

## **HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNOS DE CULTURA CIENTÍFICA 1º DE BACHILLER**

### **1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

Estarán publicados en la página web del centro

### **2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO**

Siendo la asignatura de baja carga lectiva (1 hora/semana), Los instrumentos de evaluación que se prevé aplicar son los siguientes:

- Análisis de los trabajos realizados por los alumnos, tales como: trabajos de investigación, trabajos relacionados con las actividades realizadas, exposiciones y debates,...
- Pruebas escritas. Sólo se realizarán en el caso que el profesor lo considere necesario.

#### **Criterios de calificación:**

- La nota de la evaluación se calculará aplicando los siguientes porcentajes:
  - Nota media de los trabajos 80%
  - Nota media de las pruebas escritas (si hubiera) 20%

La no asistencia, aunque sea por causa justificada, de un alumno a alguna de las pruebas, no implicará necesariamente que esta prueba sea repetida, pudiendo el profesor/a determinar cuál es la forma más adecuada de evaluación del mismo.

- Para aprobar la evaluación será necesario obtener una calificación media igual o superior a 5,0 puntos.
- La calificación final ordinaria será la media entre las notas de las evaluaciones. siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 5 sobre 10 en todas ellas.
- Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá recuperar la asignatura en la prueba extraordinaria. Esta evaluación se realizará mediante un examen escrito.

A la hora de calificar las pruebas se aplicarán los siguientes criterios:

1. Utilizar herramientas propias del método científico, distinguiendo opiniones de pruebas, valorando resultados de investigaciones, procesos de divulgación...
2. El contenido del trabajo deberá mostrar la suficiente profundidad en el desarrollo del tema.
3. Deberá estar bien estructurado
4. Emplear un vocabulario científico adecuado al nivel esperado en la materia.
5. Emplear diferentes recursos para aportar datos o ejemplos importantes: fotos, diagramas, mapas, dibujos o vídeos...
6. Realizar una búsqueda de información adecuada, a partir de las fuentes de información indicadas en clase y/o seleccionadas por ellos mismos con criterio.
7. Aportar datos y explicaciones propias e interesantes.

8. Que la redacción sea correcta acorde al nivel de la materia.
9. En los exámenes, cualquier error grave de concepto invalidará la respuesta.
10. Hablar con la velocidad adecuada y con claridad.
11. Tener un contacto visual con la audiencia, no leer el texto o diapositiva constantemente.
12. Invitar a realizar preguntas al final de la exposición.
13. Responder a las preguntas con acierto y precisión.
14. Realizar exposiciones en el tiempo previsto, con una adecuada distribución del mismo

## **ESCENARIO 2**

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se mantienen igual que en el escenario 1. Los alumnos que no puedan asistir al centro recibirán sus clases por la plataforma TEAMS.

Si la situación se prolongase, las pruebas se realizarían de forma alterna, en el momento en que a los alumnos les corresponda asistir a clase.

## **ESCENARIO 3**

Se mantienen los contenidos y criterios de evaluación. Durante el tiempo que dure el confinamiento, los estándares de aprendizaje de los temas correspondientes se modificarán según lo recogido en la programación para este escenario.

La materia se impartirá utilizando la plataforma TEAMS.

Las pruebas se pospondrán hasta la finalización de esta situación y se realizarán una vez que los alumnos se hayan incorporado nuevamente a clase.