

HOJA INFORMATIVA DEL MÓDULO PROFESIONAL PARA EL ALUMNADO

MÓDULO PROFESIONAL: Proyecto Intermodular (Código 0630) **CICLO**

FORMATIVO: CFGS en Transporte y Logística (2º curso) **DOCENTE**

RESPONSABLE: Amparo García Palacios **CENTRO:** IES LAS LLAMAS, SANTANDER

CURSO ACADÉMICO: 2025-2026 **CARGA HORARIA TOTAL:** 50 horas

1. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL MÓDULO PROFESIONAL

El módulo de Proyecto Intermodular se organiza en ocho unidades didácticas (UD):

1. **UD1. Introducción y justificación del proyecto.**
 2. **UD2. Formulación de objetivos y estructura del proyecto.**
 3. **UD3. Análisis del entorno y diagnóstico del proyecto (DAFO / PESTEL).**
 4. **UD4. Diseño técnico y desarrollo operativo del proyecto.**
 5. **UD5. Planificación, recursos y cronograma del proyecto.**
 6. **UD6. Estudio económico y viabilidad del proyecto.**
 7. **UD7. Seguimiento, evaluación y sostenibilidad del proyecto.**
 8. **UD8. Presentación, conclusiones y defensa del proyecto.**
-

2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La carga horaria total es de **50 horas**, distribuidas de la siguiente manera:

| Unidad Didáctica | Resultado de Aprendizaje (RA) | Duración (Horas) | Justificación de la duración |
|---|-------------------------------|------------------|---|
| UD1. Introducción y justificación del proyecto | RA1 | 6 h | Permite investigar el entorno del sector y justificar la elección del proyecto. |
| UD2. Formulación de objetivos y estructura del proyecto | RA1 | 6 h | Define los objetivos y el guion inicial del trabajo. |

| | | | |
|--|-----|-------------|--|
| UD3. Análisis del entorno y diagnóstico del proyecto | RA2 | 6 h | Facilita la comprensión del contexto y elabora un diagnóstico. |
| UD4. Diseño técnico y desarrollo operativo del proyecto | RA2 | 10 h | Se desarrolla el diseño técnico, procesos, recursos y control de calidad. |
| UD5. Planificación, recursos y cronograma del proyecto | RA3 | 6 h | Planifica la ejecución del proyecto: tareas, recursos humanos y materiales, tiempos e hitos. |
| UD6. Estudio económico y viabilidad del proyecto | RA3 | 6 h | Evalúa los costes, presupuesto, financiación y viabilidad económica. |
| UD7. Seguimiento, evaluación y sostenibilidad del proyecto | RA4 | 5 h | Define los indicadores de seguimiento, control de calidad y evaluación de resultados. |
| UD8. Presentación, conclusiones y defensa del proyecto | RA4 | 5 h | Redacción final de la memoria, preparación de la defensa oral y presentación profesional. |
| TOTAL | | 50 h | |

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

El módulo tiene un carácter integrador y contribuye a la consecución de los objetivos generales del ciclo. Los Resultados de Aprendizaje (RA) establecidos son:

- **RA1 (UD1 y UD2):** Se relaciona con la justificación y estructura inicial del proyecto.
- **RA2 (UD3 y UD4):** Se enfoca en el análisis del entorno, diagnóstico (DAFO / PESTEL) y el diseño operativo y técnico del proyecto.
- **RA3 (UD5 y UD6):** Cubre la planificación de recursos, el cronograma, y el estudio económico y de viabilidad.

- **RA4 (UD7 y UD8):** Se centra en el seguimiento, la evaluación, la sostenibilidad, las conclusiones y la defensa del proyecto.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es **global, continua y formativa**, y se enfoca en valorar la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales a través de evidencias de desempeño.

| RA | Unidad Didáctica (UD) | Evidencia | CE asociados | Peso (%) | Instrumento |
|-----|---|--|---------------|----------|--|
| RA1 | UD1 – Introducción y justificación del proyecto | Informe de introducción y justificación del proyecto | a, b, c, d | 12,5 | Informe que contextualiza el sector, identifica necesidades y oportunidades, y justifica el proyecto seleccionado. |
| | UD2 – Formulación de objetivos y estructura del proyecto | Definición de objetivos y estructura del proyecto | e, f, g, h, i | 12,5 | Documento con los objetivos, características, obligaciones normativas y guion de desarrollo del proyecto. |
| RA2 | UD3 – Análisis del entorno y diagnóstico del proyecto (DAFO / PESTEL) | Informe de análisis del entorno y diagnóstico | a, b, c, d, i | 12,5 | Análisis del entorno (DAFO, PESTEL), diagnóstico sectorial y conclusiones sobre viabilidad técnica. |
| | UD4 – Diseño técnico y desarrollo operativo del proyecto | Dossier de diseño operativo del proyecto | e, f, g, h, i | 12,5 | Dossier técnico con procesos, recursos, planos, diagramas, control de calidad y uso de herramientas digitales. |
| RA3 | UD5 – Planificación, recursos y cronograma del proyecto | Plan de trabajo y cronograma | a, b, d, h | 12,5 | Cronograma Gantt, planificación de recursos, tareas, procedimientos y documentación técnica. |
| | UD6 – Estudio económico y viabilidad del proyecto | Estudio económico y de viabilidad | c, e, f, g | 12,5 | Documento económico con estimación de costes, análisis de riesgos y valoración de viabilidad. |
| RA4 | UD7 – Seguimiento, evaluación y sostenibilidad del proyecto | Plan de seguimiento y control del proyecto | a, b, c, d, e | 12,5 | Plan con indicadores de calidad, control de incidencias, sistema de registro y evaluación del proyecto. |

