

GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

En el 2º curso de la ESO en el bloque de Geografía, El espacio humano dedicado al estudio del espacio geográfico español y mundial, se estudiarán los aspectos referidos a la población, la organización territorial y el urbanismo. En el bloque de Historia se estudia Roma y la Edad Media.

BLOQUE 1: EL ESPACIO HUMANO. - Contenidos: Cantabria, España, Europa y el Mundo: la organización territorial, la población: modelos demográficos y movimientos migratorios, la ciudad y el proceso de urbanización.

BLOQUE 2: LA HISTORIA. -Contenidos: El Mundo clásico, Roma: Origen y etapas de la historia de Roma. La república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo. El cristianismo. La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. El arte: arquitectura, escultura y pintura. La Edad Media: Concepto de 'Edad Media' y sus subetapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la "caída" del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al Ándalus) y los reinos cristianos. La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. El arte románico, gótico e islámico. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la 'Peste Negra' y sus consecuencias. Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla.

En la asignatura de Geografía e Historia de 2º ESO se incorporan también en la programación contenidos necesarios y esenciales que no se impartieron durante el curso 2019-2020, en un **BLOQUE 0** se hará un repaso del **mundo clásico griego y de su legado**: diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales; el arte y ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego y su influencia en el arte, la ciencia y la cultura europea posterior.

Estos bloques de contenidos son los que se desarrollarán tanto en la modalidad de actividad lectiva presencial como semipresencial o no presencial. Los contenidos en el caso de las modalidades de actividad semi o no presencial serán ajustados no tanto en los bloques de contenidos como en los estándares de aprendizaje en función de los que se consideren como prioritarios. En la programación de la materia de Geografía e Historia de 2º ESO elaborada por el Departamento de Geografía e Historia, se hace constar cuáles son esos estándares de aprendizaje prioritarios que se desarrollarán en el caso de que la situación lleve a la implementación de modalidades semi o no presencial de la actividad lectiva.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

1.- Primer Trimestre (septiembre-diciembre)

La primera evaluación:

BLOQUE 0. La antigua Grecia.

BLOQUE 2. La antigua Roma.

La segunda evaluación:

BLOQUE 2. Hispania Romana.

2.-Segundo Trimestre (enero-marzo)

BLOQUE 2. La Alta Edad Media y el Islam.

La península Ibérica en la Alta Edad Media.

La Plena Edad Media y el feudalismo.

La Baja Edad Media. La Baja Edad Media en la península Ibérica.

3.-Tercer Trimestre (abril-junio)

BLOQUE 1: Evolución y distribución de la población.

La dinámica natural de la población.

El hábitat rural y urbano.

La organización territorial.

LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

En los tres escenarios el alumnado dispondrá como material básico el libro de texto de Geografía e Historia de la editorial OXFORD. Además, el profesorado suministrará o se apoyará en todo un conjunto de materiales complementarios (libros de lectura, imágenes, mapas físicos, políticos, históricos, textos, páginas web, etc.) y compartirá algunos de estos recursos con sus alumnos y alumnas mediante la plataforma Teams. En caso de tener que pasar a una actividad lectiva semipresencial o no presencial esta plataforma se convertirá en el medio de comunicación y colaboración con el alumnado y a través de ella se proporcionarán todos los recursos y, a su vez, el alumnado entregará todas las tareas encomendadas. La plataforma Teams permitirá mantener una comunicación fluida sin tener que recurrir a otro tipo de mensajería y, en momentos puntuales, se podrá recurrir también desde la misma plataforma al establecimiento de videoconferencias.

Yedra y la transmisión de información a través del tutor de cada grupo serán los medios de comunicación que se mantendrán con las familias durante los tres escenarios y en el escenario presencial podremos añadir la entrevista personal.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Se seguirá un modelo de evaluación continua que garantiza la adquisición de las competencias imprescindibles y permite establecer medidas de refuerzo o ampliación en cualquier momento del curso y cuando el progreso de un alumno o alumna así lo aconseje. La evaluación continua implica la observación sistemática de la actuación del alumnado, el seguimiento y registro de la actividad diaria en los cuadernos y trabajos de clase, la realización de distintos tipos de pruebas tanto orales como escritas para constatar el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje y de las competencias exigidos y la realización de actividades y cuestionarios de autoevaluación, reflexión y comentarios en común de los resultados y aspectos tratados. Estas herramientas las evaluaremos en una modalidad de FORMACIÓN PRESENCIAL del siguiente modo:

- **Actitud, comportamiento y trabajo diario en el aula:** 10% de la calificación. Se valorarán el comportamiento, la participación, el interés, el esfuerzo, la colaboración y la constancia mostrados, así como la correcta realización diaria de las tareas planteadas. En este apartado se contemplará la entrega por el alumnado de actividades y cuestionarios de autoevaluación y de coevaluación que versarán sobre la reflexión y el comentario de los resultados y de los aspectos tratados en cada una de las unidades.
- **Trabajos de investigación:** 30 % de la calificación. Los alumnos realizarán trimestralmente un trabajo de investigación grupal, el resultado será expuesto al resto de los compañeros de modo oral.

