

HOJA INFORMATIVA

# **LOGÍSTICA DE ALMACENAMIENTO**

Ciclo formativo de Grado Superior

Técnico Superior en Comercio Internacional

Primer curso

Curso académico 2025-2026

**Ruth Carrasco Ruiz**  
**Departamento Comercio y Marketing**  
**IES Las Llamas, Santander**



## 1. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL MÓDULO PROFESIONAL

El módulo de Logística de Almacenamiento se estructura en **11 Unidades Didácticas (UD)**, las cuales se corresponden con cada capítulo del libro de texto. La dedicación aproximada total para estas unidades es de **108 horas**.

Unidad Didáctica	Contenido Principal	Horas Asignadas	RA Principal
Unidad 1.	Logística y planificación del almacén	6 horas	RA 2, RA 5
Unidad 2.	El almacén: diseño y equipos	8 horas	RA 2
Unidad 3.	Almacenaje de mercancías y cargas	12 horas	RA 2, RA 5
Unidad 4.	Sistemas especiales de almacenaje	12 horas	RA 2, RA 6
Unidad 5.	Gestión de stocks: tamaño y rotación	10 horas	RA 4
Unidad 6.	Costes de almacenamiento y volumen óptimo de pedido	10 horas	RA 3
Unidad 7.	Recepción y registro de mercancías	10 horas	RA 1, RA 4
Unidad 8.	Gestión de existencias e inventario	10 horas	RA 4
Unidad 9.	Embalaje y expedición de mercancías	10 horas	RA 5

Unidad 10.	Costes logísticos del transporte	12 horas	RA 1, RA 3
Unidad 11.	Normativa específica de almacenaje internacional	8 horas	RA 1

## 2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La duración total del módulo de Logística de Almacenamiento es de **136 horas**.

La distribución horaria propuesta es la siguiente:

Apartado	Horas Asignadas	Enfoque
<b>Contenidos y Práctica Integrada</b> (11 UD's)	<b>108 horas</b>	Adquisición de contenidos y práctica inmediata, incluyendo el diseño de <i>lay-out</i> , ejercicios de cálculo (VOP, rotación de stock), valoración de existencias (PMP y FIFO), y análisis normativo.
<b>Evaluación, Proyecto y Contingencias</b>	<b>28 horas</b>	Reservadas para actividades de alta complejidad, <b>evaluación formal</b> (periódicas), seguimiento, actividades complementarias, refuerzo y atención a la diversidad.
<b>Total</b>	<b>136 horas</b>	

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos del módulo se expresan mediante seis Resultados de Aprendizaje (RA), establecidos según el Real Decreto 1574/2011.

Los Resultados de Aprendizaje son:

1. **RA 1:** Relaciona la normativa específica del almacenaje, reconociendo las normas de contratación y de tratamiento de mercancías especiales.
2. **RA 2 (Clave): Organiza el proceso de almacenaje por tipo de actividad y volumen de mercancías, optimizando los espacios y los tiempos de manipulación.**
3. **RA 3:** Confecciona y controla el presupuesto del almacén, identificando desviaciones provenientes de la asignación de costes.

4. **RA 4 (Clave): Gestiona los stocks del almacén, asegurando su aprovisionamiento y expedición.**

5. **RA 5:** Gestiona las operaciones sujetas a la logística inversa, determinando el tratamiento que hay que dar a las mercancías retornadas.

6. **RA 6:** Supervisa los procesos realizados en el almacén, implantando sistemas de mejora de la calidad del servicio y planes de formación y reciclaje del personal.

El **RA 2** y el **RA 4** son considerados **Resultados de Aprendizaje Clave** debido a su importancia esencial para alcanzar las competencias del módulo y, por lo tanto, son necesarios para la superación del mismo.

#### 4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del alumnado en Formación Profesional (FP) es **continua, formativa, integradora y global**, y se realiza por resultados de aprendizaje, basándose en evidencias objetivas.

La evaluación se articula en tres niveles:

- **Evaluación continua (proceso de aprendizaje):** Valora la evolución del alumnado en relación con los RA y criterios de evaluación. Se basa en actividades, tareas, prácticas, trabajos y pruebas. Estas actividades y pruebas pueden ser orales o escritas y deben desarrollarse preferiblemente dentro del aula.
- **Evaluaciones periódicas:** Se organizan a lo largo de **tres trimestres**.
- **Evaluación final del módulo profesional:** Se realiza al finalizar el periodo lectivo ordinario y debe reflejar la adquisición de los resultados de aprendizaje, especialmente los considerados clave.

