

Departamento de Orientación

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**Programa para facilitar el progreso académico 4º ESO**

**MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Durante este curso utilizaremos libro de texto que se proporcionará al alumno al comienzo de las clases, para cada una de las materias del ámbito.

**CONTENIDOS.**

Teniendo en cuenta las instrucciones de inicio de curso y el calendario escolar para los centros docentes no Universitarios, relativo al curso académico 2018/2019, la secuenciación y temporalización de los contenidos se ajustará en lo posible a la que se muestra a continuación:

<i>EVALUACIÓN INICIAL (Antes del 27 de Octubre)</i>
<b>Geografía e Historia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El siglo XVIII: La crisis del Antiguo Régimen. Cantabria en el XVIII,</li> <li>2. La época de las revoluciones liberales,.</li> </ol>
<i>EVALUACIÓN ORDINARIA (Antes de las vacaciones de Navidad)</i>
<b>Geografía e Historia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. El origen de la industrialización.</li> <li>4. La España del siglo XIX: la construcción del régimen liberal. Industrialización en España. Cantabria.</li> </ol>
<i>EVALUACIÓN ORDINARIA (Antes de los días festivos de Semana Santa)</i>
<b>Geografía e Historia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. La época del imperialismo. La Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa.</li> <li>6. El período de entreguerras. La Segunda Guerra Mundial,.</li> <li>7. Guerra Fría y descolonización. Capitalismo y Comunismo.</li> </ol>
<i>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA (mes de Junio)</i>
<b>Geografía e Historia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. España: La dictadura franquista, Transición y democracia.</li> <li>9. El mundo actual.</li> </ol>

**NOTAS:**

De acuerdo a las instrucciones inicio de curso los resultados de la evaluación inicial se expresarán de forma cualitativa y los de las otras evaluaciones de forma cuantitativa.

Departamento de Orientación

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada entre los siguientes apartados:

Geografía e Historia			
A	ACTITUD FRENTE AL TRABAJO, COMPORTAMIENTO, PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA (Individual)	<b>10 ptos. (10 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada amonestación o llamada de atención descontará 0,025 puntos en este apartado.</li> <li>Así mismo, las actitudes positivas se valorarán con 0,025 puntos en este apartado.</li> </ul>
B	TAREAS A REALIZAR (Individual)	<b>10 ptos. (20 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se destinará al cuaderno y /o trabajos A la hora de evaluar cada una de las actividades también se tendrán en cuenta la limpieza, la ortografía y la presentación de las mismas.</li> </ul>
C	PRUEBAS ORALES-ESCRITAS DE CONTENIDOS (Individual)	<b>10 ptos. (70 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podrá incluir preguntas teóricas y/o cuestiones prácticas trabajadas en clase, se realizará la media de las mismas.</li> </ul>

ANOTACIONES

- Si se comprueba que un alumno ha copiado en un examen su calificación será de cero en dicha prueba. Las faltas a dichas pruebas deberán ser justificadas con un justificante firmado por padres o tutores para poder ser realizadas.
- La **calificación final** del curso se calculará realizando la media de las tres evaluaciones. Para considerar aprobado el curso la calificación media deberá ser igual o superior a 5. Sólo se realizará la media si la calificación de todas las evaluaciones es igual o superior a cuatro, en caso contrario deberán recuperar la materia en la prueba extraordinaria.
- La superación de la materia en este curso tendrá como efecto la superación de las materias pendientes del curso pasado, siempre y cuando tengan la misma denominación.
- En caso de que el alumno no supere la materia en 4º curso y además tenga la misma materia pendiente del curso anterior, tendrá la posibilidad de presentarse a la prueba extraordinaria.
- **NOTA: La información relativa a contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables, competencias básicas y procedimientos e instrumentos de evaluación, está a disposición de los alumnos y sus familias en la programación del departamento de Orientación, para su consulta en caso de ser necesaria.**