

## HOJA INFORMATIVA

En esta circular se expone la **distribución temporal** de las unidades didácticas, una breve descripción de los **criterios de evaluación** y **otros aspectos** relevantes para valorar el progreso del alumnado.

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

En la siguiente tabla se incluye la temporalización de las unidades didácticas a lo largo del curso, la cual podrá ser modificada si las circunstancias así lo requirieran.

TEMPORALIZACIÓN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 1º BACHILLERATO	
Unidades Didácticas	Evaluación
<b>Unidad 1:</b> Procesadores de texto <b>Unidad 2:</b> Seguridad y evolución en las redes I <b>Unidad 3:</b> Presentación de la información	1ª
<b>Unidad 4:</b> Hojas de cálculo <b>Unidad 5:</b> Bases de datos ofimáticas	2ª
<b>Unidad 7:</b> Seguridad y evolución en las redes II <b>Unidad 8:</b> Herramientas para el diseño y la programación web	3ª

### EVALUACIÓN

En la Orden EDU/42/2022, de 8 de agosto, por la que se dictan instrucciones para la implantación del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se establecen los criterios de evaluación vinculados a las competencias específicas que el alumnado deberá adquirir al finalizar la etapa. La idea es que el alumnado y sus familias comprendan que lo que **evaluamos** es la adquisición de las **competencias** específicas, a través de los **criterios de evaluación**.

Los **instrumentos** de evaluación serán las herramientas asociadas a los criterios que nos permitirán llevar a cabo en el aula la valoración de los aprendizajes adquiridos por el alumnado. Algunos de los instrumentos serán las actividades realizadas en clase, las pruebas prácticas/teóricas, el desarrollo de trabajos grupales, los debates, etc.

En las siguientes tablas se recogen, por cada unidad didáctica, los instrumentos de evaluación y las correspondientes ponderaciones.

Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento que se subirá a la página web del centro.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 1:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE1 Referida al conocimiento del equipamiento software y hardware que se utiliza para coleccionar, almacenar, crear, manipular y transmitir digitalmente la información sobre las tareas cotidianas.	1.1	20%	• Debate
	1.2	60%	• Prueba práctica (30%) • Trabajo diario en clase (30%)
	1.5	20%	• Desarrollo trabajo grupal

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 2:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE2 Referida a la adquisición por parte del alumnado de una identidad digital saludable y segura, valorando el impacto de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.	2.2	20%	• Debate
	2.3	40%	• Prueba teórica (20%) • Trabajo diario en clase (20%)
	2.4	40%	• Prueba teórica (20%) • Trabajo diario en clase (20%)

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 3:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE1 Referida al conocimiento del equipamiento software y hardware que se utiliza para coleccionar, almacenar, crear, manipular y transmitir digitalmente la información sobre las tareas cotidianas.	1.1	20%	• Debate
	1.5	80%	• Desarrollo trabajo grupal

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 4:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE1 Referida al conocimiento del equipamiento software y hardware que se utiliza para coleccionar, almacenar, crear, manipular y transmitir digitalmente la información sobre las tareas cotidianas.	1.1	20%	• Debate
	1.3	60%	• Prueba práctica (30%) • Trabajo diario en clase (30%)
	1.5	20%	• Desarrollo trabajo grupal

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 5:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE1 Referida al conocimiento del equipamiento software y hardware que se utiliza para coleccionar, almacenar, crear, manipular y transmitir digitalmente la información sobre las tareas cotidianas.	1.4	60%	• Prueba práctica (30%) • Trabajo diario en clase (30%)
	1.5	40%	• Desarrollo trabajo grupal

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 6:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE2 Referida a la adquisición por parte del alumnado de una identidad digital saludable y segura, valorando el impacto de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.	2.1	60%	• Prueba teórica (30%) • Trabajo diario en clase (30%)
	2.2	20%	• Desarrollo trabajo grupal
	2.5	20%	• Debate

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/PONDERACIÓN DE LA UNIDAD 7:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación	Instrumento
CE3 Referida a la capacidad de elaborar y publicar contenidos para la web tanto utilizando gestores de contenidos como utilizando lenguajes propios de páginas web y lenguajes de estilo.	3.1 y 3.2	20%	• Trabajo diario en clase
	3.3	60%	• Prueba práctica (30%) • Trabajo diario en clase (30%)
	3.4	20%	• Trabajo diario en clase

### **CALIFICACIÓN**

Teniendo en cuenta la distribución temporal de las unidades didácticas:

- La calificación de la 1ª evaluación se obtendrá calculando la media aritmética de la nota obtenida en las unidades 1, 2 y 3.
- La calificación de la 2ª evaluación se obtendrá calculando la media aritmética de la nota obtenida en las unidades 4 y 5.
- La calificación de la 3ª evaluación se obtendrá calculando la media aritmética de la nota obtenida en las unidades 6 y 7.
- 

La calificación final de la asignatura se obtiene calculando la media aritmética de cada una de las evaluaciones.

Si, teniendo en cuenta esa ponderación, la nota final fuera inferior a 5 puntos, el alumnado tendrá la oportunidad de recuperar los criterios no superados siguiendo las indicaciones del profesor antes de la evaluación final.