

HOJA INFORMATIVA DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2020 - 2021 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BACHILLERATO)

1. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES.

1.1. CONTENIDOS FUNDAMENTALES DEL CURSO:

Unidad Didáctica 1: La Filosofía Antigua. Platón: El tránsito del mito al Logos en el origen de la filosofía. El periodo cosmológico de la Filosofía griega: los presocráticos. La filosofía griega en el siglo V: los sofistas y Sócrates. La filosofía de Platón: teoría metafísica, teoría antropológica y teoría política. La filosofía de Aristóteles: metafísica, antropología, ética y política. La filosofía helenística: cínicos, epicúreos y estoicos. **Texto: Platón: *República*, libro VII.**

Unidad Didáctica 2: La Filosofía Medieval. Tomás de Aquino: Los orígenes de la filosofía cristiana. Agustín de Hipona: teoría de la existencia de Dios y teoría política y de la Historia. El platonismo medieval: Anselmo de Canterbury. La filosofía islámica medieval: Avicena y Averroes. La filosofía judía medieval: Maimónides. El aristotelismo de Tomás de Aquino: metafísica, teoría de la relación entre la razón y la fe, teoría de la existencia de Dios y pruebas de la existencia de Dios. El nominalismo de Guillermo de Occam. **Texto: Tomás de Aquino: *Suma Teológica*, I, cuestión 2.**

Unidad Didáctica 3: La teoría del conocimiento en la Edad Moderna. Descartes: La ciencia moderna como contexto de la teoría del conocimiento en la Edad Moderna. La filosofía de Descartes: teoría del método, metafísica y antropología. Metafísica y teoría del conocimiento en el racionalismo: Spinoza y Leibniz. La teoría del conocimiento en el empirismo inglés: Locke, Berkeley y Hume. **Texto: R. Descartes: *Discurso del método*, parte IV.**

Unidad Didáctica 4: La teoría política en la Edad Moderna. Locke: La teoría política en el siglo XVI: Maquiavelo y Tomás Moro. Iusnaturalismo y contractualismo en la teoría política de los siglos XVII y XVIII. El contractualismo de Hobbes. El contractualismo de Locke. El contractualismo de Rousseau. La teoría política de Montesquieu. **Texto: J. Locke: *Segundo ensayo sobre el gobierno civil*, párrafos 87-99.**

Unidad Didáctica 5: La teoría materialista del hombre y de la historia. Marx: Dialéctica e Historia en la filosofía de Hegel. La teoría positivista de la Historia en Auguste Comte. Los hegelianos de izquierda. La crítica de Marx a la filosofía de la época. La concepción materialista del ser humano en Marx. Los conceptos de alienación e ideología. La concepción materialista de la historia en Marx: el concepto de modo de producción y las etapas de la historia. **Texto: K. Marx: *La ideología alemana* (fragmentos).**

Unidad Didáctica 6: El raciovitalismo de Ortega y Gasset: El contexto español de la filosofía de Ortega: la generación del 98 y Unamuno. El contexto europeo de la filosofía de Ortega: fenomenología y existencialismo. La teoría orteguiana de la vida y de la historia. **Texto: J. Ortega y Gasset: *¿Qué es filosofía?* (fragmento de la lección IX).**

1.2. RECURSOS Y MATERIALES.

En la materia de Historia de la Filosofía no se utiliza libro de texto. Los alumnos dispondrán de material elaborado por el Departamento de Filosofía, en formato analógico y/o digital según requieran las circunstancias, y de material complementario que obtendrán a partir de las indicaciones del profesor. A lo largo del curso se leerán todos los textos indicados en las unidades didácticas. A modo de libro recomendado (no obligatorio) los alumnos podrán consultar el siguiente texto:

G. Bolado (coord.): *Lecturas fundamentales de Historia de la Filosofía*, Santander: Universidad de Cantabria, 2009 (con ediciones en años posteriores).

Los principales recursos digitales serán la Plataforma Teams y el correo electrónico. A través de ellos, el profesor se comunicará con el alumnado y podrá enviar los materiales que considere oportunos.

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación básico de la materia consistirá en una prueba escrita de comentario de texto en el que los alumnos tendrán que responder a las siguientes cuestiones:

- 1) Definir dos términos o expresiones significativas que aparezcan en el texto.
- 2) Enunciar la tesis del texto e identificar sus ideas principales.
- 3) Relacionar el contenido del texto con la filosofía del autor.
- 4) Relacionar el contenido del texto con la filosofía de la época.
- 5) Relacionar el contenido del texto con filosofías de otras épocas.

En la prueba escrita dedicada a Platón y la filosofía antigua sólo se plantearán las cuatro primeras cuestiones.

Se tendrá en cuenta también la participación del alumnado en la Olimpiada Filosófica (modalidad de Fotografía), la realización de ejercicios de comentario de texto y/o composiciones filosóficas propuestos por el profesor a lo largo del curso y la actitud en el aula (registrable en términos de atención, participación y cumplimiento de actividades).

