

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA: 4º ESO**

Esta hoja informativa se ajusta a lo programado para la asignatura siempre y cuando la enseñanza sea totalmente presencial. Con el alumnado que no pueda acudir al centro educativo por motivos relacionados con la COVID-19 se empleará la plataforma Teams como medio de comunicación y los criterios de evaluación y calificación podrían variar en función de lo previsto en la programación didáctica del departamento.

### **ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

A diferencia de los cursos de 1º, 2º y 3º que engloban contenidos de Geografía e Historia, el curso de 4º ESO incluye exclusivamente contenidos de Historia, centrándose en la Historia Contemporánea universal y de España. Partiendo del Antiguo Régimen y la aparición de la Ilustración (bloque1), se desarrolla en este curso el aprendizaje de los procesos revolucionarios políticos, sociales y económicos del siglo XIX (bloques 2 y 3), los conflictos e ideologías que caracterizan el siglo XX (bloques 4, 5, 6 y 7), las características de la sociedad del siglo XXI (bloques 8 y 9) y una visión de la utilidad de las ciencias sociales para preparar el futuro (bloque 10).

#### **CONTENIDOS:**

Bloque 1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

Bloque 2. La era de las revoluciones liberales.

Bloque 3. La revolución industrial.

Bloque 4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

Bloque 5. La época de “Entreguerras”.

Bloque 6. Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

Bloque 7. La estabilización del capitalismo y el aislamiento económico del bloque soviético.

Bloque 8. El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.

Bloque 9. La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

Bloque 10. La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

### **DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

Los anteriores bloques de contenidos se concretan y organizan en las siguientes unidades didácticas:

#### **- Primera Evaluación:**

1. S. XVIII, el ocaso del Antiguo Régimen en España y el mundo. Bloques I y X.

2. Las revoluciones liberales-nacionales en América y Europa. Bloques II y X.

3. La revolución industrial y el proceso de industrialización europeo. Bloques III, IV y X.

4. La construcción del estado liberal en España y su proceso de industrialización (1788-1902). Bloques II, III, IV y X.

#### **- Segunda Evaluación:**

5. Colonialismo e imperialismo, los antecedentes de la gran guerra. Bloques IV y X.

6. La Primera Guerra Mundial y las revoluciones rusas. Bloques IV y X.

7. La época de entreguerras. Bloques V y X.

8. España entre 1902 y 1939. Bloques V y X.

#### **- Tercera Evaluación:**

9. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias. Bloques VI y X.

10. La guerra fría y la descolonización. Bloques VI, VII, VIII y X.

11. La España franquista. Bloques VII y X.

12. La transición y democracia en España en el marco de la globalización. Bloques VIII, IX y X.

### **LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

El libro de texto Geografía e Historia Inicia-Dual de Oxford será el instrumento principal para seguir el programa, pero no el único. El docente proporcionará también material

complementario diverso (mapas, imágenes, gráficos, presentaciones, vídeos, recursos educativos en distintas páginas web, kahoots, formularios, lecturas...) y compartirá algunos de estos recursos con sus alumnos mediante la plataforma Teams.

La plataforma Teams permitirá mantener una comunicación fluida con el alumnado sin tener que recurrir a otro tipo de mensajería. Y Yedra, la transmisión de información a través de los tutores y entrevistas personales o telefónicas serán los medios de comunicación que se mantendrán con las familias.

### **PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.**

Los **instrumentos de evaluación** que se observarán y valorarán a lo largo del curso serán los siguientes:

- Pruebas escritas que permitan comprobar el desarrollo y progreso del aprendizaje del alumnado, así como la recuperación de alguna de las deficiencias que pueda tener. Se ajustarán a los contenidos de cada unidad didáctica y harán referencia al libro de texto, los apuntes y las actividades del cuaderno de trabajo. Darán prioridad a la comprensión y al razonamiento, nunca se centrarán en el mero estudio memorístico.
- Cuaderno o portfolio (digital o físico). Contendrá todos los ejercicios y actividades que proponga el profesor.
- Participaciones en clase: preguntas, correcciones, exposiciones, debates...
- Trabajos individuales o en grupo.
- Lecturas propuestas.

