

**MÓDULO
ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTE DE MERCANCÍAS
CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
TRANSPORTE Y LOGÍSTICA
CURSO 2º
VIRTUAL**

**PROFESOR
Rosa María Toca Martínez
CURSO ESCOLAR
2025-2026**

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS.

El módulo OTM se estructura en 6 Unidades Didácticas, cada una de las cuales se corresponde con una competencia parcial evaluable o Resultado de Aprendizaje (RA).

Los contenidos asociados a cada RA organizan y facilitan la formación del alumnado y la adquisición de las diferentes competencias. Los contenidos pueden ser de tres tipos: básicos (conceptuales), procedimentales (saber hacer) o actitudinales (saber estar).

Para acreditar la superación de cada RA, el profesor del módulo tendrá en cuenta los criterios de evaluación (CE) recogidos en las siguientes tablas.

Los RA 3 Y 4 se consideran claves, es decir, tienen que estar aprobados para poder superar el módulo.

Resultado de Aprendizaje	RAA 1.1. DESCRIBE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE EXPLOTACIÓN O TRÁFICO EN LA EMPRESA DE TRANSPORTE, IDENTIFICANDO LOS MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	.EL SECTOR DEL TRANSPORTE TERRESTRE	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a. Se han identificado las reglas relativas a la organización del mercado del transporte de mercancías por carretera, a los despachos de flete y a la logística.	<ul style="list-style-type: none"> • Características y estructura empresarial del sector del transporte terrestre • Tipos de infraestructuras en el transporte terrestre 	Contenidos Básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las reglas relativas a la organización del mercado de transporte de mercancías por carretera, a los despachos de flete y logística. 	
	b. Se han identificado las distintas categorías de auxiliares de transporte, su papel, sus funciones y su estatuto.			<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar las distintas categorías de auxiliares de transporte con sus funciones 	
	c. Se han elaborado organigramas del conjunto del personal en función de los distintos tipos de organización de una empresa de transporte de mercancías y organizados planes de trabajo.				
	d. Se han relacionado las fases y operaciones del proceso de prestación del servicio de transporte de mercancías con los medios, equipos y recursos humanos que intervienen en él.				
	e. Se han analizado las funciones de un departamento tipo de tráfico de una empresa de transporte de mercancías.				
	f. Se han determinado en el departamento de tráfico, la distribución del trabajo, la asignación de funciones, las directrices de funcionamiento y relación con otros departamentos.				
	g. Se han caracterizado los rasgos fundamentales de un sistema de información y control documentario aplicable al servicio de explotación o tráfico.				
	h. Se han elaborado e identificado los tipos de informes más habituales en un departamento de tráfico o explotación en las empresas de transporte.				

Resultado de Aprendizaje	RAA 1. DESCRIBE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE EXPLOTACIÓN O TRÁFICO EN LA EMPRESA DE TRANSPORTE, IDENTIFICANDO LOS MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	EL SERVICIO DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS EL SERVICIO DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS	Bloque de contenidos	Saber Hacer		Saber Estar	
Criterios de Evaluación	a. se han identificado las reglas relativas a la organización del mercado del transporte de mercancías por carretera, a los despachos de flete y a la logística.	<ul style="list-style-type: none"> El departamento de tráfico o explotación Organigrama funcional. Estructura de recursos humanos Técnicas aplicables a la organización del departamento de tráfico Sistemas de Información y documentación. 	Contenidos Básicos				
	b. se han identificado las distintas categorías de auxiliares de transporte, su papel, sus funciones y su estatuto.					<ul style="list-style-type: none"> Asignar las funciones de un departamento de tráfico en una empresa de transporte de mercancías. 	
	c. se han elaborado organigramas del conjunto del personal en función de los distintos tipos de organización de una empresa de transporte de mercancías y organizados planes de trabajo.					<ul style="list-style-type: none"> Determinar el departamento de tráfico la distribución del trabajo, la asignación de funciones las directrices de funcionamiento y relación con otros departamento. 	
	d. se han relacionado las fases y operaciones del proceso de prestación del servicio de transporte de mercancías con los medios, equipos y recursos humanos que intervienen en él.						
	e. se han analizado las funciones de un departamento tipo de tráfico de una empresa de transporte de mercancías.						
	f. se han determinado en el departamento de tráfico, la distribución del trabajo, la asignación de funciones, las directrices de funcionamiento y relación con otros departamentos.						
	g. se han caracterizado los rasgos fundamentales de un sistema de información y control documentario aplicable al servicio de explotación o tráfico.					<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar los rasgos fundamentales de un sistema de información. 	
	h. se han elaborado e identificado los tipos de informes más habituales en un departamento de tráfico o explotación en las empresas de transporte.					<ul style="list-style-type: none"> Elaborar los tipos de informes más habituales en un departamento de tráfico o explotación 	

