

# GEOGRAFÍA E HISTORIA: 1º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Respecto a los contenidos, el primer curso de la ESO, la Geografía se centra en el estudio de la totalidad del primer bloque de contenidos que lleva por título “El medio físico” por lo que se concretará en el estudio de la Tierra, su representación, los componentes básicos del relieve, el relieve de España y mundial, el clima y las zonas bioclimáticas. El bloque de Historia aborda el estudio de la Prehistoria, las primeras civilizaciones urbanas y la antigua Grecia.

## CONTENIDOS

**BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO:** 1. La Tierra: La Tierra en el Sistema Solar. La representación de la Tierra. Latitud y longitud. Tipos de representaciones y escalas. Componentes básicos y formas de relieve. 2. Medio físico de España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales.

**BLOQUE 2. LA HISTORIA:** 1. La Prehistoria. La evolución de las especies y la hominización. La periodización en la Prehistoria. Las fuentes históricas: necesidad y variedad. Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores. Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos: restos materiales y artísticos: pintura y escultura. La Edad de los Metales: cambios en las formas de vida. La Historia Antigua: las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto. Sociedad, economía y cultura. El Mundo clásico, Grecia: las “polis” griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía.

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La secuenciación de contenidos, tradicionalmente dividida por trimestres, para la materia de Geografía e Historia de 1º ESO será como sigue:

Primer trimestre: Primera y Segunda Evaluación. Periodicidad: Septiembre a diciembre.

UD.01. El planeta Tierra y su representación

UD.02. El relieve

UD.03. El agua en la Tierra

UD.04. Tiempo y Clima

Segundo trimestre: Tercera Evaluación. Periodicidad: Enero-marzo.

UD.05. El medio natural en el Mundo y en España: zonas frías y templadas

UD.06. El medio natural en el Mundo y en España: zonas cálidas

UD.07. La Prehistoria

Tercer trimestre: Cuarta Evaluación. Periodicidad: Abril-junio.

UD.09. El Neolítico y la Edad de los Metales

UD.10. Las primeras civilizaciones

UD.11. La antigua Grecia

## LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El libro de texto de referencia es el de Geografía e Historia de la editorial OXFORD. Además, el profesorado suministrará o se apoyará en todo un conjunto de materiales complementarios (libros de lectura, imágenes, páginas web, etc.).

## **Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación del aprendizaje del alumnado.**

Se seguirá un modelo de evaluación continua que garantiza la adquisición de las competencias imprescindibles y permite establecer medidas de refuerzo o ampliación en cualquier momento del curso y cuando el progreso de un alumno o alumna así lo aconseje. La evaluación continua implica la observación sistemática de la actuación del alumnado, el seguimiento y registro de la actividad diaria en los cuadernos y trabajos de clase, y la realización de distintos tipos de pruebas tanto orales como escritas para constatar el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje y de las competencias exigidos. Estas herramientas las evaluaremos del siguiente modo:

- **Actitud, comportamiento y trabajo diario en el aula:** 10% de la calificación.  
Se valorarán el comportamiento, la participación, el interés, el esfuerzo, la colaboración y la constancia mostrados, así como la correcta realización diaria de las tareas planteadas.
- **Trabajos de investigación:** 20 % de la calificación.  
Los alumnos realizarán trimestralmente un trabajo de investigación grupal, el resultado será expuesto al resto de los compañeros de modo oral. Esta materia no será evaluada en pruebas objetivas.
- **Pruebas de evaluación específicas: 70% de la calificación.**  
Las pruebas de evaluación se ajustarán a los contenidos de cada unidad didáctica y harán referencia al libro de texto, los apuntes y las actividades del cuaderno de trabajo. Darán prioridad a la comprensión y al razonamiento, nunca se centrarán en el mero estudio memorístico y serán de diversos tipos: comprensión de conceptos, explicación de procesos o hechos históricos, definición de términos, análisis de textos, mapas, gráficos e imágenes, contextualización de hechos y personajes. Se realizarán como mínimo dos pruebas por evaluación.
- **Otros aspectos:**
  - A lo largo del curso los alumnos trabajarán individualmente y en grupos cooperativos y expondrán al resto de compañeros sus trabajos de investigación.
  - Como norma general, se aplicará una penalización de 0,1 puntos por falta grave de ortografía, hasta un máximo de 1 punto.
  - En el marco de una evaluación continua, no habrá exámenes ordinarios de recuperación en cada evaluación.
  - El aprobado del curso se producirá siempre que la media de las tres evaluaciones alcance el 5, y hayan superado mínimo dos evaluaciones.
  - En la prueba extraordinaria de junio los alumnos y alumnas que no superen la materia se presentarán con las evaluaciones suspensas.