



PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO PARA ALUMNOS CON MATEMÁTICAS PENDIENTES DE 3º ESO

Alumno/a	Materia	Curso actual

Profesores responsables: Eva Ortiz, M^a Elena Manrique, Bruno Fernández.

Descripción del programa

Programa de trabajo

- Actividades escritas o tareas que el alumno realizará de manera periódica, y que presentará a los profesores para su corrección y valoración. Las fechas de entrega de estas tareas las marcará el profesor responsable, a quién el alumno se podrá dirigir para consultar y resolver cualquier duda.
- Se realizarán tres exámenes de acuerdo con el siguiente calendario (pendiente de ratificación por la Jefatura de Estudios):

	Fecha/hora	materia
Matemáticas 3º ESO	Miércoles 20 de noviembre de 2024; 16:30	Números y operaciones: fracciones, potencias y raíces, porcentajes, y problemas aritméticos.
	Miércoles 5 de febrero de 2025; 16:30	Álgebra: polinomios, ecuaciones, sistemas de ecuaciones.
	Miércoles 26 de marzo de 2025; 16:30	Funciones. Estadística y Probabilidad.

La evaluación

- La ponderación de cada criterio de evaluación y los instrumentos que se utilizarán en cada trimestre se muestran en la siguiente tabla:

	Criterios de evaluación																							
	C1			C2			C3			C4		C5			C6			C7		C8		C9		C10
INSTRUMENTOS	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	
Pruebas escritas	X	X	X	X	X				X	X	X	X				X	X	X	X					
Hojas de ejercicios						X			X	X	X	X				X	X	X			X			
Observación directa							X	X					X	X	X				X	X	X	X	X	
	8	8	8	5	5	1	1	1	6	11	6	6	1	1	1	7	6	6	6	1	3	1	1	

- El aprobado en los tres exámenes que se realizarán a lo largo del curso supondrá, de forma automática, el aprobado en la materia.
- Todos los trimestres tienen el mismo peso en el cálculo de la calificación final ordinaria.
- Si después del examen del 20 de marzo persistiera el suspenso, el alumno dispondrá de un último examen, el miércoles 17 de abril. En este examen el alumno se examinará de las evaluaciones no superadas.

Los contenidos

Los contenidos básicos sobre los que se trabajará a lo largo del curso, y que son referencia para la evaluación del alumno, se acompañan como anexo a este programa individualizado.

La colaboración de los padres

La colaboración con los padres es una pieza clave en la recuperación de esta asignatura pendiente. El seguimiento y control de las tareas encomendadas, así como el interés hacia el aprendizaje del alumno y el estímulo al trabajo y estudio cotidianos forman parte de esa colaboración.

Santander, a de octubre de 2024
 El profesor responsable de la materia



Recibí del “PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO PARA ALUMNOS CON MATEMÁTICAS PENDIENTES”

Santander a de octubre de 2024

Padre/madre del alumno
(Ejemplar para devolver firmado)