

HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º DE ESO

1.- CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Aparecerán en la página web del centro. Estos contenidos se organizarán en las siguientes unidades didácticas (U.D.):

0. El conocimiento científico
1. La materia. Los gases.
2. La materia. Los Líquidos.
3. Estructura atómica de la materia.
4. Las sustancias químicas.
5. Las reacciones químicas.
6. Energía, calor y temperatura.
7. Circuitos eléctricos.
8. Energía eléctrica.

2.- PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se planificarán pruebas escritas a lo largo del curso, al menos una por cada trimestre. En dichas pruebas se valorará el nivel de aprendizajes o competencias que posea el alumnado.

Las pautas en las que se basará la corrección son las siguientes:

- Calidad de conocimientos y conceptos.
- Razonamiento lógico en las contestaciones.
- La inclusión de diagramas o esquemas.
- No se tendrán en cuenta las resoluciones sin planteamientos ni las respuestas incoherentes.
- Se penalizará la falta de unidades en las soluciones.

En los trabajos elaborados por los alumnos se considerará para su evaluación:

- Si se ajusta al tema propuesto,
- La bibliografía consultada: no se valorarán aquellos trabajos en los que se observe que la única aportación personal sea una “copia indiscriminada de toda la información que aparece en determinada fuente”.
- No se valorarán aquellos trabajos que se hayan presentado fuera de plazo. En el laboratorio si es posible realizar prácticas, se planificarán actividades sobre las cuales los alumnos elaborarán un informe.

Para la determinación de la calificación de cada evaluación se considerarán los siguientes porcentajes:

- 70% Pruebas escritas, al menos una en cada evaluación.
- 30% Trabajos e informes.

El alumnado aprobará la evaluación si la calificación obtenida es igual o superior a 5,0 puntos.

Recuperaciones

El alumno que no supere alguna evaluación podrá recuperarla una vez pasada ésta. La nota de la prueba de recuperación sustituirá a la nota de las pruebas escritas de dicha evaluación si es superior a ésta.

La nota de la evaluación final ordinaria será la nota media de las tres evaluaciones. El alumnado aprobará la asignatura si la nota media es superior a 5,0. El alumno que no supere la materia en la evaluación ordinaria tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria.

El alumnado que tenga que presentarse a la prueba extraordinaria, deberán examinarse de toda la materia.

La calificación de la evaluación extraordinaria se calculará teniendo en cuenta la nota de dicha prueba y de los trabajos refuerzo, aplicando los porcentajes siguientes:

- Prueba escrita: 70%
- Trabajos de refuerzo: 30%

Para aprobar, la nota debe ser igual o superior a 5,0 puntos.

ESCENARIO 2

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se mantienen igual que en el escenario 1. Los alumnos que no puedan asistir al centro recibirán sus clases por la plataforma TEAMS.

Si la situación se prolongase, las pruebas se realizarían de forma alterna, en el momento en que a los alumnos les corresponda asistir a clase.

ESCENARIO 3

Se mantienen los contenidos y criterios de evaluación. Durante el tiempo que dure el confinamiento, los estándares de aprendizaje de los temas correspondientes se modificarán según lo recogido en la programación para este escenario.

La materia se impartirá utilizando la plataforma TEAMS.

Las pruebas se pospondrán hasta la finalización de esta situación y se realizarán una vez que los alumnos se hayan incorporado nuevamente a clase.