

# HOJA INFORMATIVA PARA ALUMNOS

## DE QUÍMICA DE 2º DE BACHILLER

### 1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Estarán publicados en la página web del centro.

Los contenidos se organizarán en las siguientes unidades didácticas:

- UD1. Estructura atómica
- UD.2 Sistema periódico de los elementos
- UD.3 Enlace químico
- UD.4 La velocidad de reacción
- UD.5 Equilibrio químico
- UD.6 Reacciones ácido-base
- UD.7 Reacciones de oxidación-reducción
- UD.8 Los compuestos del carbono
- UD.9 Macromoléculas orgánicas

### 2. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se aplicarán son los siguientes:

- Trabajos realizados por los alumnos: ejercicios en clase o en casa, informes, exposiciones orales...
- Pruebas escritas: Se realizará al menos una en cada evaluación cuantitativa si bien podrán realizarse tantas como los profesores que imparten la materia acuerden, previa comunicación a los alumnos.
- Examen global: Antes de la evaluación final ordinaria, todos los alumnos podrán presentarse a una prueba global de todos los contenidos impartidos durante el curso y que será igual para todos ellos.

Criterios de calificación:

La nota de cada evaluación cuantitativa se calculará aplicando los siguientes porcentajes:

- Nota media de los exámenes realizados durante la evaluación 90%
- Nota media de trabajos 10%

Aquellos alumnos que obtengan una media inferior a 5,0 puntos tendrán suspensa la evaluación.

La nota de la evaluación final ordinaria se calculará aplicando los siguientes porcentajes:

- Para alumnos que no se han presentado a la prueba global: nota media de las notas obtenidas durante el curso, aplicando los porcentajes indicados anteriormente.
- Para los alumnos que se hayan presentado a la prueba global:
  - Nota de la prueba: 90%
  - Nota de los trabajos realizados a lo largo del curso 10%

Los alumnos que tengan, aplicando estos porcentajes, una calificación media inferior a 5,0 no han adquirido las competencias y tendrán que presentarse a una prueba extraordinaria que será igual para todos ellos y que podrá versar sobre cualquiera de los contenidos impartidos a lo largo del curso.

Si un alumno aprueba la prueba extraordinaria, la nota obtenida en dicha prueba sustituirá a la obtenida a lo largo del curso.

A la hora de calificar las pruebas se aplicarán los siguientes criterios:

- Todos los resultados numéricos deben estar precedidos por el correspondiente planteamiento y por el proceso matemático que conduce a su cálculo.
- El ejercicio numérico, o el apartado, bien planteado que ofrezca un resultado erróneo pero lógico, se puntuará con un 80 % de la calificación.
- El ejercicio, o apartado, bien planteado con resultado erróneo y disparatado, o que presente dos o más errores encadenados, se calificará con cero en su conjunto.
- No escribir de forma adecuada u omitir las unidades en el valor final de un resultado, supondrá una reducción del 10% del valor del apartado o ejercicio donde se produzca.
- El ejercicio, o apartado, que contenga afirmaciones contradictorias o cuando la respuesta no corresponda a la pregunta formulada, se calificará con cero en su conjunto.

## **ESCENARIO 2**

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se mantienen igual que en el escenario 1. Los alumnos que no puedan asistir al centro recibirán sus clases por la plataforma TEAMS.

Si la situación se prolongase, las pruebas se realizarían de forma alterna, en el momento en que a los alumnos les corresponda asistir a clase.

## **ESCENARIO 3**

Se mantienen los contenidos y criterios de evaluación. Durante el tiempo que dure el confinamiento, los estándares de aprendizaje de los temas correspondientes se modificarán según lo recogido en la programación para este escenario.

La materia se impartirá utilizando la plataforma TEAMS.

Las pruebas se pospondrán hasta la finalización de esta situación y se realizarán una vez que los alumnos se hayan incorporado nuevamente a clase.