

## **ACCIÓN TUTORIAL EN EL PROGRAMA “ESPECIAL ATENCIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA”, P. ESPADE\_\_\_\_ curso 2018-19**

Dadas las características de los alumnos y alumnas que participan del Programa de Especial Atención a la Práctica Deportiva (P. ESPADE), la acción tutorial tiene unas actuaciones y actividades específicas que desarrolla el Profesor Coordinador del Programa ESPADE junto con el/la Tutor-a del grupo de referencia donde está integrado cada alumno.

### **OBJETIVOS del PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL para los alumnos de este Programa:**

1. Acompañar al alumno y a su familia durante el curso para conocer y ayudar en un buen rendimiento escolar, deportivo y especialmente en su desarrollo personal.
2. Promover iniciativas de superación entre los alumnos.
3. Detectar posibles cambios en la conducta o comportamiento, estados de ánimo así como cambios en el rendimiento académico y deportivo de los alumnos y alumnas inmersos en el Programa y poner en práctica pautas de actuación para su mejora cuando se requiera.
4. Coordinar la monitorización y seguimiento individualizado del proceso de enseñanza con los entrenadores de las modalidades deportivas inmersas en el Programa.
5. Desarrollar actitudes y comportamientos vinculados a la educación en valores en torno al deporte.

Teniendo en cuenta las valoraciones realizadas el curso pasado, primer año del Programa, se programan las siguientes actuaciones y actividades.

<b>CUÁNDO</b>	<b>QUÉ</b>	<b>QUIÉNES</b>
<b>1º TRIMESTRE</b>	. Información a las familias	Tutor de P. ESPADE
	Información inicial de los alumnos del P.ESPADE	Tutor de P. ESPADE
	. Integración de los nuevos alumnos en el grupo-clase	Tutor-a del grupo con Tutor ESPADE
	Tutoría individualizada para tratar situaciones concretas.	Tutor ESPADE

	Conocer cómo está comenzando el curso: sus entrenamientos y el estudio. Evaluación Inicial	Tutor-a del grupo con Tutor ESPADE
	Dinámica grupal: "Retos". Superación, adecuación y relativización de su trascendencia.	Tutor ESPADE
	Ayudar tomar decisiones para elegir el campo profesional donde desarrollar <i>laborESO</i> de acuerdo a sus intereses profesionales y/o deportivos.	Tutor-a del grupo con Tutor ESPADE
<b>2º TRIMESTRE</b>	Seguimiento de la Evolución del alumno.	Tutor-a del grupo con Tutor ESPADE
	Dinámica grupal: "El deportista que quiero ser".	Tutor ESPADE
	Sesión: nutrición y deporte.	Nutricionista. Tutor ESPADE
	Ayuda en la Toma de Decisiones sobre la continuidad de estudios superiores en los alumnos de 2º Bachillerato	Tutor ESPADE Orientadora
	Ayuda en la Toma de Decisiones sobre la continuidad de estudios académicos y/o de Formación Profesional en los alumnos de 4º ESO	Tutor ESPADE Orientadora

<b>3º TRIMESTRE</b>	Mesa redonda: "Experiencias del Alto Rendimiento para jóvenes deportistas".	Invitados (deportistas con notoriedad ) Tutor ESPADE
	Propuesta de continuación en el Programa.	Tutor ESPADE Entrenadores Federación.
	Encuesta de valoración del programa por parte de los docentes y de los alumnos.	Tutor ESPADE
	Reunión con las nuevas familias del curso siguiente.	Tutor ESPADE

#### **Recursos:**

- Recurso tecnológicos:
  - Moodle: todas las dinámicas de grupos van acompañados de una ficha que se descarga desde esta plataforma virtual. Algunas dinámicas tienen apoyo visual a través de vídeos que también están enlazados en esta herramienta.
  - [www.portaldeencuestas.com](http://www.portaldeencuestas.com): la encuesta final de curso se ha elaborado a través de este portal que facilita el análisis de los datos obtenidos.
- Recursos humanos:
  - Nutricionista CD Marisma.

#### **Actividades complementarias y/o extraescolares:**

Tenemos dos jornadas para estos alumnos de las actividades denominadas complementarias:

- Nutrición y deporte.
- Mesa redonda: "Experiencias de Alto Rendimiento para jóvenes deportistas".

#### **EVALUACIÓN:**

- CONTÍNUA, a través de las sesiones semanales, en entrevistas individuales para modificar lo que sea necesario de forma inmediata.
- DE SEGUIMIENTO: en las sucesivas sesiones de evaluación que se hacen a lo largo del curso. Todos los profesores del alumno-a comunican al Coordinador además de su rendimiento, trabajo personal, participación, etc.
- FINAL: a través de cuestionarios dirigidos a los alumnos y alumnas y el profesorado implicado.