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

3.1. PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN.

Los alumnos recibirán una calificación de 0 a 10 en cada uno de los tres periodos de evaluación del curso). El 90% de la calificación será el resultado de establecer la media aritmética de las pruebas escritas que se realicen en un mismo periodo de evaluación. El 10% restante de la calificación será el resultado de tener en cuenta los siguientes procedimientos de evaluación: resolución de actividades escritas planteadas en clase (comentarios de texto y/o composiciones filosóficas), participación en la actividad Olimpiada Filosófica (modalidad Fotografía) y actitud en el aula (registrable en términos de atención y participación).

Las pruebas escritas tendrán la estructura mencionada en el apartado anterior (“Procedimiento de evaluación”) de esta programación. Se calificará con dos puntos las preguntas 1 y 2, con 3 la pregunta 3 y con 1,5 las preguntas 4 y 5. En el caso de la primera prueba, sobre el texto de Platón, se calificarán con dos puntos las preguntas 1 y 2 y con tres puntos las preguntas 3 y 4. Las faltas de ortografía podrán restar hasta un 10% de la puntuación total de la Prueba escrita (1 sobre 10).

Copiar en una prueba escrita será penalizado con una puntuación de “0” en la calificación de dicha prueba. En las pruebas escritas **los dispositivos electrónicos** deben estar desactivados, salvo que por motivos relacionados con la crisis de la pandemia de la Covid 19 se indique otra cosa. El incumplimiento de esta norma será penalizado con una calificación de “0” en la prueba en la que se produzca.

3.2. SISTEMA DE RECUPERACIÓN

En caso de calificación insuficiente en la primera evaluación, los alumnos podrán recuperar la materia no superada si alcanzan una calificación suficiente en la segunda.

Los alumnos que tengan calificación insuficiente en la segunda evaluación pero tengan calificación suficiente en la primera, podrán recuperar la materia no superada si alcanzan una calificación suficiente en la tercera evaluación.

Deberán realizar una prueba especial para recuperar la materia no superada en el mes de mayo de 2021 aquellos alumnos que se encuentren en las siguientes situaciones:

- a) No haber superado ninguna de las tres evaluaciones.
- b) No haber superado la primera ni la segunda evaluación.
- c) No haber superado la segunda ni la tercera evaluación.
- d) No haber superado la tercera evaluación.

La prueba especial tendrá la misma estructura de cuestiones que las pruebas realizadas durante el curso y versará sólo sobre aquellos contenidos de la materia que los alumnos no hayan superado.

3.3. CALIFICACIÓN GLOBAL DEL CURSO Y PROMOCIÓN

La calificación global del curso se establecerá, en principio, mediante el cálculo de la media aritmética de las calificaciones de los tres periodos de evaluación. En caso de que la media aritmética contenga decimales el profesor podrá redondear al alta o a la baja la nota de acuerdo con consideraciones sobre la actitud y el rendimiento del alumno. Para obtener la promoción en la materia de Historia de la Filosofía será necesario obtener como mínimo una calificación de “5” en la calificación global del curso.

4. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

El alumnado que no obtenga una calificación global positiva podrá realizar una **prueba extraordinaria en el mes de junio de 2021**, de acuerdo

con el calendario que aún está por determinar por la administración educativa. Dicha prueba tendrá la misma estructura de las pruebas realizadas durante el curso y consistirá en el análisis de un texto de uno de los siguientes autores: Platón, Tomás de Aquino, Descartes, Locke, Marx u Ortega y Gasset.

5. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS SOBRE LOS ESCENARIOS 2 Y 3 RELATIVOS A LA CRISIS SANITARIA DE LA PANDEMIA DE LA COVID 19

Todas las consideraciones realizadas en los apartados anteriores se refieren a una situación de Escenario 1 en relación con la crisis sanitaria de la pandemia de la Covid 19 (enseñanza totalmente presencial).

En una situación de Escenario 2 (combinación de enseñanza presencial y no presencial) las pruebas escritas se realizarán, si ello es posible, en la modalidad de enseñanza presencial.

En una situación de Escenario 3 (enseñanza totalmente no presencial) las pruebas escritas mantendrán, en principio, la misma estructura de comentario de texto que se ha indicado en los apartados correspondientes. El profesor indicará con suficiente antelación si las pruebas escritas son tramitadas a través de la Plataforma Teams o por correo electrónico.

En función de la duración de los Escenarios 2 y 3, en determinados momentos del curso podrán modificarse los contenidos de la materia. En principio se considera que los contenidos básicos de la materia que deberían mantenerse en cualquier situación son los correspondientes a las Unidades Didácticas 1, 2, 3 y 4. No obstante, esta observación podría variar en función de posibles variaciones del contenido de la prueba de la EBAU de la Universidad de Cantabria.