

**¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?**

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender textos orales sencillos de diferente tipo</li> <li>Valorar su forma y su contenido</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar exposiciones o narraciones orales sencillas</li> <li>Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender textos escritos sencillos de diferente tipo</li> <li>Valorar su forma y su contenido</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar la redacción de textos escritos (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado).</li> <li>Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario, la ortografía...</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar, seleccionar y contrastar información haciendo un uso crítico y seguro de las TIC, y reelaborar dicha información para comunicarla de manera creativa.</li> <li>Elaborar pequeños trabajos de investigación.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses.</li> <li>Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas en función de los elementos propios de cada género y relacionarlas con otras obras o manifestaciones artísticas.</li> <li>Crear textos personales o colectivos con intención literaria</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales y de los elementos constitutivos de la palabra</li> <li>Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua.</li> </ul>

**¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?**

- El libro de texto de 2.º ESO de la editorial McGraw Hill. Debes traerlo todos los días a clase.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros. De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y también se te proporcionarán en formato digital, en el grupo TEAMS de la Biblioteca.

1.ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La estrategia del parásito</i> de César Mallorquí</li> <li><i>El rostro de la sombra</i> de Gómez Cerdá</li> </ul>
2.ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El curioso incidente del perro a medianoche</i> de Mark Haddon</li> <li><i>Las lágrimas de Shiva</i> de César Mallorquí</li> </ul>
3.ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El círculo escarlata</i> de César Mallorquí</li> <li><i>La piel de la memoria</i> de Gómez Cerdá</li> </ul>

## ¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro. Los criterios que no aparecen, como los relativos a las lenguas de España (CE1), ya los trabajaste en 1º ESO.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE2 (5%)	2.1 y 2.2	Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión oral, valoración del contenido y de la forma
CE3 (7.5%)	3.1 (5%)	Exposiciones orales.
	3.2(2.5%)	Participación, intervención y aportación en la dinámica diaria de la clase. Actitud y comportamiento en clase.
CE4 (10%)	4.1	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos de distinto tipo: comprensión lectora, valoración de contenido y forma*
CE5 (5%)	5.1 y 5.2	Redacción de textos escritos sencillos de distinta tipología y /o revisión y corrección de dichos textos escritos entre iguales.
CE6 (5%)	6.2	Pequeño trabajo de investigación sobre algún tema de interés.
CE7 (20%)	7.1 y 7.2	Controles de lectura y /o realización de booktrailers o de reseñas de libros en formato digital*
CE8 (15%)	8.1 y 8.3	Cuestiones sobre textos literarios pertenecientes a los distintos géneros explicados en clase y /o creación de textos con intención literaria. *
CE9 (30%)	9.1 y 9.4 (20%)	Corrección de textos con errores morfosintácticos de distinto tipo y /o ejercicios de morfología. * Reconocimiento de los grupos sintácticos. Sujeto y predicado. Acercamiento a las principales funciones sintácticas. *
	9.5 (10%)	Este criterio se evaluará mediante ejercicios de ortografía, pero también en todas las actividades y pruebas escritas de cierta extensión. *
CE10 (2.5%)	10.2 (2.5%)	Respeto y cortesía lingüística en las intervenciones en el aula, el trabajo en equipo... Este criterio se evaluará junto con el 3.2

\*Las actividades con asterisco se incluirán en pruebas escritas. Habrá como mínimo **dos pruebas por evaluación**. Dichas pruebas se fecharán con anterioridad y no puedes faltar a ellas si no es por una causa justificada (si la ausencia se prevé, debes avisar a tu profesor/a cuanto antes). Si se te sorprende copiando en un examen, tu calificación en los criterios evaluados en él será de 0.

## ¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará **teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior**.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo.
- Si en la primera o en la segunda evaluación obtienes una calificación negativa, tu profesor/a te indicará qué actividades deberás realizar para reforzar los criterios suspensos.