

**ECONOMÍA, 1ºBach.
Curso 2018/19**

Resumen de la programación para el alumnado y las familias

*Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)*

Prof. Da. Mar de la Torre

Contenidos generales y distribución temporal

Las unidades didácticas se impartirán, teniendo en cuenta las características del alumnado y el desarrollo del curso, en las siguientes fechas, que deben considerarse meramente orientativas:

Bloque 1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica.

Este bloque se corresponde con los tres primeros temas del libro de texto y se impartirá entre las semanas 38 y 46 de 2018.

Bloque 2: La actividad productiva

Tema 4 del libro de texto. Semanas 47 y 48 de 2018.

Bloque 3: El mercado y el sistema de precios

Temas 5 y 6 del libro de texto. Semanas 49, 50 y 51 de 2018 y semanas 2 y 3 de 2019

Bloque 4: La macroeconomía

Temas 8,9 y 10. Semanas 4 a 9 de 2019.

Bloque 5: Aspectos financieros de la Economía.

Temas 11 y 12 del libro de texto. Semanas 10 a 14 de 2019.

Bloque 6: El contexto internacional de la Economía

Temas 13 y 14. Semanas 15 a 18 de 2019.

Bloque 7: Desequilibrios económicos y papel del Estado en la Economía.

Temas 7 y 15. Semanas 19 a 22 de 2019.

Estándares de aprendizaje evaluables esenciales para superar la materia

- Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
- Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
- Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
- Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología
- Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
- Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
- Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
- Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
- Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
- Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan de la participación en los distintos tipos de mercados.

- Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
- Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
- Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
- Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
- Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
- Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
- Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.
- Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
- Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
- Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
- Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

Evaluación

Se realizarán dos pruebas escritas principales en cada evaluación y algunos controles semanales, cuyas fechas serán, en la medida de lo posible, pactadas con los alumnos con suficiente antelación.

Se valorará la realización de las tareas encomendadas y participación en los ejercicios orales y escritos que se plantean de forma periódica, para asentar los conocimientos que los alumnos adquieren y vincularlos con la actualidad. Se valorará la buena actitud y participación oportuna y respetuosa en las clases.

Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas en un cuaderno, anotar las correcciones oportunas en caso de haber cometido errores y custodiar también los materiales adicionales que se le proporcionen (fotocopias, etc.), debidamente organizados. Este cuaderno podrá ser requerido por el profesor en cualquier momento para su valoración.

La nota de cada examen será el resultado de la valoración de los conocimientos del alumno y de su capacidad de análisis y de argumentación en el desarrollo de los contenidos, menos 2,5 décimas por cada falta de ortografía cometida. La reducción máxima de nota por esta causa sería de 1 punto.

La puntuación máxima de cada pregunta en las pruebas escritas y el tiempo disponible para realizarlas, serán los detallados en el enunciado del propio ejercicio.

Si un alumno falta a un examen, deberá presentar obligatoriamente un certificado médico justificativo de su ausencia y el correspondiente justificante del padre, madre o tutor en el modelo oficial del centro. En este caso, el profesorado del departamento determinará la fecha y la naturaleza del nuevo examen a realizar.

La nota final de cada evaluación estará compuesta:

En un 70% por la puntuación media (ponderada en función de la cantidad de materia) de los exámenes realizados.

En un 20% por el resultado de las notas de los controles y trabajos requeridos.

En un 10% por las valoraciones acerca de la participación y las actitudes del alumno en clase.

Para poder hacer media en los exámenes, será necesario que la calificación en cada uno de ellos sea al menos superior a 3,5 puntos. En caso de no poder hacer media, se considerará que el alumno tiene esa evaluación suspensa y deberá realizar la prueba posterior de recuperación.

Para superar la materia, deberán aprobarse (con una nota final de 5 o más puntos sobre 10) y de forma independiente cada evaluación.

Si un alumno intentase copiar por cualquier medio en un examen, su nota en esa evaluación será de cero y deberá realizar la prueba extraordinaria para superarla, sin perjuicio de la aplicación de las medidas disciplinarias contempladas en las normas de organización y funcionamiento del centro.

La calificación final del curso será la resultante de la media aritmética de las tres evaluaciones, obteniéndose una puntuación final de 0 a 10 y resultando positiva la evaluación del alumno cuando su calificación sea igual o superior a 5 puntos.

Materiales y recursos didácticos

- Material básico de referencia: DÍAZ DE LA CUERDA, Ana María y otros autores. Economía Serie Analiza 1º Bach; editado por SANTILLANA, 2015
ISBN: 978-84-80-1336-7
- Prensa especializada.
- Materiales elaborados por el profesorado del departamento.

Este resumen se le proporciona en papel y personalmente a cada uno de los alumnos de la materia. La misma información está a disposición de toda la comunidad educativa, junto con la programación detallada del Departamento, en la página web de nuestro centro www.ieslasllamas.es / departamentos / programaciones / Economía.

