados con la alimentación y nutrición así como identificar las lesiones deportivas más frecuentes.
- E.A.1.13. Conoce los aspectos básicos en nutrición (Principios inmediatos, hidratación, otros elementos , papel de los iones).
- E.A.1.14. Reconoce las lesiones deportivas acaecidas durante el año en el alumnado y otras típicas del ejercicio físico.
- E.A.1.15. Reconoce los sistemas básicos de entrenamiento y mejora de las capacidades físicas básicas desarrolladas durante el curso.
- E.A.1.16. Realiza todas las actividades complementarias en la naturaleza que se propongan desde el departamento y registrar los contenidos teóricos explicados y discutidos durante el curso.
- E.A.1.17. Asiste normalmente a las prácticas de actividades en la naturaleza y registrar las actividades y contenidos teóricos desarrollados durante el curso.
- E.A. 1.18. Entrega del cuaderno de clase del alumno.

2º ESO

- E.A.2.1. Supera las marcas de referencia de Condición Física para su edad.

Información de contenidos , criterios de evaluación y estándares de aprendizaje E.F.
CURSO 2018-19

- E.A.2.2. Realiza las prácticas de todas las unidades didácticas.
- E.A.2.3. Domina técnicamente y suficientemente las actividades individuales: gimnasia deportiva (león, voltereta lateral, plinton voltereta y barra de equilibrio); Atletismo (vallas, cross, salto longitud y lanzamiento de peso).
- E.A.2.4. Domina técnicamente y tácticamente lo suficiente para la realización y participación en actividades colectivas: floorball (parada, pase, tiro, conducción, defensa, ataque, reglamento); fútbol (conducción, pase, lanzamiento, defensa, ataque, reglamento), Touch Rugby (Touch, pases, marcar, reglamento), Ultimate (Pases, defensa, ataque, reglamento), Touch Rugby (Touch, pases, marcar, reglamento), Ultimate (Pases, defensa, ataque, reglamento); Tchoukball (reglas y dinámica de juego).
- .
- E.A.2.5. Conoce y realiza el mantenimiento de la bicicleta para su uso habitual y cotidiano, y sabe como mejorar su condición física con su utilización.
- E.A.2.6. Realiza actividades de expresión corporal (individuales y colectivas).
- E.A.2.7. Asiste a las prácticas de actividades en la naturaleza.
- E.A.2.8. Realiza en dibujo un plano del centro, y participa en una carrera de orientación.
- E.A.2.9. Anota en el cuaderno de clase del alumno todas las indicaciones teóricas que se la van indicando y describiendo a lo largo del curso.
- E.A.2.10. Supera los contenidos teóricos marcados por el currículo oficial en una prueba prueba tipo test a través de la plataforma Moodle (Deberá estar dado de alta y conocer su nombre de usuario y contraseña)
(calentamiento, sistemas básicos de entrenamiento, cualidades físicas básicas, alimentación y lesiones deportivas acaecidas durante el año así como del resto de la programación).
- E.A.2.11. Entrega del cuaderno de clase, con las anotaciones correspondientes de cada U.D.

3º ESO

- E.A.3.1. Supera las marcas de referencia de Condición Física para su edad.
- E.A.3.2. Realiza las prácticas de todas las unidades didácticas.
- E.A.3.3. Domina técnicamente y suficientemente las actividades individuales de defensa de kárate, lucha y kendo (posiciones básicas, técnicas de ataque y defensa, actitud general); así como la aplicación de un juego moderno de lucha con implementos el Jugger (reglamentación, materiales, tácticas,...)
- E.A.3.4. Atletismo *milla urbana* (2 vueltas contrareloj al edificio del instituto), 50m y lanzamiento de disco); maxibadminton (saque, globo, dejada, drive, revés, reglamento).
- E.A.3.5. Domina técnicamente y tácticamente las actividades colectivas: gimnasia deportiva/Acrosport (montaje de acrosport) posiciones básicas, elementos acrobáticos y contribución personal al trabajo de equipo (entrega por escrito de la propuesta de su trabajo grupal) , baloncesto (bote, pase, tiro, defensa, ataque, reglamento), Jugger (material e instrumentos, posiciones en el campo, conoce las normas básicas de este deporte)
- E.A.3.6. Supera los contenidos teóricos marcados por el currículo oficial en una prueba escrita (calentamiento, sistemas de entrenamiento, cualidades físicas básicas, alimentación y lesiones más frecuentes en el deporte, deportes practicados durante el curso) Se realizará la prueba obligatoriamente a través de la plataforma Moodle (Deberá estar dado de alta y conocer su nombre de usuario y contraseña)

Información de contenidos , criterios de evaluación y estándares de aprendizaje E.F.
CURSO 2018-19

- E.A.3.7. Entrega del cuaderno de clase del alumno, con las anotaciones realizadas durante el curso.

