

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º BACHILLERATO

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El bloque primero hace una revisión de las estructuras anteriores al gran cambio que trae consigo la Historia Contemporánea. Es un bloque introductorio a la propia Historia Contemporánea en el que el alumnado tiene que detectar la gran diferencia entre nuestras estructuras políticas, económicas y sociales actuales con las existentes en la Edad Moderna. Los bloques 2, 3 y 4 nos sirven para mostrar las grandes transformaciones que traen consigo el cambio de estructuras que caracterizan la Edad Contemporánea. En estos dos bloques, la labor docente debe incentivar en el alumnado el conocimiento de la dificultad en realizar dichos cambios que, en muchas ocasiones, se producen de forma violenta. Los bloques 5-11 nos introducen y desarrollan la situación histórica del convulso siglo XX. Un siglo marcado por las situaciones de conflicto; conflicto ideológico entre distintas visiones políticas económicas y sociales que acaban chocando, bien en conflictos armados como las dos guerras mundiales, bien en conflictos larvados como la Guerra Fría. Los bloques 11-13 desarrollan la distinta evolución de los dos bloques económico-ideológicos enfrentados en la guerra fría, el uno –el capitalista- hacia su evolución, el otro –el comunista- hacia su desaparición.

Los anteriores bloques temáticos se concretan y organizan en los siguientes contenidos:

- 1- EL ANTIGUO RÉGIMEN
- 2- LOS MOVIMIENTOS LIBERALES Y NACIONALES (1789-1871)
- 3- LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES
- 4- LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO
- 5- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- 6- LA REVOLUCIÓN RUSA Y EL NACIMIENTO DEL ESTADO SOVIÉTICO
- 7- PROSPERIDAD, CRISIS Y DEPRESIÓN
- 8- LOS REGÍMENES TOTALITARIOS EN LA EUROPA DE ENTREGUERRAS
- 9- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)
- 10- UN MUNDO BIPOLAR
- 11- EL FIN DE LOS IMPERIOS COLONIALES
- 12- LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA
- 13- EL BLOQUE CAPITALISTA (1945-1991)

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Primer trimestre (1ª y 2ª evaluación): de la unidad didáctica 1 a la 4.

Segundo trimestre (3ª evaluación): de la unidad 5 a la 8.

Tercer trimestre (4ª evaluación): de la unidad 9 a la 13.

LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El libro de texto Historia del Mundo Contemporáneo de Vicens-Vives, será el instrumento principal para seguir el programa, pero no el único. El profesor irá aportando información complementaria o, en su caso, sustitutiva del libro de texto (explicaciones, documentales, fragmentos de películas, recursos de internet...).

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Las herramientas para evaluar el trabajo del alumnado serán las siguientes:

- Control sistemático del **trabajo del alumno en clase y en casa con la realización de tareas de carácter obligatorio**, atendiendo también a su participación general en la marcha de la clase y a su intervención concreta en debates y puestas en común. La valoración de este control del trabajo del alumnado supondrá el 10% de la nota final.
- **Pruebas de evaluación específicas y trabajos de investigación** (90% de la calificación final).

Las pruebas de evaluación se ajustarán a los contenidos de cada unidad didáctica y harán referencia al libro de texto, los diversos materiales aportados por la profesora y las tareas de carácter obligatorio realizadas por el alumnado y corregidas por la profesora. Incluirán tareas de diferentes tipos: comprensión de conceptos, explicación de procesos o hechos históricos, definición de términos, análisis de textos, mapas, gráficos y/o imágenes, contextualización de hechos y personajes.

A lo largo del curso los alumnos y alumnas trabajarán en pequeños grupos cooperativos y expondrán al resto de compañeros sus trabajos de indagación. Estos trabajos de investigación tendrán el mismo valor que los exámenes escritos realizados y la materia que aborden no será evaluada en pruebas objetivas.

Como norma general, se aplicará una penalización de 0,1 puntos por falta grave de ortografía, hasta un máximo de 1 punto.

En el marco de una evaluación continua, no habrá exámenes ordinarios de recuperación en cada evaluación.

El aprobado del curso se producirá siempre que la media de las tres evaluaciones alcance el 5 y el alumno o alumna haya superado, como mínimo, dos evaluaciones. Los alumnos y alumnas que no lleguen al 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio con las evaluaciones suspensas.