

1. CONTENIDOS

Los contenidos que vas a trabajar durante este curso, en esta asignatura corresponden a los propuestos en el Diseño Curricular de Cantabria y están reflejados en el libro de texto de la Editorial Editex cuyo autor es Dulce María Andrés

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Procedimientos de trabajo

1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad
2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana y analizar la información científica obtenida de diversas fuentes.
3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.

Bloque 2. El Universo

1. Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el sistema solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.
2. Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang.
3. Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas.
4. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.
5. Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.
6. Reconocer la formación del Sistema Solar.
7. Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.
8. Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.

Bloque 3. Avances tecnológicos y su impacto ambiental

1. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.
2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos, así como reconocer los efectos del cambio climático.
3. Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.
4. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminante y económicamente viable, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.
5. Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc.
6. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.

Bloque 4. Calidad de vida

1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.
2. Diferenciar los tipos de enfermedades infectocontagiosas más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.
3. Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.
4. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones

preventivas.

5. Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.

6 Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.

Bloque 5. Nuevos materiales

1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad.

2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.

3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina.

3. SISTEMA DE EVALUACION, CALIFICACION y RECUPERACIÓN

Se aprobará con una nota de 5. Esta nota de superación de la asignatura se obtiene de:

1. Cuestionarios abiertos y cerrados.

2. Trabajos escritos (dosieres, proyectos, informes.....) elaborados tanto individualmente como en grupo.

3. Debates

4. Cuaderno de clase donde se reflejará todo el trabajo personal diario y de grupo.

La no asistencia, aunque sea por causa justificada, de un alumno a alguna de las pruebas, no implicará necesariamente que esta prueba sea repetida, pudiendo el profesor/a determinar cuál es la forma más adecuada de evaluación del mismo.

Criterios de calificación:

Para calcular la nota de cada evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes y criterios:

✓ **50% de la nota: pruebas escritas (exámenes)**

✓ **30% de la nota: producciones escritas y orales del alumn@** (informes, exposición oral de trabajos de investigación, cuaderno con las actividades, etc.)

El **cuaderno** consistirá en hojas numeradas que se guardarán en un archivador o funda, ordenadas por **bloques de contenidos**, separadas por trimestres o evaluaciones. Cada bloque de contenidos deberá llevar una portada con el título y el nombre en la 1ª página.

En el cuaderno se realizarán las actividades planteadas (informes, esquemas, etc.) Este será revisado por la profesora a lo largo del trimestre.

Los **trabajos de investigación** se realizarán en grupos de 2-3 alumnos. Versarán sobre contenidos de actualidad científica y serán expuestos por los propios alumnos a sus compañeros de clase. Los trabajos se valorarán tanto por su contenido como por su forma.

✓ **20% de la nota: comportamiento y actitud en general.**

Se valorará positivamente:

- Traer el material necesario para trabajar en clase.
- Tener hábitos de trabajo y estudio diarios.
- La atención y participación, tanto en el aula como en las salidas extraescolares.
- Argumentar, aportar ideas y opiniones con criterio y respeto.
- Mostrar motivación, iniciativa y creatividad en el desarrollo de las actividades y en sus aportaciones.
- Ayudar a los demás compañeros, así como respetar y aceptar sus ideas.

En las pruebas escritas de las evaluaciones se incluirán, a modo de repaso, cuestiones relativas a los contenidos correspondientes a la (s) evaluación(es) anteriores. Los resultados obtenidos serán utilizados para recuperar las calificaciones negativas de aquellos alumnos que las tuvieran.

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

Para calcular la nota de la evaluación final ordinaria de junio, se realizará la media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 5 sobre 10 en todas ellas.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

En caso de suspender la evaluación ordinaria, el alumno tendrá que presentarse a un examen de recuperación de los contenidos no superados a lo largo del curso.

Igualmente, deberá entregar el cuaderno con todas las actividades realizadas.

Se considerará aprobada la evaluación extraordinaria cuando la calificación final obtenida sea igual o superior a 5, tanto en el examen como en el cuaderno.

SALIDAS EXTRAESCOLARES

A lo largo del curso, realizaremos algunas visitas a instalaciones o centros, en los que ampliaremos los conocimientos relacionados con la materia.

Estas salidas se anunciarán con la suficiente antelación, para que traigan la correspondiente autorización de sus padres.

Criterios para la valoración de los trabajos de investigación y su exposición oral:

- El contenido del trabajo deberá mostrar la suficiente profundidad en el desarrollo del tema.
- Deberá estar bien estructurado, con sus distintos apartados: Introducción. Desarrollo de tema. Conclusiones. Bibliografía comentada.
- Emplear un vocabulario científico adecuado al nivel esperado en la materia.
- Emplear diferentes recursos para aportar datos o ejemplos importantes: fotos, diagramas, mapas, dibujos o vídeos...
- Realizar una búsqueda de información adecuada, a partir de las fuentes de información indicadas en clase y/o seleccionadas por ellos mismos con criterio.
- Aportar datos y explicaciones propias e interesantes.

En la exposición oral del trabajo...

- Hablar con la velocidad adecuada y con claridad.
- Tener un contacto visual con la audiencia, no leer el texto o diapositiva constantemente.

Criterios de corrección de trabajos, actividades y pruebas escritas.

En la corrección de **actividades, pruebas escritas, cuaderno de clase**, se valorará tanto el contenido como la forma. Se tendrá en cuenta:

- Que la redacción sea correcta, utilizando el vocabulario científico acorde al nivel de la materia.
- En los exámenes, cualquier error grave de concepto invalidará la respuesta. Las respuestas incompletas se calificarán en función de la importancia de aquello que falte por contestar.
- En el cuaderno, tener las actividades realizadas y corregidas, con los criterios anteriores.

4. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El Bloque 1 (PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO) pueden tratarse en todas las evaluaciones, para el resto de los bloques:

Primer trimestre: BLOQUE 2

Segundo trimestre: BLOQUES 3 y 4

Tercer trimestre: BLOQUE 5

| |
|---|
| <p>En la prueba extraordinaria se seguirán los mismos criterios que se han aplicado durante el curso académico</p> |
|---|

La temporalización es aproximada, pudiendo modificarse según las características del curso En el mes de octubre se entregara a las familias un informe de evaluación cualitativa, donde se reflejara la marcha del proceso de enseñanza - aprendizaje hasta ese momento