**Instrumentos de Evaluación:** Se pueden utilizar distintos tipos de pruebas para evaluar cada RA, incluyendo:

- **Ejercicios teóricos y prácticos.**
- **Actividades individuales o grupales.**
- **Exposiciones orales y presentaciones.**
- **Pruebas objetivas** (test, preguntas abiertas, casos prácticos).
- Se utilizarán **pruebas escritas y/o actividades** para todos los RA. Las pruebas escritas/exámenes siempre serán individuales.

#### 5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del módulo se obtiene mediante la **media ponderada** de las notas logradas en los Resultados de Aprendizaje (RA), de acuerdo con la ponderación de los criterios de evaluación de cada RA. La calificación final se expresa con una nota numérica **de 1 a 10 sin decimales**, y las calificaciones iguales o superiores a 5 se consideran positivas.

**Ponderación de los Resultados de Aprendizaje (RA) en la calificación final:**

RA	Descripción	Ponderación Sugerida	Relevancia
----	-------------	----------------------	------------

<b>RA 2 (Clave)</b>	Organiza el proceso de almacenaje, optimizando espacios y tiempos.	<b>25%</b>	Máxima. Directamente vinculada a la Competencia h) y Objetivo General j) y t).
<b>RA 4 (Clave)</b>	Gestiona los stocks, asegurando aprovisionamiento y expedición.	<b>25%</b>	Máxima. Esencial para el control operativo, gestión económica y toma de decisiones (CP p).
RA 3	Confecciona y controla el presupuesto del almacén.	15%	Alta. Mide la capacidad de análisis de costes y detección de desviaciones.
RA 5	Gestiona las operaciones sujetas a la logística inversa.	15%	Alta. Aborda el tratamiento de mercancías retornadas y reutilización de embalajes.
RA 6	Supervisa los procesos, implantando sistemas de calidad y planes de formación.	10%	Media. Cubre gestión de calidad, trazabilidad y adaptación a nuevas tecnologías.
RA 1	Relaciona la normativa específica del almacenaje.	10%	Media. Conocimiento fundacional de la legislación (aduanas, mercancías especiales).
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	

### 5.1. Fraudes en las pruebas y procesos de evaluación académica.

En caso de que se sorprenda a un alumno o alumna cometiendo alguna de las prácticas consideradas fraudulentas durante la realización de una prueba de evaluación, se aplicará lo establecido en las “**Normas sobre Prácticas Fraudulentas**” recogidas en el Proyecto Curricular de la familia de Comercio y Marketing.

Además, la programación se remite a las Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF).

**Uso de Inteligencia Artificial (IA):** El uso de herramientas basadas en Inteligencia Artificial está permitido únicamente cuando lo indique expresamente el profesor/a. En caso

contrario, su uso se considerará indebido, pudiendo afectar negativamente a la evaluación de la actividad y ser calificada con un **cerro**.

## 6. ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS PARA SUPERAR EL MÓDULO

Para que el alumnado se considere que ha superado el módulo, se deben cumplir dos requisitos esenciales:

1. Haber obtenido una **nota media de 5 o superior** en el módulo.
2. Haber obtenido una nota **igual o superior a 5 en todos los Resultados de Aprendizaje clave (RA clave)**.

Los RA clave imprescindibles para la superación del módulo son el **RA 2** y el **RA 4**. Además, la **superación individual de las pruebas o evidencias relativas al RA 2 y RA 4 es indispensable** para aprobar el módulo, independientemente de la media general.

Los alumnos que no superen el módulo en las evaluaciones parciales deberán presentarse a la prueba final para recuperar los resultados de aprendizaje no superados a lo largo del curso.

## 7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos se consideran fundamentales para el proceso de enseñanza-aprendizaje, buscando un contexto educativo abierto, activo y de investigación constante.

Los recursos didácticos y medios a utilizar incluyen:

- **Recursos impresos:**

- Libro de texto: *Logística de Almacenamiento*, Editorial Paraninfo.
- Temas elaborados a partir de la bibliografía.
- Presentaciones (para las explicaciones en el aula).
- Artículos en prensa, revistas y/o webs especializadas.

- **Recursos visuales:**

- Pizarra.
- Ordenador personal y pantalla oportuna.

- **Recursos informáticos:**

- Ordenador.
- Programas informáticos.
- Internet.

Se mantendrá la alerta para identificar y utilizar cualquier material susceptible de aprovechamiento, especialmente en el uso de las nuevas tecnologías.