

HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º DE ESO

1. CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Se desarrollarán tomando como referencia el libro de Física Y Química ESO 2 de la Editorial ANAYA (ISBN: 978-84-698-2738-3). Se pueden consultar en la página web del centro. Se impartirán las siguientes unidades:

- U.D.0. Metodología científica
- U.D.1. La materia
- U.D.2 Estados de agregación
- U.D.3 El átomo y las sustancias químicas
- U.D.4 Cambios químicos en los sistemas materiales
- U.D.5 Fuerza en la naturaleza
- U.D.6 Electricidad y magnetismo
- U.D.7 Energía mecánica
- U.D.8 Energía térmica

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se basará en:

La **observación sistemática** de adquisición de aprendizajes.

El **análisis y revisión de los trabajos del alumnado**.

Realización de pruebas: Pruebas escritas, cuestionarios...

Criterios de calificación

Se planificarán **pruebas escritas** a lo largo del curso, al menos una por cada evaluación. En dichas pruebas se valorará el nivel de aprendizajes o competencias que posea el alumnado en cuanto a contenidos conceptuales y procedimentales.

Las pautas en las que se basará la corrección son las siguientes: claridad de conocimientos y conceptos; razonamiento lógico en las contestaciones; rigurosidad científica; claridad, la inclusión de diagramas, dibujos, esquemas; en los ejercicios no se tendrán en cuenta las resoluciones sin planteamientos, razonamientos y explicaciones; se penalizarán las respuestas incoherentes y un uso inadecuado o ausencia de las unidades.

En los **trabajos** elaborados por el alumnado se considerará para su evaluación si se ajusta al tema propuesto; exposiciones e interpretaciones personales (positivamente); calidad de redacción; no se valorarán aquellos trabajos que se hayan presentado fuera de plazo; no se valorarán aquellos trabajos en los que se observe que la única aportación personal sea una "copia indiscriminada de toda la información que aparece en determinada fuente".

Además, se le propondrán la realización de **tareas** (tanto en el aula como en casa). Los criterios de corrección que se emplearán son: comprensión de conceptos; uso del procedimiento más adecuado; y realizar las tareas encomendadas diariamente.

Se aprobará con una nota de 5. La nota de la asignatura se obtiene del resultado de:

1. La realización de pruebas escritas, al menos una por evaluación. Las pruebas consistirán en preguntas tanto conceptuales como de interpretación, relación y resolución de problemas. La no asistencia, aunque sea por causa justificada, de un alumno a alguna de las pruebas, no implicará necesariamente que esta prueba sea repetida, pudiendo el profesor determinar cuál es la forma más adecuada de evaluación del mismo.

2. Elaboración de trabajos propios de cada unidad didáctica: así como los informes correspondientes a las prácticas de laboratorio si se realizan.
3. Se valorarán también las intervenciones en clase.

La nota de la evaluación se calculará de la siguiente forma:

Pruebas escritas:	70%
Resto de apartados:	30%

Recuperaciones

El alumnado que no supere alguna evaluación podrá recuperarla una vez pasada ésta. La nota de la prueba de recuperación sustituirá a la nota de las pruebas escritas de dicha evaluación si es superior a ésta.

La nota de la evaluación final ordinaria será la nota media de las tres evaluaciones. El alumnado aprobará la asignatura si la nota media es superior a 5,0. El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria.

El alumnado que tengan que presentarse a la prueba extraordinaria, deberán examinarse de toda la materia.

La calificación de la evaluación extraordinaria se calculará teniendo en cuenta la nota de dicha prueba y de los trabajos refuerzo, aplicando los porcentajes siguientes:

Prueba escrita:	70%
Trabajos de refuerzo:	30%

Para aprobar, la nota debe ser igual o superior a 5,0 puntos.

ESCENARIO 2

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se mantienen igual que en el escenario 1. Los alumnos que no puedan asistir al centro recibirán sus clases por la plataforma TEAMS.

Si la situación se prolongase, las pruebas se realizarían de forma alterna, en el momento en que a los alumnos les corresponda asistir a clase.

ESCENARIO 3

Se mantienen los contenidos y criterios de evaluación. Durante el tiempo que dure el confinamiento, los estándares de aprendizaje de los temas correspondientes se modificarán según lo recogido en la programación para este escenario.

La materia se impartirá utilizando la plataforma TEAMS.

Las pruebas se pospondrán hasta la finalización de esta situación y se realizarán una vez que los alumnos se hayan incorporado nuevamente a clase.