4º ESO

- E.A.4.1. Supera las marcas de referencia de Condición Física para su edad.
- E.A.4.2. Realiza las prácticas de todas las unidades didácticas.
- E.A.4.3. Domina técnicamente y suficientemente las actividades individuales desarrolladas: coordinación (Salto comba); atletismo (fondo, 100m, salto de longitud y lanzamiento de martillo); remo (técnica de palada, manejo del ergómetro, condición física mínima); bicicleta (Equilibrio sobre la bici , cambio de marchas, diferentes tipos de frenada, agilidad en diferentes planos, medios y situaciones, mantenimiento y reparación básicos), patinaje (arrancada, giros, frenado y marcha atrás).
- E.A.4.4. Contribuye y aporta ideas para la realización de una coreografía grupal que aglutine elementos acrobáticos y rítmicos.(Acrodance)
- E.A.4.5. Domina técnicamente y tácticamente actividades colectivas: fútbol (pase, lanzamiento, defensa, ataque, reglamento); juegos recreativos (Ultimate).
- E.A.4.6. Asiste a las prácticas de actividades en la naturaleza.
- E.A.4.7. Es capaz de completar un recorrido de orientación exterior (en tiempo y sin errores).
- E.A.4.8. Supera los contenidos teóricos marcados por el currículo oficial en una prueba tipo test a través de la plataforma Moodle (Deberá estar dado de alta y conocer su nombre de usuario y contraseña) (calentamiento, sistemas de entrenamiento, cualidades físicas básicas, alimentación y lesiones , así como del resto de la programación).
- E.A.4.9. Entrega del cuaderno de clase del alumno, con las anotaciones de la programación desarrollada.

1º Bachillerato

- E.A.5.1. Supera las marcas de referencia de Condición Física para su edad.
- E.A.5.2. Realiza las prácticas de todas las unidades didácticas.
- E.A.5.3. Domina técnicamente las actividades individuales: juegos tradicionales (palas: drive, revés, altas, bajas, parar, matar); actividades acuáticas (estilos de nado, maniobras básicas de salvamento, iniciación al surf, aquarunning, aquagym, natación sincronizada).
- E.A.5.4. Supera las fases teórica (prueba objetiva en formato tipo test)) y práctica (visto bueno de un experto y profesor) de los contenidos de RCP.
- E.A.5.5. Domina técnicamente y tácticamente las actividades colectivas: rugby (defensa, ataque, organización de torneos y reglamento). Es capaz de organizar torneos (fundamentalmente Fútbol, en/para los recreos activos)
- E.A.5.6. Asiste normalmente las prácticas de actividades en la naturaleza.
- E.A.5.7. Asiste normalmente a las sesiones prácticas de los contenidos de las unidades didácticas de Actividades acuáticas en piscina(6 sesiones de 2horas) y de Salvamento acuático en playas (6 sesiones de dos horas).
- E.A.5.8. Supera los contenidos teóricos marcados por el currículo oficial en una prueba tipo test a través de la plataforma educativa Moodle, previo alta en el sistema (calentamiento, sistemas de entrenamiento, cualidades físicas básicas, salud, planificación de la actividad física, hábitos sociales, así como del resto de los contenidos recogidos en la programación).

Información de contenidos , criterios de evaluación y estándares de aprendizaje E.F.
CURSO 2018-19

- E.A.5.9. Entrega de trabajo individual de una planificación deportiva y/o de salud atendiendo a los contenidos teóricos desarrollados en la primera unidad didáctica.
- E.A.5.10. Entrega del diario de clase del alumno o trabajo alternativo propuesto por el profesor de acuerdo con el alumno (sólo para aquellos alumnos que padezcan cualquier tipo de patología, tanto temporal como permanente).