

Las siguientes indicaciones son una pequeña guía provisional acerca de las competencias específicas, los saberes básicos y criterios de calificación de la materia de psicología. Las competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos de la materia se pueden consultar en la página 80 y 86 de la Orden EDU/42/2022, en el siguiente enlace:

<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=375009>

DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN TEMPORAL DE LOS SABERES BÁSICOS

1ª EVALUACIÓN (Septiembre — Diciembre)	
TEMA 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA TEMA	2. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA
De Septiembre a Octubre	De Noviembre a Diciembre
2ª EVALUACIÓN (Enero — Marzo)	
TEMA 3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA	TEMA 4. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS: APRENDIZAJE, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO
De Enero a Febrero	De Febrero a Marzo
3ª EVALUACIÓN (Abril — Junio)	
TEMA 5. PSICOPATOLOGÍA Y TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	TEMA 6. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DEL TRABAJO
De Abril a Mayo	De Mayo a Junio

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comp. específicas	%	Criterios de evaluación	%	C. clave	Saberes básicos	Técnicas de evaluación
CE.1	28	1.1	10	CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2,	A.1., A.2., A.3., A.4. B.1., B.2., B.3., B.4., B.5.	Actividades Trabajos de investigación Exposiciones orales Comentarios de

				CPSAA5, CPSAA6, CPSAA7	C.1., C.2., C.3., C.4., C.5., C.6. D.1., D.2., D.3., D.4., D.5., D.6., D.7., D.8. E.1., E.2., E.3., E.4., E.5., E.6., E.7. F.1., F.2., F.3., F.4., F.5. G.1., G.2., G.3., G.4., G.5.	texto Lecturas
		1.2.	8			Actividades
		1.3.	10			Comentarios de texto Lecturas
CE.2	16	2.1.	4	STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA5.	B.1., B.2., B.3., B.4., B.5.	Actividades Prueba escrita
		2.2.	4			Actividades Prueba escrita
		2.3.	4			Actividades Prueba escrita Lecturas
		2.4.	4			Actividades Prueba escrita Debate-coloquio Lecturas
CE.3	12	3.1.	4	CCL1, STEM4, CD2, CPSAA6, CPSAA7, CE2, CE3.	C.1., C.2., C.3., C.4., C.5., C.6.	Actividades Prueba escrita Lecturas
		3.2.	4			Actividades Comentarios de texto Lecturas
		3.3.	4			Actividades Disertación Debate-coloquio
CE.4	16	4.1.	4	CCL2, CPSAA1, CPSAA5, CPSAA6, CPSAA7, CC3, CC4.	D.1., D.2., D.3., D.4., D.5., D.6., D.7., D.8.	Actividades Prueba escrita
		4.2.	4			Prueba escrita Trabajos de investigación Exposiciones orales Lecturas

		4.3.	4			Actividades Disertación Debate-coloquio
		4.4.	4			Disertación Debate-coloquio
CE.5	20	5.1.	4	CCL2. CCL3, CD1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4.	E.1., E.2., E.3., E.4., E.5., E.6., E.7.	Actividades Exposiciones orales Trabajos de investigación
		5.2.	4			Actividades Prueba escrita
		5.3.	4			Actividades Disertación Debate-coloquio Lecturas
		5.4.	4			Prueba escrita Actividades
		5.5.	4			Actividades Disertación Debate-coloquio
CE.6	8	6.1	4	CCL5, CC1, CC3, CC5, CE1, CE3, CPSAA3, CPSAA 4, CPSAA 7.	F.1., F.2., F.3., F.4., F.5., G.1., G.2., G.3., G.4.	Prueba escrita Actividades
		6.2.	4			Prueba escrita Disertación Debate-coloquio

La calificación final se calcula a partir de la ponderación de los criterios de evaluación. Estos criterios estarán recogidos en las rúbricas de evaluación o en las escalas de valoración de cada actividad, de los que el alumnado tendrá conocimiento en todo momento ya que estarán publicadas en el equipo TEAMS de la materia.

En todas las actividades escritas se tendrá en cuenta la ortografía. Se descontará 0,15 puntos de la nota final de cada prueba por cada error de ortografía. Se valorará la expresión correcta, el lenguaje específico y propio de la materia. Exposición oral clara. Los errores conceptuales, de comprensión, exposición, sintaxis, etc. afectarán negativamente a la calificación.

Lecturas: durante el curso el alumnado realizará la lectura del libro “El hombre que confundió a su mujer con un sombrero” de Oliver Sacks. Lo dividiremos en partes que se asignarán a cada evaluación:

- 1ª evaluación: Introducción y capítulos 1 - 5
- 2ª evaluación: Capítulos 6 - 10
- 3ª evaluación: Capítulos 11 - 15

Recuperaciones

Cuando el alumno haya obtenido una calificación en la evaluación inferior a 5 puntos, tendrá la evaluación suspensa. En cada caso, la profesora analizará con el alumno qué aspectos de la programación debe recuperar, y establecerá con él, un plan individualizado de recuperación, que puede implicar hacer pruebas escritas, actividades, la presentación de trabajos o la entrega de cuestionarios suspensos. Si el alumno no obtiene una calificación de al menos 5 puntos, tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria.

Faltas de asistencia a pruebas de evaluación

Cuando se tenga previsto faltar el día en que se desarrolla una prueba escrita o se tiene que presentar oralmente un trabajo, el tutor legal deberá informar al profesor de la materia, de esta ausencia a través de yedra. Una vez producida la ausencia, el alumno deberá presentar el justificante, el primer día de incorporación al Centro, primero al profesor de la materia y después al tutor. El alumno deberá presentar su trabajo oral en otra fecha dispuesta por el profesor o realizar la prueba escrita cuando el profesor lo estime adecuado, ya sea al día siguiente de su incorporación o en la fecha en la que se establezca la siguiente prueba escrita, quedando así, el contenido de la prueba en la que estuvo ausente acumulada al contenido de la siguiente.