Pruebas de evaluación específicas: 60% de la calificación. Las pruebas de evaluación se ajustarán a los contenidos de cada unidad didáctica y harán referencia al libro de texto, los apuntes y las actividades del cuaderno de trabajo. Darán prioridad a la comprensión y al razonamiento, nunca se centrarán en el mero estudio memorístico y serán de diversos tipos: comprensión de conceptos, explicación de procesos o hechos históricos, definición de términos, análisis de textos, mapas, gráficos e imágenes, contextualización de hechos y personajes. Se realizarán como mínimo dos pruebas por evaluación. Si un alumno o alumna es sorprendido copiando en una prueba escrita, el profesor o profesora la recogerá inmediatamente y será calificada con un 0. El alumno

no podrá realizar de nuevo el examen. Todos los dispositivos electrónicos deberán permanecer apagados durante la realización de los exámenes.

● **Otros aspectos:**

- A lo largo del curso los alumnos trabajarán individualmente y en grupos cooperativos y expondrán al resto de compañeros sus trabajos de investigación.
- Como norma general, se aplicará una penalización de 0,1 puntos por falta grave de ortografía, hasta un máximo de 1 punto.
- No habrá exámenes ordinarios de recuperación en cada evaluación.

En el caso de producirse la realización de la actividad lectiva en la MODALIDAD SEMIPRESENCIAL se mantendrán los mismos criterios de calificación y porcentajes señalados anteriormente. Las actividades lectivas presenciales se centrarán en desarrollar aquellos aprendizajes esenciales del proceso de enseñanza y aprendizaje que consideremos que pueden resultar más complejos para el alumnado y en pautar claramente todas las tareas que los alumnos y alumnas deben realizar en sus casas. Asimismo, la formación semipresencial permitirá la realización de las pruebas escritas en el centro educativo de modo presencial y, por ello, estas pruebas seguirán manteniendo el mismo peso que en el escenario presencial.

En el caso de darse la situación de la MODALIDAD NO PRESENCIAL, los criterios de calificación seguirán siendo los mismos pero los porcentajes variarán. La actitud, comportamiento y trabajo diario pasarán a tener un peso mucho mayor en porcentaje (80%), mientras que las pruebas escritas (esta vez por vía telemática) perderán relevancia (20%). Todo lo expuesto previamente puede desarrollarse de forma telemática en la asignatura de Geografía e Historia de 2º ESO con las necesarias adaptaciones de tiempo y modos propios del uso de herramientas no presenciales de enseñanza.

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA: los alumnos que suspendan una evaluación podrán aprobar el curso si la media de las tres evaluaciones es de 5 o superior y han superado un mínimo de dos evaluaciones. La calificación final ordinaria del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en las evaluaciones del curso.

Los alumnos que no aprueben el curso por medio de las evaluaciones parciales ordinarias podrán recuperar la asignatura en un examen de recuperación al final de curso para la evaluación ordinaria o en otro para la evaluación extraordinaria de junio.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNIO: La prueba final extraordinaria de junio abarcará el programa del curso, y, teniendo en cuenta la trayectoria de cada alumno, se le evaluará de las evaluaciones suspensas durante el curso, por lo que la prueba podrá ser parcial o global. La prueba final extraordinaria equivaldrá al 80% de la calificación final, correspondiendo el 20% restante al trabajo realizado en un repertorio de tareas durante las semanas de recuperación entre la evaluación final ordinaria y la evaluación final extraordinaria. Siempre que el alumno supere el examen aprobará la materia, independientemente de que no haya entregado satisfactoriamente las actividades encomendadas. La calificación de la evaluación final extraordinaria nunca será inferior a la de la evaluación final ordinaria. Estos porcentajes para la evaluación final extraordinaria podrán variar en función del desarrollo que se haya producido durante el curso de la actividad lectiva: se mantendrán igual si la modalidad presencial ha sido la predominante, mientras que podrán ser modificados si las modalidades semipresencial o no presencial han sido las predominantes.

ALUMNADO DE 2º ESO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º PENDIENTE

En caso de existir en los grupos de 2º ESO alumnos o alumnas con la asignatura de Geografía e Historia pendiente del curso anterior deberán realizar una serie de

actividades facilitadas por la profesora de 2º y entregarlas en los plazos que se determinen.

En la valoración y calificación de estas actividades, además del grado de consecución de las respuestas (70% de la nota), se tendrá en cuenta su entrega en los plazos acordados, la realización de todos los ejercicios, la madurez en las respuestas, el orden y la limpieza en la presentación (30% de la nota). Los alumnos que no entreguen las actividades propuestas u obtengan una calificación negativa, deberán obligatoriamente aprobar un examen escrito que se llevará a cabo durante el mes de mayo, en la fecha concreta que el Departamento de Geografía e Historia considere oportuno. Esta prueba escrita se ajustará obligatoriamente a los estándares de aprendizaje evaluables de la materia de Geografía e Historia del curso 1º ESO. Si durante el mes fijado para la realización de la prueba objetiva escrita la actividad lectiva fuera no presencial, los alumnos para poder superar satisfactoriamente la asignatura tendrían que entregar todas las actividades propuestas a lo largo del curso correctamente ejecutadas.



RECIBÍ DE LA HOJA INFORMATIVA

Don/Doña:.....padre/madre/tutor legal del
alumno/a:..... del curso.....grupo:
.....confirma que su hijo/a ha recibido LA HOJA INFORMATIVA el día
dede 2020 y es conocedor de los criterios para la superación de la
materia de Ciencias Sociales.

Fdo: