

HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNOS DE
FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

1.- CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Aparecerán en la web del centro.

Los contenidos se organizarán en las siguientes unidades didácticas:

0.- La actividad científica	7.- El átomo y el Sistema Periódico
1.- Cinemática	8.- Enlace químico y fuerzas intermoleculares
2.- Leyes de Newton	9.- Compuestos del carbono
3.- Fuerzas en el Universo	10.- Reacciones Químicas: fundamentos
4.- Fuerzas en fluidos. Presión	11.- Algunas reacciones químicas de interés
5.- Energía mecánica y trabajo	
6.- Energía térmica y calor	

2.- PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la determinación de la calificación de cada evaluación se considerarán los siguientes porcentajes:

- 80% Pruebas escritas, al menos una en cada evaluación.
- 20% Trabajos e informes.

El alumno aprobará la evaluación si la calificación obtenida es igual o superior a 5,0 puntos.

La nota final de la asignatura será la media ponderada según los porcentajes indicados, de las notas de las tres evaluaciones. El alumno aprobará la asignatura si dicha media es igual o superior a 5,0 puntos.

Recuperaciones

Aquellos alumnos que no superen alguna evaluación podrán recuperarla una vez pasada ésta. La nota de la prueba de recuperación sustituirá a la nota de las pruebas escritas de dicha evaluación si es superior a ésta.

La nota de la evaluación final ordinaria será la nota media de las tres evaluaciones. El alumno aprobará la asignatura si la nota media es superior a 5,0. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación ordinaria tendrán que presentarse a la prueba extraordinaria.

Los alumnos que tengan que presentarse a la prueba extraordinaria, deberán examinarse de toda la materia.

La calificación de la evaluación extraordinaria se calculará teniendo en cuenta la nota de dicha prueba y de los trabajos refuerzo, aplicando los porcentajes siguientes:

- Prueba escrita: 80%
- Trabajos de refuerzo: 20%

Para aprobar, la nota debe ser igual o superior a 5,0 puntos.

Criterios de calificación

Las pautas en las que se basará la corrección son las siguientes:

- Claridad en la exposición.
- Razonamiento lógico en las contestaciones.
- La inclusión de diagramas o esquemas.

- No se tendrán en cuenta las resoluciones sin fórmulas o planteamientos ni las respuestas incoherentes.
- Se penalizará la falta de unidades en las soluciones.

En los trabajos elaborados por los alumnos se considerará para su evaluación:

- La bibliografía consultada
- Orden y calidad de redacción.
- No se valorarán los trabajos que sean una copia de una única fuente.
- No se valorarán aquellos trabajos que se hayan presentado fuera de plazo.
- En el laboratorio se planificarán actividades sobre las cuales los alumnos elaborarán un informe que se valorará aplicando las pautas citadas anteriormente.

ESCENARIO 2

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se mantienen igual que en el escenario 1. Los alumnos que no puedan asistir al centro recibirán sus clases por la plataforma TEAMS.

Si la situación se prolongase, las pruebas se realizarían de forma alterna, en el momento en que a los alumnos les corresponda asistir a clase.

ESCENARIO 3

Se mantienen los contenidos y criterios de evaluación. Durante el tiempo que dure el confinamiento, los estándares de aprendizaje de los temas correspondientes se modificarán según lo recogido en la programación para este escenario.

La materia se impartirá utilizando la plataforma TEAMS.

Las pruebas se pospondrán hasta la finalización de esta situación y se realizarán una vez que los alumnos se hayan incorporado nuevamente a clase.