

HOJA INFORMATIVA

**módulo: 1708 Sostenibilidad aplicada al
sistema
productivo**

1º curso del CFGS de Transporte y Logística

Curso 2025 - 2026

**Ruth Carrasco Ruiz
Comercio y Marketing
IES LAS LLAMAS SANTANDER**



1. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL MÓDULO PROFESIONAL

Los contenidos del módulo se van a desarrollar en unidades didácticas (UD) que corresponden al manual desarrollado por Ecologistas en Acción y FUHEM, titulado *Sostenibilidad aplicada al sistema productivo*.

La relación de las Unidades Didácticas (UD) y sus Resultados de Aprendizaje (RA) asociados, junto con su ponderación, es la siguiente:

| RA | Ponderación (%) | Unidad Didáctica (UD) |
|-----|-----------------|--|
| RA1 | 20% | UD2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de sostenibilidad? |
| RA2 | 20% | UD1. ¿Cuáles son los desafíos ecosociales a los que nos enfrentamos como humanidad? |
| RA3 | 20% | UD3. ¿Cómo generamos unos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) realistas, concretos y con perspectiva ecosocial? |
| RA4 | 20% | UD4. ¿Cómo de circular es tu familia profesional? |
| RA5 | 10% | UD5. ¿Cómo hacemos una empresa sostenible en nuestro sector profesional? |
| RA6 | 10% | UD5. ¿Cómo hacemos una empresa sostenible en nuestro sector profesional? |

2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El módulo de Sostenibilidad aplicada al sistema productivo tiene una carga horaria asignada de **30 horas**, según lo establecido en la Orden EDU/49/2025, de 28 de agosto.

Los contenidos del módulo se repartirán a lo largo de **tres evaluaciones**. La distribución temporal se realizará trabajando durante **5 horas cada unidad didáctica**.

Las sesiones de evaluación y calificación se distribuirán de la siguiente forma, además de la evaluación inicial:

- **1ª evaluación:** 18 de diciembre de 2025.
- **2ª evaluación:** 18 de marzo de 2026.
- **Evaluación final:** 25 de junio de 2026.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El módulo profesional contiene seis Resultados de Aprendizaje (RA):

1. **Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)** relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.
2. **Caracteriza los retos ambientales y sociales** a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.
3. **Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad** en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.
4. **Propón productos y servicios responsables** teniendo en cuenta los principios de la economía circular.
5. **Realiza actividades sostenibles** minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.
6. **Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector**, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación tendrá un **carácter continuo y formativo**, incluida en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para detectar dificultades y adoptar medidas necesarias.

Principios y Fases de la Evaluación:

- **Evaluación inicial (Diagnóstico):** Se celebra para conocer las características y la formación previa del alumnado; no supone calificación.
- **Evaluación formativa:** Recoge información durante el proceso para valorar progresos y dificultades, ajustando la ayuda pedagógica.
- **Evaluación sumativa:** Valora el grado de alcance de los aprendizajes al final del periodo.

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación:

Se utilizarán técnicas variadas, divididas en evaluación a través de actividades habituales y pruebas específicas.

1. Evaluación a través de actividades habituales de enseñanza:

- **Observación del trabajo de los alumnos:** Esencial para comprobar el progreso, valorando la actitud hacia la materia (atención, interés, compañerismo).
- **Trabajos fuera del aula:** Se tendrán en cuenta actividades y trabajos encargados por el profesor, como comentarios, lecturas recomendadas o ejercicios propuestos.

2. Pruebas específicas de evaluación (utilizadas de forma aleatoria):

- **Pruebas de respuestas cortas:** Para evaluar la memorización, concentración y uso adecuado de términos y conceptos. Incluyen preguntas de respuesta corta, verdadero o falso, opción múltiple o tipo test, ejercicios de ordenación o de formar parejas, y ejercicios prácticos.

- **Pruebas de exposición temática:** Evalúan la capacidad de manejar información extensa y presentarla de forma ordenada y coherente.
- **Pruebas de resolución de ejercicios:** Evalúan la aplicación de los conceptos teóricos a la práctica.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del módulo se corresponde con la **ponderación de los resultados obtenidos en los distintos resultados de aprendizaje** a través de los criterios de evaluación correspondientes.

Aspectos clave de la calificación:

- El cálculo **no se realiza mediante la nota media** de las evaluaciones trimestrales, sino que debe reflejar el grado final de logro alcanzado y valorar la evolución y mejora en el aprendizaje.
- La calificación final del módulo será de **1 a 10 sin decimales**, siendo positivas las calificaciones iguales o superiores a 5.
- Para que el módulo sea considerado positivo, la **media ponderada de la totalidad de los RA debe ser igual o mayor a 5**, siempre y cuando se hayan superado previamente los RA clave.

5.1. Fraudes en las pruebas y procesos de evaluación académica

En el caso de sorprender a algún alumno realizando prácticas fraudulentas, se aplicará lo contenido en el **documento de normas sobre prácticas fraudulentas** aprobado por el Departamento de Comercio y Marketing del IES Las Llamas y recogido en el Proyecto Curricular de la familia de Comercio y Marketing.

6. ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS PARA SUPERAR EL MÓDULO

Para superar el módulo es necesario cumplir dos condiciones simultáneamente:

1. **Aprobar los Resultados de Aprendizaje (RA) marcados como clave.**
 - Los RA clave son: **RA 1, RA 2 y RA 3.**
 - Los RA 4, RA 5 y RA 6 no se consideran clave.
2. La **nota final ponderada del módulo**, calculada a través de la totalidad de sus RA, debe ser **igual o mayor a 5.**

Si no se cumplen estas condiciones, la calificación final será negativa. Si la media de los RA clave es inferior a 5, los alumnos deberán presentarse a una prueba final para recuperar los resultados de aprendizaje no superados.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos metodológicos se distinguen entre personales, materiales y ambientales:

- **Material de texto de referencia:** El libro **“Sostenibilidad aplicada al sistema productivo. Guía docente para impartir el módulo de formación profesional”**.
 - Autoría: María Luisa García Gómez-Álvarez, Rodrigo Gardelegui Labrada, Andrea González de Arce, Luis González Reyes, Charo Morán Cuadrado, Álvaro Monsó Gil, Marta Pascual Rodríguez y Sofía Pérez Azula.
 - Edición: FUHEM, Ecologistas en Acción, 2025.
 - Formato: Pdf descargable.
- **Materiales didácticos adicionales:** Explicaciones del profesor de cada tema, fotocopias variadas (artículos, ejercicios, cuadros explicativos, esquemas).
- **Materiales Audiovisuales/Informáticos:** Pantalla digital para la proyección de presentaciones y videos.

- **Espacios y Equipamiento:** Las clases se impartirán en el **aula 102** del centro, que es el aula de referencia de los alumnos y dispone de proyector y ordenador conectado a Internet.
- **Recursos digitales:** Los alumnos tendrán acceso al material del módulo a través de **Teams**.