

INFORMACIÓN DIRIGIDA AL ALUMNADO DE 2º PMAR

1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

La Orden ECD/100/2015, de 21 de agosto, BOC de 1 de septiembre presenta la materia de inglés agrupada en 2 grandes bloques: Bloque 1: Comunicación oral. Escuchar y hablar y Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir. Dichos bloques se corresponden con las destrezas básicas que el usuario de la lengua debe ser capaz de manejar: la comprensión (oral y escrita) y la producción, tanto oral como escrita, que comprende tanto la expresión como la interacción.

Cada uno de los bloques está, a su vez, subdividido en tres grandes apartados: los contenidos que el alumno habrá de alcanzar, que incluyen además de los de carácter léxico y sintáctico discursivo, las estrategias apropiadas para abordar las actividades propuestas, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos requeridos, las funciones comunicativas, los patrones rítmicos, sonoros, acentuales, de entonación y ortográficos.

Los criterios de evaluación tienen como función contrastar el grado y la forma de adquisición de los contenidos, mientras que, por su parte, los estándares de aprendizaje evaluables concretan las tareas requeridas para que el alumno muestre su adquisición de las competencias y su aprehensión de los contenidos.

Para mayor detalle, la programación didáctica del Departamento de inglés está depositada en la secretaría del centro y puede ser consultada por los miembros de la comunidad educativa.

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A.- ¿Qué evaluar?

1. Capacidad de comunicación oral y escrita.
2. Estructuras sintáctico discursivas, léxico común y contenidos funcionales.
3. Interés por conocer las diferencias socioculturales de los países anglosajones.
4. Trabajo personal: realización de las tareas encomendadas, calidad de las mismas.
5. Participación en clase: esfuerzo y corrección.

B.- ¿Cómo evaluar?

1. Las estructuras sintáctico-discursivas, el léxico común y los contenidos funcionales y socio-culturales serán evaluados trimestralmente mediante una o varias pruebas objetivas, que incluirán también los puntos tratados en la evaluación o evaluaciones anteriores. Por tanto, no cabe hablar de recuperaciones como a veces se entiende (prueba puntual escrita). Al ser una evaluación continua, progresiva y acumulativa, una evaluación superada implicará la recuperación de la/ las anteriores.
2. La comprensión oral será evaluada trimestralmente mediante una o varias pruebas.
3. La expresión oral será evaluada trimestralmente mediante una o varias pruebas.
4. La comprensión escrita será evaluada en una o varias pruebas trimestrales.
5. La expresión escrita será evaluada en base a los registros recogidos por el profesor en su cuaderno de notas y/o mediante pruebas específicas.
6. El trabajo personal, la participación en clase y la realización de las tareas encomendadas quedarán igualmente registrados en el cuaderno de notas del profesor. Quede claro que la realización de tareas y la asistencia a clase es obligatoria. Por tanto, lo que será objeto de valoración añadida es la calidad del trabajo, la constancia en el esfuerzo y la participación.

En las pruebas escritas constará la puntuación parcial y global. Una vez efectuada la corrección, los alumnos podrán conocer los resultados y comentarlos con sus profesores.

La prueba extraordinaria de junio será común para todos los alumnos de 2º PMAR que no hayan sido evaluados positivamente por la vía ordinaria y será elaborada por el Departamento. Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los mismos exigidos durante el curso y que constan en la programación.

En el contexto de la evaluación continua, se considerará **calificación final extraordinaria**, el resultado global obtenido de la valoración de la evolución del alumno y de las calificaciones obtenidas durante las evaluaciones ordinarias, la valoración de las diferentes actividades de recuperación y refuerzo realizadas, y el resultado de la prueba extraordinaria. En todo caso, si el alumno supera la prueba extraordinaria, superará la materia correspondiente.

Alumnos con el ámbito pendiente de cursos anteriores

La programación del ámbito de lengua extranjera inglés tendrá la consideración de programa de refuerzo al que se refiere el artículo 22, apartado 3 del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre. En consecuencia, la superación del ámbito de lengua extranjera inglés del Programa tendrá como efecto la superación del mismo ámbito pendiente de cursos anteriores y, en su caso, de la materia de inglés cursada con anterioridad a la incorporación del alumno al Programa.

El profesor que da clase en el grupo en que se encuentra el alumno con el ámbito de inglés pendiente será el responsable de la evaluación del mismo y realizará un seguimiento individualizado con el fin de comprobar si éste consigue alcanzar los objetivos del curso anterior. Para ello el profesor podrá plantear al alumno implicado, si lo considera oportuno, un plan de trabajo destinado a reforzar contenidos y habilidades referidos a la materia pendiente.

Si el alumno no consiguiera ser evaluado positivamente en el ámbito del curso en el que está matriculado, realizará la prueba extraordinaria correspondiente al nivel de la materia pendiente, entendiéndose que si supera la prueba, superará dicha materia.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación expresados en % respecto a la calificación total.

	1er, 2º, 3er trimestre	Prueba extraordinaria Junio	Prueba extraordinaria Junio 1ºPMAR
Estructuras sintáctico discursivas + Léxico	30%	30%	30%
Comprensión oral	15%	15%	15%
Expresión oral	15%	15% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)	15% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)
Comprensión escrita	15%	15%	15%
Expresión escrita	15%	15%	15%
Trabajo personal y participación	10%	10% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)	10% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)

4. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA MATERIA

All Clear 2, Macmillan (Student´s book and Workbook) Consta de nueve unidades que trabajan los contenidos de cada bloque. Se estudiarán, aproximadamente, tres unidades por trimestre, siempre atendiendo y adaptándose a las características específicas del grupo.