| | | | | | |
|--|---|---|------|------|---|
| | UD8 – Presentación, conclusiones y defensa del proyecto | Conclusiones finales y defensa del proyecto | f, g | 12,5 | Informe y defensa final del proyecto con conclusiones, valoración de resultados y propuestas de mejora. |
|--|---|---|------|------|---|

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se expresará mediante calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10.

- **Superación del Resultado de Aprendizaje (RA):** Se considera superado un RA cuando se obtenga **al menos 5 puntos sobre 10 (50%)**.
- **Aprobación del Módulo:** Es **imprescindible superar todos los Resultados de Aprendizaje** (obtener 5 en cada RA) y superar las actividades o pruebas correspondientes.
- **Nota Final:** La nota final es la suma de las calificaciones obtenidas en cada RA según la ponderación.
- **Ponderación de los RA sobre la nota total del módulo:**
 - RA 1 (UD1 + UD2): **25%**
 - RA 2 (UD3 + UD4): **25%**
 - RA 3 (UD5 + UD6): **25%**
 - RA 4 (UD7 + UD8): **25%**

5.1. Fraudes en las pruebas y procesos de evaluación académica

En caso de sorprender a algún alumno realizando prácticas fraudulentas, se aplicará lo contenido en el **documento de normas sobre prácticas fraudulentas aprobado por el Departamento de Comercio y Marketing del IES Las Llamas** y recogido en el Proyecto Curricular de la familia.

6. ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS PARA SUPERAR EL MÓDULO

Para superar el módulo de Proyecto Intermodular (Transporte y Logística), el alumnado debe demostrar la integración y aplicación práctica de los conocimientos a través de los siguientes contenidos mínimos esenciales:

- **Estructura y Entorno Empresarial:** Analizar el concepto, finalidad y criterios de tipología de las empresas del sector (tamaño, actividad, ámbito de actuación). Estudiar la estructura organizativa y funcional de las empresas.
- **Detección de Necesidades:** Identificar necesidades y oportunidades de mejora o innovación del sector. Aplicar técnicas de análisis y creatividad como el *brainstorming*, el método SCAMPER o el *Design Thinking*.
- **Viabilidad Estratégica:** Estudiar las oportunidades de negocio utilizando herramientas como el modelo **PESTEL** y la matriz **DAFO**. Evaluar el impacto económico, social y medioambiental del proyecto.
- **Diseño del Proyecto y Marco Normativo:** Diferenciar los **tipos de proyectos** más adecuados (productivos, sociales o tecnológicos). Identificar los requisitos funcionales, técnicos, de calidad, legales y de seguridad. Analizar las **obligaciones legales y fiscales** (tributación, PRL).
- **Financiación y Ayudas:** Revisar las **ayudas y subvenciones** que pueden apoyar el proyecto, como el *Kit Digital*, *Horizonte Europa* o programas autonómicos (ej.: *Sodercan*).
- **Planificación Final:** Elaborar un **guion de trabajo del proyecto** que integre todas las fases previas y sirva de base para el desarrollo del trabajo final. El objetivo final es **concebir, diseñar, planificar, evaluar y comunicar un proyecto** logístico o empresarial realista, viable y sostenible.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Para el desarrollo del módulo, se emplearán los siguientes recursos:

- **Recursos Complementarios:** Manuales y bibliografía especializada, información procedente de Internet (estadísticas, artículos, vídeos, páginas web de empresas, blogs), presentaciones y apuntes de la docente, cuestionarios y ejercicios prácticos.
- **Plataforma Microsoft Teams:** Se utilizará un equipo de clase en TEAMS, mediante las cuentas de Educantabria, como canal de comunicación, para compartir materiales, publicar contenidos y gestionar la entrega de actividades y tareas.
- **Recursos TIC y Software:** Equipos informáticos, pizarra digital interactiva (o proyector), programas ofimáticos (procesador de texto, hojas de cálculo, presentaciones, etc.), correo electrónico de Educantabria y otras herramientas digitales como **Google Drive, Canva, Genially, Teams, Trello o similares**.

- **Equipamiento:** El módulo se impartirá en un **aula de informática** que dispone de equipos informáticos individuales para el alumnado, conexión a Internet y el *software* requerido