

GEOGRAFÍA E HISTORIA: 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

En el segundo curso de la ESO la Geografía, en el bloque **El espacio humano** dedicado al estudio del espacio geográfico español y mundial, se estudiarán los aspectos referidos a la población, la organización territorial y el urbanismo. En el bloque de Historia se estudia **Roma y la Edad Media**.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: EL ESPACIO HUMANO. - Contenidos: Cantabria, España, Europa y el Mundo: la organización territorial, la población: modelos demográficos y movimientos migratorios, la ciudad y el proceso de urbanización.

BLOQUE 2: LA HISTORIA. - Contenidos: El Mundo clásico, Roma: Origen y etapas de la historia de Roma. La república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo. El cristianismo. La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. El arte: arquitectura, escultura y pintura. La Edad Media: Concepto de 'Edad Media' y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la "caída" del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos. La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. El arte románico, gótico e islámico. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la 'Peste Negra' y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS EN EL CURSO CORRESPONDIENTE.

1.-Primer Trimestre (septiembre-diciembre). BLOQUE 2: LA HISTORIA. El Mundo clásico, Roma: Origen y etapas de la historia de Roma. La república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo. El cristianismo. La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. El arte: arquitectura, escultura y pintura. **La primera Evaluación: El Mundo clásico y el cristianismo. La segunda evaluación: La península ibérica en época romana y el arte romano.**

2.-Segundo Trimestre (enero-marzo). La Edad Media: Concepto de 'Edad Media' y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la "caída" del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos. **La tercera evaluación: hasta los reinos germánicos, el Imperio Bizantino y los reinos cristianos de la Península Ibérica.**

3.-Tercer Trimestre (abril-junio). La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. El arte románico, gótico e islámico. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la 'Peste Negra' y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla. BLOQUE 1: EL ESPACIO HUMANO. Cantabria, España, Europa y el Mundo: la organización territorial, la población: modelos demográficos y movimientos migratorios, la ciudad y el proceso de urbanización. **La cuarta evaluación coincide con el trimestre.**

LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de Oxford, de Geografía e Historia de 2º ESO. Además de materiales complementarios aportados por la profesora: Mapas físicos, políticos, históricos. Textos históricos y literarios. Presentaciones en Power Point u otros formatos, imágenes, esquemas. Ejes cronológicos y líneas temporales. Recursos educativos en distintas páginas web.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Instrumentos utilizados en la evaluación. - Los instrumentos utilizados en la evaluación de los contenidos programados serán variados y siempre en función de las características a valorar en cada uno de ellos. Podemos destacar: La utilización de trabajos realizados por el alumnado, tanto individualmente como en grupo; realización de todo tipo de mapas, físicos, históricos y de otra índole; comentarios de textos, iconográficos, etc.; investigaciones monográficas, etc. Pruebas específicas escritas de contestación corta y de desarrollo, para evaluar el logro de capacidades y procedimientos concretos. Instrumentos concretos de observación: control de la evolución del trabajo personal del alumnado a lo largo de todo el proceso y, recogida y valoración al final de cada tema. Actividades y cuestionarios de autoevaluación, reflexión y comentarios en común de los resultados y aspectos tratados. En el nivel de 2º ESO se realizará una prueba específica por tema a lo largo de todo el curso escolar.

Materiales a elaborar.- Documento personal por tema que recogerá las diferentes fases del trabajo desarrollado en clase e incluirá todos o la mayoría de los apartados siguientes: Mapas: físicos, políticos, históricos, económicos, climáticos; Comentarios, análisis y reflexiones sobre: textos, imágenes, gráficas, esquemas, ...; Fichas y documentos de ampliación; Esquemas aclaratorios; Trabajos de investigación y/o monográficos; Comentarios de textos históricos confrontando y argumentando opiniones sobre un mismo acontecimiento; Ejes cronológicos y líneas temporales; Pirámides de población.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA 2º DE ESO

A) Actitud en clase ante el trabajo, la materia, los compañeros/as. Criterios para valorar: Asistencia a clase, Comportamiento, Atención, Interés, Participación, Esfuerzo, Colaboración, Constancia. Tener disponible todo el material necesario para el seguimiento de la clase: libro de texto y/o material aportado por la profesora, cuaderno o folios, bolígrafos, lápices, etc. **El apartado A) tendrá un peso específico de un 10% en la nota de cada evaluación y en la nota final.**

B) Realización del trabajo personal, individual y en grupo. Criterios para valorar: Obligatoriedad de entrega; Realización completa de las actividades obligatorias; Cumplimiento de fechas y plazos de entrega; Organización, profundidad y claridad en la elaboración; Expresión escrita: ortografía, vocabulario, claridad, coherencia...; Ajustarse a la presentación requerida. La realización del trabajo personal por temas/idades temáticas o conceptuales y los trabajos monográficos de investigación, ampliación o profundización son obligatorios. La realización de trabajos voluntarios será señalada puntualmente a lo largo de todo el curso escolar. **El apartado B) tendrá un peso específico de un 40% en la nota de cada evaluación y en la nota final.**

C) Realización de pruebas escritas. **El apartado C) tendrá un peso específico de un 50% en la nota de cada evaluación y en la nota final.**

ALUMNADO DE SEGUNDO DE ESO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º PENDIENTE. - Para la superación de la asignatura, los alumnos deberán de elaborar unos trabajos facilitados por el profesor/a de 2º ESO y cuya calificación positiva obedecerá al grado de consecución de las respuestas, el orden y la limpieza. Los porcentajes evaluativos en la calificación de los trabajos serán los siguientes: Realización de todos los ejercicios: 20%; Valoración de las respuestas: 50%; Orden en la realización de los ejercicios: 10%; Entrega en los plazos correspondientes: 10%; Limpieza en las hojas entregadas: 10%. El alumnado que no quiera hacer los trabajos u obtenga una calificación negativa en la realización de trabajos, deberá de realizar una única prueba evaluativa.