

# GEOGRAFÍA E HISTORIA: 3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Respecto a los contenidos, la Geografía se organiza, en 3º de ESO, en 1 bloque dedicado al estudio del espacio humano, mientras que la Historia estudia las sociedades a lo largo del tiempo en un bloque denominado La Historia. En cada uno de los bloques tratados se especifican los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que se trabajarán. Entre los contenidos se incluyen contenidos conceptuales, contenidos relacionados con las habilidades y destrezas, así como contenidos relacionados con los valores y actitudes. En el tercer curso de la ESO se estudiará, dentro de la parte correspondiente a la Geografía, los sistemas y sectores económicos, así como su impacto medioambiental y el aprovechamiento de los recursos naturales en relación con el desarrollo sostenible. Todo ello dentro del bloque titulado El espacio humano. Respecto al bloque de Historia se estudiará la Edad Moderna.

## CONTENIDOS

**BLOQUE 1. EL ESPACIO HUMANO. Contenidos:** Actividades humanas: áreas productoras del mundo, de España y de Cantabria. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible. Impacto medioambiental y aprovechamiento de Recursos.

**BLOQUE 2. LA HISTORIA. Contenidos:** La Edad Moderna: el Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte renacentista. Ejemplos de Cantabria. Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón. Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica. El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII. Ejemplos de Cantabria.

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La secuenciación de contenidos, tradicionalmente dividida por trimestres, para la materia de Geografía e Historia de 3º ESO será como sigue:

Primer trimestre: Primera y Segunda Evaluación. Periodicidad: Septiembre a diciembre.

UD1. La Edad Moderna. Cambio económico, social y cultural.

UD2. El Renacimiento.

UD3. Los Reyes Católicos y las grandes exploraciones.

UD4. La Europa de Carlos V y Felipe II.

Segundo trimestre: Tercera Evaluación. Periodicidad: Enero-marzo.

UD5. Los Austrias Menores, la Guerra de los Treinta Años y el espíritu del Barroco.

UD6. Patrimonio renacentista y barroco en Cantabria.

UD7. Las actividades económicas y la globalización.

UD8. El sector primario.

Tercer trimestre: Cuarta Evaluación. Periodicidad: Abril-junio.

UD9. El sector secundario.

UD10. El sector terciario.

UD11. Las desigualdades socioeconómicas en el mundo.

## LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizará el libro de Geografía e Historia de la editorial de Oxford. Los materiales y recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje pueden ser: 1. Recursos y materiales gráficos aportados por el profesorado. 2. Recursos y materiales escritos. 3. Recursos y materiales audiovisuales.

## PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Se seguirá un modelo de **evaluación continua** que garantiza la adquisición de las competencias imprescindibles y permite establecer medidas de refuerzo o ampliación en cualquier momento del curso y cuando el progreso de un alumno o alumna así lo aconseje. La evaluación continua implica la observación sistemática de la actuación del alumnado, el seguimiento y registro de la actividad diaria en los cuadernos y trabajos de clase, y la realización de distintos tipos de pruebas tanto orales como escritas para constatar el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje y de las competencias exigidos. Estas herramientas las evaluaremos del siguiente modo:

- **Actitud, comportamiento y trabajo diario** en el aula (10% de la calificación). Se valorarán el comportamiento, la participación, el interés, el esfuerzo, la colaboración y la constancia mostrados, así como la correcta realización diaria de las tareas planteadas.
- **Trabajos de investigación:** Los alumnos realizarán trimestralmente un trabajo de investigación grupal, el resultado será expuesto al resto de los compañeros de modo oral. Esta materia no será evaluada en pruebas objetivas. (20 % de la calificación).
- **Pruebas de evaluación específicas** - (70% de la calificación).

Las pruebas de evaluación se ajustarán a los contenidos de cada unidad didáctica y harán referencia al libro de texto, los apuntes y las actividades del cuaderno de trabajo. Darán prioridad a la comprensión y al razonamiento, nunca se centrarán en el mero estudio memorístico y serán de diversos tipos: comprensión de conceptos, explicación de procesos o hechos históricos, definición de términos, análisis de textos, mapas, gráficos e imágenes, contextualización de hechos y personajes. Se realizarán como mínimo dos pruebas por evaluación.

A lo largo del curso los alumnos trabajarán individualmente y en grupos cooperativos y expondrán al resto de compañeros sus trabajos de investigación.

Como norma general, se aplicará una penalización de 0,1 puntos por falta grave de ortografía, hasta un máximo de 1 punto.

En el marco de una evaluación continua, no habrá exámenes ordinarios de recuperación en cada evaluación.

El aprobado del curso se producirá siempre que la media de las tres evaluaciones alcance el 5, y hayan superado mínimo dos evaluaciones.

En la prueba extraordinaria de junio los alumnos y alumnas que no superen la materia se presentarán con las evaluaciones suspensas.

## ALUMNADO DE TERCERO DE ESO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º O 2º PENDIENTE

En caso de existir en los grupos de tercero de ESO alumnos con la asignatura de Geografía e Historia pendiente de cursos precedentes deberán realizar una serie de actividades facilitadas por los profesores de tercero y entregarlas en los plazos que se determinen. En la valoración y calificación de estas actividades, además del grado de consecución de las respuestas (70% de la nota), se tendrá en cuenta su entrega en los plazos acordados, la realización de todos los ejercicios, la madurez en las respuestas, el orden y la limpieza en la presentación (30% de la nota). Los alumnos que no entreguen las actividades propuestas u obtengan una calificación negativa, deberán obligatoriamente aprobar un examen escrito que se llevará a cabo durante el mes de mayo, en la fecha concreta que el Departamento de Ciencias Sociales considere oportuno. Esta prueba escrita se ajustará obligatoriamente a los estándares de aprendizaje evaluables de la materia de Geografía e Historia del curso correspondiente a la materia pendiente.