

**HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNOS DE
FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO**

**1.- CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
EVALUABLES**

Aparecerán en la web del centro.

Los contenidos se organizarán en las siguientes unidades didácticas:

0.- La actividad científica	6.- Cinemática
1.- El átomo y el Sistema Periódico	7.- Leyes de Newton
2.- Enlace químico y fuerzas intermoleculares	8.- Fuerzas en el Universo
3.- Compuestos del carbono	9.- Fuerzas en fluidos. Presión
4.- Reacciones Químicas: fundamentos	10.- Energía mecánica y trabajo
5.- Algunas reacciones químicas de interés	11.- Energía térmica y calor

2.- PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la determinación de la calificación de cada evaluación se considerarán los siguientes porcentajes:

- 80% Pruebas escritas, al menos una en cada evaluación.
- 20% Trabajos, informes de laboratorio, trabajo de aula, trabajo de casa.

El alumno aprobará la evaluación si la calificación obtenida es igual o superior a 5,0 puntos. La puntuación mínima de cada prueba escrita para ponderar con el resto de los apartados es de 3,0.

La nota final de la asignatura será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. El alumno aprobará la asignatura si dicha media es igual o superior a 5,0 puntos, siempre que la nota de cada evaluación sea superior a 3,0.

3.- RECUPERACIONES

Habrà un examen de recuperación de toda la materia, para los alumnos que no aprueben la asignatura, antes de la evaluación final ordinaria.

Los alumnos que no aprueben en la convocatoria ordinaria acudirán a la convocatoria extraordinaria y en ella deberán examinarse de toda la materia.

En ambos casos para aprobar la nota de la prueba debe ser igual o superior a 5,0 puntos.

Las pautas en las que se basará la corrección son las siguientes: Claridad en la exposición. Razonamiento lógico en las contestaciones.

Orden en la presentación. La inclusión de diagramas o esquemas.

No se tendrán en cuenta las resoluciones sin planteamientos ni las respuestas incoherentes. Se penalizará la falta de unidades en las soluciones.

En los trabajos elaborados por los alumnos se considerará para su evaluación: la bibliografía consultada, presentación y orden y calidad de redacción. No se valorarán aquellos trabajos que se hayan presentado fuera de plazo.

En el laboratorio se planificarán actividades sobre las cuales los alumnos elaborarán un informe que se valorará aplicando las pautas citadas anteriormente.