

¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las lenguas de España y las variedades dialectales del español. ▪ Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender textos orales sencillos de diferente tipo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar narraciones orales sencillas. ▪ Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender textos escritos sencillos de diferente tipo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar la redacción de textos escritos (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado). ▪ Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario, la ortografía...
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar, seleccionar y contrastar información haciendo un uso crítico y seguro de las TIC, y reelaborar dicha información para comunicarla de manera creativa.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses. ▪ Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas en función de los elementos propios de cada género. ▪ Crear textos personales o colectivos con intención literaria.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales y de los elementos constitutivos de la palabra. ▪ Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua.

¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?

- **El libro de texto de 1.º ESO de la editorial McGraw Hill.** Debes traerlo todos los días a clase.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- **Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros.** De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y algunos se te proporcionarán también en formato digital, en el equipo de TEAMS de la Biblioteca. **Tu profesora te indicará cuáles debes leer en cada trimestre y en qué orden.**

¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro. Los criterios que no aparecen en la tabla los trabajarás en 2º ESO.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE1 (5%)	1.1 y 1.2	Cuestiones sobre las lenguas de España y/o glosario de palabras propias de Cantabria y/o trabajo sobre la diversidad de las lenguas. *
CE2 (5%)	2.1	Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: actividades de comprensión auditiva.
CE3 (7,5%)	3.1 (2,5%)	Narraciones orales sencillas, con preferencia por los cuentos tradicionales conocidos en el ámbito familiar.
	3.2 (5%)	Participación, intervención y aportación en la dinámica diaria de la clase. (Actitud y comportamiento).
CE4 (10%)	4.1	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos de distinto tipo: actividades de comprensión lectora. *
CE5 (5%)	5.1 (3%)	Redacción de textos escritos sencillos de distinto tipo.
	5.2 (2%)	Revisión y corrección de textos escritos mediante el diálogo entre iguales e instrumentos de consulta.
CE6 (5%)	6.1 y 6.3	Esquemas y resúmenes elaborados tras la búsqueda de información en fuentes diversas sobre temas variados.
CE7 (20%)	7.1 y 7.2	Controles de lectura y/o realización de booktrailers o de reseñas de libros en formato digital. *
CE8 (15%)	8.1 (10%)	Cuestiones de literatura a partir de textos de distinto género. *
	8.3 (5%)	Creación de textos con intención literaria (un relato de terror, un haiku o caligrama y un diálogo teatral).
CE9 (25%)	9.2, 9.3 y 9.4 (15%)	Cuestiones de morfología. *
	9.5 (10%)	La ortografía se evaluará también en todas las actividades que impliquen una producción escrita de cierta extensión por tu parte.*
CE10 (2,5%)	10.1	Identificación de usos discriminatorios del lenguaje en textos de distinto tipo (publicitarios...).

*Las actividades con asterisco se incluirán en pruebas escritas. Habrá como mínimo **dos pruebas por evaluación**. Dichas pruebas se fecharán con anterioridad y no puedes faltar a ellas si no es por una causa justificada (si la ausencia se prevé, debes avisar a tu profesora cuanto antes). Si se te sorprende copiando en un examen, tu calificación en los criterios evaluados en él será de 0.

¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo. Si en la primera y/o en la segunda evaluación obtienes una calificación negativa, tu profesora te indicará qué actividades debes realizar para reforzar los criterios suspensos.