

INFORMACIÓN DIRIGIDA AL ALUMNADO DE 3º PMAR

1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Con la nueva legislación educativa, LOMCE, se ofrece la posibilidad de organizar los Programas de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) en nuestro centro para seguir dando respuesta educativa a las necesidades de determinados alumnos y alumnas ya que supone organizar el currículo y los agrupamientos de alumnos de forma diferente.

En el presente curso académico, 2017-18, se continua este Programa también el nivel de 4º ESO, al ser aprobado el proyecto por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de nuestra Comunidad, para dar continuidad a los alumnos que proceden del PMAR de 3º ESO.

El desarrollo de este ámbito será continuación de la programación del 2º curso PMAR, nivel 3º ESO, ya que todos los alumnos proceden de ese grupo, añadiendo contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que se determinan en el **nivel de 4º ESO**

En la selección de contenidos y el establecimiento de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables, se ha tenido en cuenta lo fijado en los bloques del currículo Lengua extranjera, Inglés, ya que los alumnos y alumnas deben ser evaluados teniendo como referentes fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, así como los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes al **curso 4º de la etapa**.

Se determinará, al inicio de cada curso conociendo el nivel que cada alumno posee en este idioma, para proyectar los contenidos básicos que ha de dominar para la superación de la prueba final de 4º.

Para mayor detalle, la programación didáctica del Departamento de inglés está depositada en la secretaría del centro y puede ser consultada por los miembros de la comunidad educativa.

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A.- ¿Qué evaluar?

1. Capacidad de comunicación oral y escrita.
2. Estructuras sintáctico discursivas, léxico común y contenidos funcionales.
3. Interés por conocer las diferencias socioculturales de los países anglosajones.
4. Trabajo personal: realización de las tareas encomendadas, calidad de las mismas.
5. Participación en clase: esfuerzo y corrección.

B.- ¿Cómo evaluar?

1. Las estructuras sintáctico-discursivas, el léxico común y los contenidos funcionales y socio-culturales serán evaluados trimestralmente mediante una o varias pruebas objetivas, que incluirán también los puntos tratados en la evaluación o evaluaciones anteriores. Por tanto, no cabe hablar de recuperaciones como a veces se entiende (prueba puntual escrita). Al ser una evaluación continua, progresiva y acumulativa, una evaluación superada implicará la recuperación de la/ las anteriores.
2. La comprensión oral será evaluada trimestralmente mediante una o varias pruebas.
3. La expresión oral será evaluada trimestralmente mediante una o varias pruebas.
4. La comprensión escrita será evaluada en una o varias pruebas trimestrales.
5. La expresión escrita será evaluada en base a los registros recogidos por el profesor en su cuaderno de notas y/o mediante pruebas específicas.
6. El trabajo personal, la participación en clase y la realización de las tareas encomendadas quedarán igualmente registrados en el cuaderno de notas del profesor. Quede claro que la realización de tareas y la asistencia a clase es obligatoria. Por tanto, lo que será objeto de valoración añadida es la calidad del trabajo, la constancia en el esfuerzo y la participación.

En las pruebas escritas constará la puntuación parcial y global. Una vez efectuada la corrección, los alumnos podrán conocer los resultados y comentarlos con sus profesores.

La prueba extraordinaria de junio será común para todos los alumnos de 3º PMAR que no hayan sido evaluados positivamente por la vía ordinaria y será elaborada por el Departamento. Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los mismos exigidos durante el curso y que constan en la programación.

En el contexto de la evaluación continua, se considerará **calificación final extraordinaria**, el resultado global obtenido de la valoración de la evolución del alumno y de las calificaciones obtenidas durante las evaluaciones ordinarias, la valoración de las diferentes actividades de recuperación y refuerzo realizadas, y el resultado de la prueba extraordinaria. En todo caso, si el alumno supera la prueba extraordinaria, superará la materia correspondiente.

Alumnos con el ámbito pendiente de cursos anteriores

La programación del ámbito de lengua extranjera inglés tendrá la consideración de programa de refuerzo al que se refiere el artículo 22, apartado 3 del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre. En consecuencia, la superación del ámbito de lengua extranjera inglés del Programa tendrá como efecto la superación del mismo ámbito pendiente de cursos anteriores y, en su caso, de la materia de inglés cursada con anterioridad a la incorporación del alumno al Programa.

El profesor que da clase en el grupo en que se encuentra el alumno con el ámbito de inglés pendiente será el responsable de la evaluación del mismo y realizará un seguimiento individualizado con el fin de comprobar si éste consigue alcanzar los objetivos del curso anterior. Para ello el profesor podrá plantear al alumno implicado, si lo considera oportuno, un plan de trabajo destinado a reforzar contenidos y habilidades referidos a la materia pendiente.

Si el alumno no consiguiera ser evaluado positivamente en el ámbito del curso en el que está matriculado, realizará la prueba extraordinaria correspondiente al nivel de la materia pendiente, entendiéndose que si supera la prueba, superará dicha materia.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación expresados en % respecto a la calificación total.

	1er, 2º, 3er trimestre	Prueba extraordinaria Junio	Prueba extraordinaria Junio 2ºPMAR
Estructuras sintáctico discursivas + Léxico	30%	30%	30%
Comprensión oral	15%	15%	15%
Expresión oral	15%	15% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)	15% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)
Comprensión escrita	15%	15%	15%
Expresión escrita	15%	15%	15%
Trabajo personal y participación	10%	10% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)	10% (registros de todo el curso y actividades de recuperación)

- 4. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA MATERIA**
All Clear 3, Macmillan (Student's book and Workbook) Consta de nueve unidades que trabajan los contenidos de cada bloque. Se estudiarán, aproximadamente, tres unidades por trimestre, siempre atendiendo y adaptándose a las características específicas del grupo.
- 5. CERTIFICACIÓN DEL NIVEL A2 DEL CONSEJO DE EUROPA EN ESO.** Todas las profesoras que componen el Departamento de inglés deciden que los alumnos y alumnas que finalicen la etapa de Educación Secundaria Obligatoria obtendrán el reconocimiento del nivel A2 del Consejo de Europa si han superado la materia de inglés de 4º curso de dicha etapa educativa.