

¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender textos orales sencillos de diferente tipo ▪ Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar exposiciones o narraciones orales sencillas ▪ Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender textos escritos sencillos de diferente tipo ▪ Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar la redacción de textos escritos (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado). ▪ Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario, la ortografía...
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar, seleccionar y contrastar información haciendo un uso crítico y seguro de las TIC, y reelaborar dicha información para comunicarla de manera creativa. ▪ Elaborar pequeños trabajos de investigación.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses. ▪ Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas en función de los elementos propios de cada género y relacionarlas con otras obras o manifestaciones artísticas. ▪ Crear textos personales o colectivos con intención literaria
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales y de los elementos constitutivos de la palabra ▪ Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua.

¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?

- **El libro de texto de 2.º ESO de la editorial McGraw Hill.** Debes traerlo todos los días a clase.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- **Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros.** De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y también se te proporcionarán en formato digital, en el **grupo TEAMS de la Biblioteca.**

1.ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>La estrategia del parásito</i> de César Mallorquí ▪ <i>El rostro de la sombra</i> de Gómez Cerdá
2.ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>El curioso incidente del perro a medianoche</i> de Mark Haddon ▪ <i>Las lágrimas de Shiva</i> de César Mallorquí
3.ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>El círculo escarlata</i> de César Mallorquí ▪ <i>La piel de la memoria</i> de Gómez Cerdá

¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro. Los criterios que no aparecen, como los relativos a las lenguas de España (CE1), ya los trabajaste en 1º ESO.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE2 (5%)	2.1 y 2.2	Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión oral, valoración del contenido y de la forma
CE3 (7.5%)	3.1 (5%)	Exposiciones orales.
	3.2(2.5%)	Participación, intervención y aportación en la dinámica diaria de la clase. Actitud y comportamiento en clase.
CE4 (10%)	4.1	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos de distinto tipo: comprensión lectora, valoración de contenido y forma*
CE5 (5%)	5.1 y 5.2	Redacción de textos escritos sencillos de distinta tipología y /o revisión y corrección de dichos textos escritos entre iguales.
CE6 (5%)	6.2	Pequeño trabajo de investigación sobre algún tema de interés.
CE7 (20%)	7.1 y 7.2	Controles de lectura y /o realización de booktrailers o de reseñas de libros en formato digital*
CE8 (15%)	8.1 y 8.3	Cuestiones sobre textos literarios pertenecientes a los distintos géneros explicados en clase y /o creación de textos con intención literaria. *
CE9 (30%)	9.1 y 9.4 (20%)	Corrección de textos con errores morfosintácticos de distinto tipo y /o ejercicios de morfología. * Reconocimiento de los grupos sintácticos. Sujeto y predicado. Acercamiento a las principales funciones sintácticas. *
	9.5 (10%)	Este criterio se evaluará mediante ejercicios de ortografía, pero también en todas las actividades y pruebas escritas de cierta extensión. *
CE10 (2.5%)	10.2 (2.5%)	Respeto y cortesía lingüística en las intervenciones en el aula, el trabajo en equipo... Este criterio se evaluará junto con el 3.2

*Las actividades con asterisco se incluirán en pruebas escritas. Habrá como mínimo **dos pruebas por evaluación**. Dichas pruebas se fecharán con anterioridad y no puedes faltar a ellas si no es por una causa justificada (si la ausencia se prevé, debes avisar a tu profesor/a cuanto antes). Si se te sorprende copiando en un examen, tu calificación en los criterios evaluados en él será de 0.

¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará **teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior**.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo.
- Si en la primera o en la segunda evaluación obtienes una calificación negativa, tu profesor/a te indicará qué actividades deberás realizar para reforzar los criterios suspensos.