

**¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?**

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer y valorar las variedades dialectales de Cantabria en manifestaciones orales, escritas y multimodales.</li> <li>▪ Identificar y cuestionar prejuicios y estereotipos lingüísticos en el entorno social próximo.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender en sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor en textos orales y multimodales.</li> <li>▪ Valorar su forma y su contenido, evaluando su calidad, fiabilidad, idoneidad del canal y eficacia.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar exposiciones y argumentaciones orales sobre temas de interés personal y educativo.</li> <li>▪ Participar de manera activa y adecuada en el trabajo individual y en equipo con actitudes y estrategias de cooperación.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor en textos escritos y multimodales.</li> <li>▪ textos escritos sencillos de diferente tipo</li> <li>▪ Valorar críticamente su forma y su contenido</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificar la redacción de textos escritos y producciones multimodales y presentar un texto final coherente y cohesionado.</li> <li>▪ Incorporar procedimientos para enriquecer los textos con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leer de manera autónoma textos seleccionados y dejar constancia de la experiencia lectora.</li> <li>▪ Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre temas diversos.</li> <li>▪ Adoptar buenos hábitos de uso de las tecnologías digitales en la búsqueda y comunicación de la información.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses.</li> <li>▪ Compartir la experiencia lectora en soportes diversos relacionando el sentido de la obra con la propia experiencia biográfica, lectora y cultural.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas.</li> <li>▪ Establecer vínculos argumentados entre los textos leídos y otras obras y manifestaciones artísticas y culturales.</li> <li>▪ Crear textos personales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo, en distintos soportes y lenguajes audiovisuales.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisar los textos propios de manera autónoma y hacer propuestas de mejora argumentadas.</li> <li>▪ Explicar y argumentar la interrelación entre el propósito comunicativo y las elecciones lingüísticas del emisor y sus efectos en el receptor.</li> <li>▪ Formular generalizaciones sobre algunos aspectos del funcionamiento de la lengua utilizando diccionarios, manuales y gramáticas.</li> <li>▪ Reconocer y explicar el uso de las funciones sintácticas y los diferentes tipos de oraciones.</li> <li>▪ Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía: reglas generales de acentuación, tilde diacrítica, ortografía de las letras y signos de puntuación.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua.</li> <li>▪ Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos y la búsqueda de consenso, tanto en el ámbito personal como educativo y social.</li> </ul>

**¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?**

- El libro de texto de 4º ESO de la editorial McGraw Hill. Debes traerlo todos los días a clase. El libro viene acompañado de una guía de lectura que también tendrás que traer cuando te lo indique tu profesor.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.

- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros. El primero de ellos será elegido por tu profesor/a y el segundo lo elegirás tú en función de tus gustos e intereses dentro de una preselección. De casi todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y algunos se te proporcionarán también en formato digital. En la primera evaluación *El príncipe de la niebla*, Carlos Ruiz Zafón y *Del color de la leche*, Nell Leyshon.

## ¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia. Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro. Algunas de las actividades se incluirán en las **pruebas que realizarás en cada evaluación**:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
<b>CE1 (5%)</b>	1.1. (2,5%)	Cuestiones sobre las lenguas de España Glosario de palabras propias de Cantabria
	1.2. (2,5%)	Ensayo/mesa de debate sobre los prejuicios lingüísticos
<b>CE2 (5%)</b>	2.1 (2,5%)	Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión oral, valoración del contenido y de la forma
	2.2 (2,5%)	
<b>CE3 (7,5%)</b>	3.1. (5%)	Exposiciones y/o narraciones orales
	3.2. (2,5%)	Participación, intervención y aportación en la dinámica diaria de la clase
<b>CE4 (10%)</b>	4.1. (5%)	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos: comprensión lectora, valoración del contenido y de la forma
	4.2 (5%)	
<b>CE5 (10%)</b>	5.1. (7,5%)	Redacción de textos escritos sencillos de distinta tipología
	5.2 (2,5%)	Revisión y corrección de textos escritos entre iguales
<b>CE6 (7,5%)</b>	6.1. (2,5%)	Esquemas y resúmenes elaborados tras la búsqueda de información
	6.2. (5%)	Pequeño trabajo de investigación
<b>CE7 (12,5%)</b>	7.1 (10%)	Controles de lectura
	7.2. (2,5%)	Trabajos diversos sobre las lecturas en distintos soportes (reseñas, exposiciones, booktrailers...)
<b>CE8 (15%)</b>	8.1 y 8.2 (10%)	Cuestiones sobre textos literarios pertenecientes a los distintos géneros
	8.3 (5%)	Creación de textos con intención literaria
<b>CE9 (22,5%)</b>	9.1 y 9.2. (2,5%)	Corrección de textos con errores morfosintácticos de distinto tipo
	9.3 y 9.4 (10%)	Ejercicios de morfología
	9.5. (10%)	Este criterio se evaluará mediante ejercicios de ortografía, pero también en todas las actividades y pruebas escritas
<b>CE10 (5%)</b>	10.1 (2,5%)	Identificación de usos discriminatorios del lenguaje en textos de distinto tipo (publicitarios...)
	10.2 (2,5%)	Participación en juegos de rol

El criterio 9.5 es el relativo a la **corrección ortográfica**, y se tendrá en cuenta en todas las actividades que impliquen una producción escrita por tu parte (exámenes, trabajos, redacciones, pruebas de lectura...). Un 10% de la nota final del curso dependerá, por tanto, de tu ortografía.

## ¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.
- Si, teniendo en cuenta esa ponderación, tu nota final fuera inferior a 5 puntos, tendrías oportunidad de recuperar los criterios no superados siguiendo las indicaciones de tu profesor/a antes de la evaluación final.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo.