

# GEOGRAFÍA E HISTORIA: 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Respecto a los contenidos, el 4º curso de la ESO se dedica exclusivamente a Historia, contrariamente a los cursos de 1º, 2º y 3º que tenían contenidos de Geografía e Historia. El curso de 4º de ESO está dedicado en exclusiva al estudio de la Historia Contemporánea, Universal y de España. Partiendo del Antiguo Régimen y la aparición de la Ilustración (bloque1), se desarrolla en este curso el aprendizaje de los procesos revolucionarios políticos, sociales y económicos del siglo XIX (bloques 2 y 3), los conflictos e ideologías que caracterizan el siglo XX (bloques 4, 5, 6 y 7), las características de la sociedad del siglo XXI (bloques 8 y 9) y una visión de la utilidad de las ciencias sociales para preparar el futuro (bloque 10).

## CONTENIDOS

Bloque 1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789

Bloque 2. La era de las revoluciones liberales

Bloque 3. La revolución industrial

Bloque 4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial

Bloque 5. La época de "Entreguerras"

Bloque 6. Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Bloque 7. La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético

Bloque 8. El mundo reciente entre los siglos XX y XXI

Bloque 9. La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI

Bloque 10. La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Los anteriores bloques temáticos se concretan y organizan de la forma que sigue:

### UNIDADES DIDÁCTICAS 1ª y 2ª EVALUACIÓN

1.- S.XVIII, EL OCASO DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA Y EL MUNDO. (7 sesiones). BLOQUES I y X.

2.- LAS REVOLUCIONES LIBERALES – NACIONALES EN AMÉRICA Y EUROPA. (8 sesiones). BLOQUES II y X.

3.- LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN EUROPEO. (7 sesiones). BLOQUES III, IV y X.

4.- LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL EN ESPAÑA Y SU PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN (1788-1902). (9 sesiones). BLOQUES II, III, IV y X.

### UNIDADES DIDÁCTICAS 3ª EVALUACIÓN

5.- COLONIALISMO E IMPERIALISMO, LOS ANTECEDENTES DE LA GRAN GUERRA. (7 sesiones). BLOQUES IV y X.

6.- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LAS REVOLUCIONES RUSAS. (7 sesiones). BLOQUES IV y X.

7.- LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS (8 sesiones). BLOQUES V y X.

8.- ESPAÑA ENTRE 1902 Y 1939. (8 sesiones). BLOQUES V y X.

### UNIDADES DIDÁCTICAS 4ª EVALUACIÓN

9.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS. (7 sesiones). BLOQUES VI y X.

10.- LA GUERRA FRÍA Y LA DESCOLONIZACIÓN (9 sesiones). BLOQUES VI, VII, VIII y X.

11.- LA ESPAÑA FRANQUISTA (7 sesiones). BLOQUES VII y X.

12.- LA TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA EN ESPAÑA EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN. (8 sesiones). BLOQUES VIII, IX y X.

## LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El libro de texto Geografía e Historia Inicia-Dual de Oxford, edición 2016, será el instrumento principal para seguir el programa, pero no el único. El profesor irá aportando información complementaria o, en su caso, sustitutiva del libro de texto (materiales audiovisuales: documentales, fragmentos de películas, recursos de internet, biblioteca del centro, prensa).

## PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Se seguirá un modelo de **evaluación continua** que garantiza la adquisición de las competencias imprescindibles y permite establecer medidas de refuerzo o ampliación en cualquier momento del curso y cuando el progreso de un alumno o alumna así lo aconseje. La evaluación continua implica la observación sistemática de la actuación del alumnado, el seguimiento y registro de la actividad diaria en los cuadernos y trabajos de clase, y la realización de distintos tipos de pruebas tanto orales como escritas para constatar el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje y de las competencias exigidos. Estas herramientas las evaluaremos del siguiente modo:

- **Actitud, comportamiento y trabajo diario** en el aula (10% de la calificación). Se valorarán el comportamiento, la participación, el interés, el esfuerzo, la colaboración y la constancia mostrados y la correcta realización diaria de las tareas planteadas.
- **Trabajos de investigación: Los alumnos realizarán trimestralmente un trabajo de investigación grupal, el resultado será expuesto al resto de los compañeros de modo oral. Esta materia no será evaluada en pruebas objetivas. (20 % de la calificación).**
- **Pruebas de evaluación específicas - (70% de la calificación).**

Las pruebas de evaluación se ajustarán a los contenidos de cada unidad didáctica y harán referencia al libro de texto, los apuntes y las actividades del cuaderno de trabajo. Darán prioridad a la comprensión y al razonamiento, nunca se centrarán en el mero estudio memorístico y serán de diversos tipos: comprensión de conceptos, explicación de procesos o hechos históricos, definición de términos, análisis de textos, mapas, gráficos e imágenes, contextualización de hechos y personajes. Se realizarán dos pruebas por evaluación.

A lo largo del curso los alumnos trabajarán individualmente y en grupos cooperativos y expondrán al resto de compañeros sus trabajos de investigación.

Como norma general, se aplicará una penalización de 0,1 puntos por falta grave de ortografía, hasta un máximo de 1 punto.

En el marco de una evaluación continua, no habrá exámenes ordinarios de recuperación en cada evaluación. El aprobado del curso se producirá siempre que la media de las tres evaluaciones alcance el 5, y hayan superado mínimo dos evaluaciones. En la prueba extraordinaria de junio los alumnos y alumnas que no superen la materia se presentarán con las evaluaciones suspensas.

### ALUMNADO DE CUARTO DE ESO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º O 2º O 3º PENDIENTE

En caso de existir en los grupos de cuarto de ESO alumnos con la asignatura de Geografía e Historia de cursos precedentes pendiente deberán realizar una serie de actividades facilitadas por los profesores de cuarto y entregarlas en los plazos que se determinen. En la valoración y calificación de estas actividades, además del grado de consecución de las respuestas (70% de la nota), se tendrá en cuenta su entrega en los plazos acordados, la realización de todos los ejercicios, la madurez en las respuestas, el orden y la limpieza en la presentación (30% de la nota). Los alumnos que no entreguen las actividades propuestas u obtengan una calificación negativa, deberán obligatoriamente aprobar un examen escrito que se llevará a cabo durante el mes de mayo, en la fecha concreta que el Departamento de Ciencias Sociales considere oportuno. Esta prueba escrita se ajustará obligatoriamente a los estándares de aprendizaje evaluables de la materia de Geografía e Historia del curso correspondiente.