

## HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNOS DE FÍSICA Y QUÍMICA 1º DE BACHILLER

### 1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Estarán publicados en la página web del centro

### 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los instrumentos de evaluación que se van a aplicar son los siguientes:

- Trabajos realizados por los alumnos, tales como ejercicios de clase, actividades que se propongan para casa, informes de prácticas (si es posible realizarlas) ...
- Pruebas escritas. Se realizarán tantas pruebas escritas en cada evaluación como los profesores consideren necesario siendo el mínimo de una.

#### Criterios de calificación:

- La nota de la evaluación se calculará aplicando los siguientes porcentajes:
  - Nota media de los exámenes realizados en la evaluación 90%
  - Nota media de los trabajos 10%
- Para aprobar la evaluación será necesario obtener una calificación media igual o superior a 5,0 puntos.
- Para superar la asignatura, se considera que ésta se compone de dos partes: Física y Química. Se calculará la nota de cada parte haciendo la media ponderada de las notas de la misma, independientemente de la evaluación a que correspondan.
- La calificación final ordinaria será la media entre ambas notas, de Física y de Química siempre que sean superiores a 4,0 puntos. En caso contrario, se considerará que la materia está suspensa y la calificación será menor o igual a 4.
- En caso de que en una o ambas partes la nota sea inferior a 4,0, o la media sea inferior a 5,0, existirá la posibilidad de recuperar la parte que esté suspensa, Física y/o Química, en un examen final que se realizará antes de la convocatoria ordinaria.
- Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá recuperar la asignatura completa en la prueba extraordinaria.

A la hora de calificar las pruebas se aplicarán los siguientes criterios:

- Todos los resultados numéricos deben estar precedidos por el correspondiente planteamiento, con gráficas si es necesario y por el proceso matemático que conduce a su cálculo.
- El ejercicio numérico, o el apartado, bien planteado que ofrezca un resultado erróneo pero lógico, se puntuará con un 80 % de la calificación.
- El ejercicio, o apartado, bien planteado con resultado erróneo y disparatado, o que presente dos o más errores encadenados, se calificará con cero en su conjunto.
- No escribir de forma adecuada u omitir las unidades en el valor final de un resultado, supondrá una reducción del 10% del valor del apartado o ejercicio donde se produzca.
- El ejercicio, o apartado, que contenga afirmaciones contradictorias o cuando la respuesta no corresponda a la pregunta formulada, se calificará con cero en su conjunto.

En los trabajos e informes de laboratorio elaborados por los alumnos, se considerará para su evaluación: que se ajusten a la estructura indicada, presentación y orden y calidad de redacción. No se valorarán aquellos trabajos que se hayan presentado fuera de plazo.

## **ESCENARIO 2**

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se mantienen igual que en el escenario 1. Los alumnos que no puedan asistir al centro recibirán sus clases por la plataforma TEAMS.

Si la situación se prolongase, las pruebas se realizarían de forma alterna, en el momento en que a los alumnos les corresponda asistir a clase.

## **ESCENARIO 3**

Se mantienen los contenidos y criterios de evaluación. Durante el tiempo que dure el confinamiento, los estándares de aprendizaje de los temas correspondientes se modificarán según lo recogido en la programación para este escenario.

La materia se impartirá utilizando la plataforma TEAMS.

Las pruebas se pospondrán hasta la finalización de esta situación y se realizarán una vez que los alumnos se hayan incorporado nuevamente a clase.