

### **¿QUÉ PRETENDE EL ÁREA DE LENGUA?**

---

- Que el estudio de la Lengua en sus distintos niveles te facilite la comprensión de textos, los mensajes procedentes de los medios de comunicación y del entorno.
- Que dicho estudio te sirva para expresarte con corrección y precisión tanto de forma oral como escrita.
- Que seas capaz de producir en tu lengua los textos que te demanden tanto en la vida académica como en la cotidiana.
- Que el conocimiento de la tradición literaria, sus épocas, autores, obras... te permita comprender, apreciar y disfrutar la lectura de las obras literarias.

### **PARA CONSEGUIRLO NECITAS EN ESTE CURSO**

---

- Comprender el sentido global de textos orales adecuados a tu nivel, intervenir en clase respetando las normas de la interacción, realizar exposiciones orales y participar en debates o coloquios.
- Producir textos orales, tanto espontáneos como planificados, con distintas finalidades: contar, describir, opinar, dialogar, etc.
- Distinguir en textos escritos adecuados a tu nivel las ideas principales de las secundarias. Reconocer el tema y la intención del autor. Realizar resúmenes. Elaborar opiniones personales sobre los textos.
- Utilizar el diccionario, la biblioteca y las TIC para resolver tus dudas y para obtener información.
- Reconocer y escribir textos sencillos de distinto tipo: descriptivos, narrativos, dialogados y expositivos.
- Reconocer las clases de palabras y los elementos que las constituyen.
- Conocer y utilizar adecuadamente las formas verbales.
- Reconocer el sujeto y el predicado en la oración simple.
- Localizar en un mapa las lenguas de España.
- Leer y comprender las obras de lectura propuestas. Distinguir su temática, analizar sus personajes, elaborar opiniones personales, enriquecer su léxico con las palabras aprendidas...
- Conocer y diferenciar los tres grandes géneros literarios y las principales figuras literarias.
- Redactar textos con intención literaria.
- Realizar trabajos académicos empleando las TIC.
- Conocer, usar y valorar las reglas ortográficas y de puntuación.

### **TUS INSTRUMENTOS**

---

- El **libro de texto**: *Lengua Castellana y Literatura. 1º ESO*, Editorial Casals. **Debes traerlo todos los días a clase.**
- Tu **presencia activa** en todas las clases es la base del éxito porque lo decisivo es tu **trabajo**, con la ayuda y orientación de tus profesores.
- Tu **cuaderno de lengua**. Necesitas un cuaderno o archivador, en el que se reflejará la mayor parte de tu trabajo personal. Este cuaderno será revisado periódicamente por tu profesor.
- Un **diccionario**, bien en formato de libro, bien en formato digital (<http://www.rae.es/drae/>).
- Los **libros de lectura**, tanto obligatoria como voluntaria. Algunos podrás tomarlos prestados de la biblioteca del centro (el préstamo se realizará este año durante las clases) y otros se te proporcionarán en formato digital.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

---

La evaluación se realiza por medio de la observación de todas las actividades que se desarrollen a lo largo del curso:

- **Pruebas escritas** periódicas que permitan comprobar el desarrollo y los progresos en tu aprendizaje. Se realizarán al menos dos pruebas escritas por evaluación.

**IMPORTANTE** → Las pruebas objetivas tendrán una **única fecha de realización**. Solo se repetirán en el caso de que la ausencia se deba a una causa mayor y se aporte un justificante oficial, que deberá ser entregado antes de la fecha de la prueba en el caso de que sea una falta prevista o el mismo día en que se incorpore el alumno si no lo fuera. El alumno al que se sorprenda **copiando en un examen o con algún aparato electrónico encendido** (móvil, smartwatch...) tendrá un 0 en la prueba correspondiente.

- **Cuaderno de lengua.** En él deben constar todos los esquemas, ejercicios y actividades diarias que proponga tu profesor.
- **Actitud y participación** en clase (preguntas, correcciones...).
- **Realización de distintas tareas de expresión escrita y oral.**
- **Lectura de las lecturas obligatorias.**

El profesor será el encargado de evaluar al alumnado apoyándose en esta diversidad de instrumentos, pero procurará también, siempre que sea posible, fomentar tanto la autoevaluación como la coevaluación.

## LECTURAS

- Tendrás que realizar **dos lecturas obligatorias por evaluación**. Tu profesor te indicará cuáles son las obras que debes leer en cada trimestre.
- Además, en cada una de las evaluaciones tendrás también la posibilidad de realizar **una lectura voluntaria** gracias a la cual podrías aumentar tu calificación de la evaluación hasta 0,5 puntos.

## PAUTAS PARA LA VALORACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

Las calificaciones de todas las pruebas (exámenes, controles de lectura, producciones escritas, etc.) serán filtradas por los siguientes aspectos:

- ▶ **Corrección ortográfica**, aspecto por el que se podrá descontar de cada prueba escrita **hasta 1 punto** (0,20 puntos por cada falta, 0,20 puntos por cada diez errores en el uso de las tildes).
- ▶ Correcta **presentación** de los ejercicios escritos (caligrafía, márgenes, limpieza, etc.), aspecto por el que se podrá descontar hasta 0.25 puntos.
- ▶ **Claridad** en la expresión de ideas, **precisión** y riqueza del vocabulario, **orden** y coherencia en las exposiciones, aspectos por los que se podrá descontar hasta 0.25 puntos.

## ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA DE LA ASIGNATURA EN CADA EVALUACIÓN?

La calificación de cada evaluación se establecerá de acuerdo con los siguientes criterios y porcentajes:

	Porcentaje
Pruebas objetivas escritas (al menos dos por evaluación)	60%
Control o trabajo sobre las lecturas obligatorias (dos por evaluación)	20%
Exposiciones orales, cuaderno de clase, actividades diarias, actitud...	20%

## ¿CÓMO SE OBTIENE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación en la **evaluación final ordinaria** será la media aritmética de las tres notas finales de cada evaluación.
- Si tu nota final es inferior a 5 puntos tendrás que presentarte a la **prueba extraordinaria**, que se realizará en el mes de junio en las fechas estipuladas por la jefatura de estudios.

La presente hoja informativa se ajusta a lo programado para la materia siempre y cuando nos encontremos en el escenario 1 (enseñanza totalmente presencial). En el caso de que se produzca un cambio en el escenario educativo, se empleará la plataforma Teams como medio de comunicación con el alumnado y los criterios de evaluación y calificación podrían variar en función de lo previsto en la programación didáctica del departamento (apartado 13).