El profesor será el encargado de evaluar a los alumnos apoyándose en esta diversidad de instrumentos y promoverá la **autoevaluación** y la **coevaluación** recurriendo a la elaboración de plantillas o rúbricas.

La calificación de las diferentes evaluaciones se establecerá de acuerdo con los siguientes **criterios de evaluación** y porcentajes:

- Pruebas objetivas escritas: 70% de la calificación.
  - Se realizarán como mínimo dos pruebas por evaluación.
  - En las pruebas escritas se penalizará hasta un máximo de 1 punto las incorrecciones ortográficas (0,1 puntos por cada falta ortográfica y 0,01 por tilde).
  - Si un alumno es sorprendido copiando en un examen, el profesor lo recogerá inmediatamente y será calificado con un 0. El alumno no podrá realizarlo de nuevo. Todos los dispositivos electrónicos deberán permanecer apagados durante la realización de los exámenes.
  - Las pruebas escritas solo se repetirán en el caso de que la ausencia se deba a una causa mayor y se aporte justificante oficial, antes de la fecha de la prueba si se trata de una falta prevista o el mismo día en que se incorpore el alumno si no lo fuera.
- Trabajos de investigación y desarrollo: 15% de la calificación. En este apartado se valorarán los trabajos realizados por los alumnos trimestralmente a propuesta del profesor, siendo ejemplos relevantes: trabajos de investigación grupal con exposición oral, lectura de libros o textos propuestos, realización de proyectos individuales, etc.
- Portfolio y trabajo diario en el aula: 15% de la calificación. Se valorará la correcta realización diaria de las tareas planteadas, la limpieza, orden y presentación en el cuaderno de clase o portfolio. Del mismo modo, se valorará el trabajo diario en el aula, la toma de apuntes y la contribución positiva en las actividades

participativas y de exposición de contenidos, teniendo en cuenta para ello el respeto a las normas de convivencia.

No se contempla para 4º ESO la realización de una Evaluación Final Extraordinaria, tal como establece el Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

**EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA:** En el marco de una evaluación continua, no habrá exámenes ordinarios de recuperación en cada evaluación. El aprobado del curso se producirá siempre que la media aritmética de las tres evaluaciones alcance el 5.

**Medidas de refuerzo y recuperación** para aquellos alumnos que no lleguen al 5:

- Realización de un dossier de actividades de refuerzo que les será entregado al final de cada evaluación y deberán entregar en las fechas propuestas por el profesorado.
- Realización de un examen de recuperación de las evaluaciones suspensas al final del tercer trimestre que incluirá varias de las actividades recogidas en el dossier de actividades de refuerzo. Este examen equivaldrá al 70% de la calificación y la correcta realización de las actividades de refuerzo al 30%. Sin embargo, los alumnos que obtengan un 5 en el examen aprobarán la asignatura de Geografía e Historia, aunque no hayan realizado las tareas o su realización sea incorrecta.

### **ALUMNADO DE 4º ESO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º O 2º O 3º PENDIENTE**

En caso de existir en los grupos de 4º ESO alumnado con la asignatura de Geografía e Historia de cursos precedentes pendiente deberán realizar una serie de actividades facilitadas por los profesores de 4º y entregarlas en los plazos que se determinen. En la valoración y calificación de estas actividades, además del grado de consecución de las respuestas (70% de la nota), se tendrá en cuenta su entrega en los plazos acordados, la realización de todos los ejercicios, la madurez en las respuestas, el orden y la limpieza en la presentación (30% de la nota). Los alumnos que no entreguen las actividades propuestas u obtengan una calificación negativa, deberán obligatoriamente aprobar un examen escrito que se llevará a cabo durante el mes de mayo, en la fecha concreta que el Departamento de Geografía e Historia considere oportuno. Esta prueba escrita se ajustará obligatoriamente a los estándares de aprendizaje evaluables de la materia de Geografía e Historia del curso correspondiente.



RECIBÍ DE LA HOJA INFORMATIVA

Don/Doña:.....padre/madre/tutor legal del  
alumno/a:..... del curso.....grupo:  
.....confirma que su hijo/a ha recibido LA HOJA INFORMATIVA el día .....  
de .....de 2021 y es conocedor de los criterios para la superación de la  
materia de Historia de 4º ESO.

Fdo: .....