

¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las lenguas de España y las variedades dialectales del español. Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> Comprender textos orales sencillos de diferente tipo. Valorar su forma y su contenido. Realizar exposiciones o narraciones orales sencillas
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada. Comprender textos escritos procedentes del ámbito académico y de los medios de comunicación. Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el sentido global, el tema, el resumen, la estructura, la información relevante y la intención del emisor de diferentes textos. Valorar la forma y el contenido de textos complejos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> Planificar la redacción de textos escritos sobre temas de la materia o de interés social y cultural (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado). Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario y la ortografía.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar trabajos de investigación sobre temas curriculares de interés cultural. Evaluar la veracidad de informaciones y noticias, especialmente de redes sociales y entornos digitales.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses. Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> Explicar y argumentar la interpretación de los clásicos de la literatura española seleccionados en función de los elementos propios de cada género y relacionarlas con otras obras o manifestaciones artísticas. Crear textos personales o colectivos con intención literaria.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales, las funciones sintácticas y los diferentes tipos de oraciones simples y compuestas. Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía: reglas generales de acentuación, tilde diacrítica, ortografía de las letras y signos de puntuación
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y eliminar los usos discriminatorios de la lengua Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos

¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?

- El libro de texto de 1.º Bachillerato de la editorial Oxford. Debes traerlo clase de acuerdo con las instrucciones proporcionadas por el profesor/a.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros. El primero de ellos será elegido por tu profesor/a y el segundo lo elegirás tú en función de tus gustos e intereses dentro de una preselección. De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y algunos se te proporcionarán también en formato digital.

1.ª evaluación	<i>La Celestina</i> , Fernando de Rojas (Clásicos Adaptados de Vicens Vives)
2.ª evaluación	<i>Lazarillo de Tormes</i> , Anónimo (Clásicos Adaptados de Vicens Vives)
3.ª evaluación	<i>El burlador de Sevilla</i> , Tirso de Molina

¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE1 (2 %)	1.1 + 1.2	Cuestionario sobre las lenguas de España
		Ensayo / debate sobre los prejuicios lingüísticos
CE2 (2 %)	2.1 + 2.2	Audición de textos audiovisuales sobre distintos temas de actualidad / Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión, valoración del contenido y de la forma
CE3 (5 %)	3.1 + 3.2	Exposición oral y posible debate
CE4 (20 %)	4.1 (15 %)*	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos: comprensión, valoración del contenido y de la forma
	4.2 (5 %)*	Valoración personal de los textos escritos leídos
CE5 (1 %)	5.1 + 5.2	Redacción de un pequeño texto expositivo-argumentativo
CE6 (2,5 %)	6.1 + 6.2 + 6.3	Elaboración de un trabajo de investigación y exposición del trabajo de investigación vinculado a la CE3
CE7 (20 %)	7.1 + 7.2*	Controles de lectura / Realización de reseñas de libros en formato digital
CE8 (25 %)	8.1 + 8.2 + 8.3*	Comentario de textos / Presentación multimodal sobre un tema, tópico o autor del periodo literario estudiado
CE9 (20 %)	9.2 (5 %)*	Ejercicio escrito de identificación y reconocimiento de las funciones del lenguaje
	9.4 (15 %)*	Pruebas objetivas de análisis morfosintaxis
	9.5*	Se especifica debajo de la tabla
CE10 (2.5 %)	10.1 + 10.2	Identificación de usos discriminatorios del lenguaje en textos publicitarios y de medios de comunicación / Puesta en común de estos usos discriminatorios detectados

- ❖ El criterio 9.5 es el relativo a la **corrección ortográfica**, y se tendrá en cuenta en todas las actividades que impliquen una producción escrita por tu parte (exámenes, trabajos, redacciones, pruebas de lectura...). Una falta de ortografía resta 0,25 puntos, al igual que dos faltas de tilde, hasta un máximo de 2 puntos. Los errores que se repitan solo se cuentan una vez.
- ❖ Los criterios no superados marcados con un asterisco serán los que se incluyan en la prueba extraordinaria. Habrá como mínimo **dos pruebas por evaluación**. Dichas pruebas se fecharán con anterioridad y no puedes faltar a ellas si no es por una causa justificada (si la ausencia se prevé, debes avisar a tu profesor/a cuanto antes). Si se te sorprende copiando en un examen, tu calificación en los criterios evaluados en él será de 0.

¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.
- Si, teniendo en cuenta esa ponderación, tu nota final fuera inferior a 5 puntos, tendrías oportunidad de recuperar los criterios no superados siguiendo las indicaciones de tu profesor/a en la prueba extraordinaria.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo. Si en alguna de estas dos evaluaciones obtienes una calificación negativa, tu profesor/a te indicará qué actividades debes realizar para superar los criterios suspensos.