

Criterios de calificación y procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje.

Latín 4ºESO.

ASPECTOS CURRICULARES

1. Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente.
2. Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con la lengua de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural.
3. Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental.
4. Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje.
5. Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La prueba.

La prueba constará de los siguientes apartados:

- un texto latino para ser traducido y analizado.
- análisis morfológico de algunas palabras.
- análisis sintáctico del texto.
- preguntas sobre, etimología, familias léxicas.
- cuestiones sobre mitología y arte
- preguntas sobre los aspectos culturales especificados de antemano y propios del curriculum de latín 4º.

Competencia específica 1

1. Traducir y comprender textos latinos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua latina y sus unidades lingüísticas y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz y una interpretación razonada de su contenido.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2.

40%

Competencia específica 2

2. Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo, comparándolos con los de la lengua de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CP2, CP3, STEM1, CPSAA5

20%

Competencia específica 3

Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y su aportación a la literatura europea.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL4, CCEC1, CCEC2.

10%

Competencia específica 4

Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores:

CCL3, CP3, CD1, CPSAA3, CC1.

20%

Competencia 5.

Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina, interesándose por su sostenibilidad y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial latino como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL3, CD2, CC1, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2.

10%

CONCRECIÓN

PROCEDIMIENTO	ASPECTOS A VALORAR	CALIFICACIÓN
Análisis sintáctico y traducción	▪ Realización de pruebas escrita	30%
Morfología	▪ Realización de pruebas escrita.	10%
Evolución fonética y familia de palabras. Paremias.	▪ Realización de prueba escrita	10%
Latinismos	▪ Realización de prueba escrita	10%
Roma y su legado	▪ Realización de prueba escrita	10%
Mitología y arte	▪ Realización de prueba escrita	10%
Entrega de trabajos y tareas.	▪ Entrega de los trabajos y las tareas requeridas.	20%

La nota final del curso tendrá una media ponderada de las competencias 1, 2, 3, 4 y 5, de las tres evaluaciones. La copia en cualquier examen o prueba se valorará con un 0.

Se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía con los criterios expresados en la programación.

- ✓ Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
- ✓ Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- ✓ A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto.
- ✓ Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de medio punto.