de Resultado Aprendizaje	RA/2.2 CARACTERIZA LAS VARIABLES QUE DETERMINAN LOS COSTES DE EXPLOTACIÓN EN EMPRESAS DE TRANSPORTE, APLICANDO DIFERENTES MÉTODOS DE CÁLCULO	COSTES DE EXPLOTACIÓN DE LAS EMPRESAS DE TRANSPORTE	Bloque de contenidos		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a. Se han clasificado los costes de explotación en las empresas de transporte de mercancías y evaluado la importancia relativa de cada uno.	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre coste, gasto y pago • Centros de costes • Estructura de costes de la empresa de Transporte de mercancías • Métodos de imputación de costes indirectos • Modelos de cálculo de costes • Observatorio de costes de empresa de transporte • Coste de amortización 	Contenidos Básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los conceptos de gasto, coste y pago en el transporte de mercancías. 	
	b. Se han diferenciado los conceptos de gasto, coste y pago en el transporte de mercancías.			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los centros de costes en las empresas de transporte de mercancías.. 	
	c. Se han identificado los centros de costes en las empresas de transporte de mercancías y explicado el tipo de coste que generan.			<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los costes de explotación en la empresa de transportes de mercancías. 	
	d. Se han analizado los principales métodos de imputación de costes fijos.			<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los principales métodos de imputación de costes . • Calcular los costes de transporte : por vehículo, por kilómetro, por viaje o por tonelada. 	
	e. Se han calculado los costes del transporte correspondientes a un periodo dado y los costes por unidad de servicio: por vehículo, por kilómetro, por viaje o por tonelada, utilizando aplicaciones informáticas.			<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los soportes documentales utilizados en las empresas de transporte . 	
	f. Se han relacionado los soportes documentales utilizados en las empresas de transporte con la clase de costes sobre el que proporcionan información.				

de Resultado Aprendizaje	RAA 33. PLANIFICAA EL SERVICIO DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS, CALCULANDO LAS PREVISIONES DE TRÁFICO, APLICANDO CRITERIOS ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS	PLANIFICACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS	Bloque de contenidos		
Criterios de Evaluación			Contenidos Básicos	Saber Hacer	Saber Estar
					a) Se han establecido los objetivos y estrategias del departamento de tráfico en base a la política y objetivos generales de la empresa.
b) Se han identificado los parámetros que intervienen en la planificación de las operaciones de transporte de mercancías.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar los servicios que deben contratarse con el exterior. 				
c) Se han determinado los servicios que deben contratarse con el exterior y los controles adecuados a los mismos y/o la necesidad de adquisición de nuevos vehículos.	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar el método para optimizar los diferentes servicios de transporte de mercancías maximizando los recorridos y minimizando los tiempos de ejecución- 				
d) Se ha seleccionado el método para optimizar los diferentes servicios de transporte de mercancías, maximizando los recorridos en carga y minimizando tiempos de ejecución.	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar rutas de transporte. 				
e) Se han confeccionado las rutas del transporte de carga completa y fraccionada, con el mejor trazado posible, minimizando tiempos y recorridos y determinando las características técnicas de los medios de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar itinerarios, permisos, autorizaciones y horarios, cuando proceda con la administración pública competente. 				
f) Se han determinado itinerarios, permisos, autorizaciones y horarios, cuando procede con la administración pública competente, según establezca la normativa aplicable a los diferentes tipos de carga (mercancías voluminosas, peligrosas, perecedera y animales vivos).					

	g) Se ha previsto el procedimiento y gestiones necesarias para realizar un transporte alternativo como consecuencia de una avería en un medio de transporte destinado a un servicio concreto.		<ul style="list-style-type: none"> Prever el procedimiento necesario para realizar un transporte alternativo como consecuencia de una avería en el medio de transporte destinado. 	
--	---	--	--	--

Resultado de Aprendizaje	<p>RA 4. PROGRAMA Y GESTIONA EL TRÁFICO DIARIO APLICANDO LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL NIVEL DE SERVICIO ESTABLECIDO PARA CADA CLIENTE.</p>	<p>PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁFICO DIARIO</p>	<p>Bloque de contenidos</p>	<p>Saber Hacer</p>	<p>Saber Estar</p>
<p>Criterios de Evaluación</p>	<p>a. Se han identificado las redes de transporte utilizadas habitualmente y definidas por la geografía, describiendo las características más relevantes de las mismas y las normas, prohibiciones y restricciones a la circulación en el ámbito nacional, comunitario e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Geografía física, política mundial y redes de transporte Métodos de cálculo en la programación de transporte Métodos de distribución de cargas Dispositivos de mantenimiento y carga Cálculo de tiempo de tránsito Documentación de tráfico Especialidades de transporte de mercancías 	<p>Contenidos Básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las redes de transporte utilizadas habitualmente y definidas por la geografía, describiendo las características más relevantes de las mismas y las normas, prohibiciones y restricciones a la circulación en el ámbito nacional, comunitario e internacional. 	
	<p>b. Se han confeccionado la ruta de un servicio de transporte, utilizando programas informáticos con el mejor trazado posible en función del número y tipo de vehículos disponibles, número de puntos de reparto/recogida, y cantidad y tipo de mercancías que se tienen que repartir/recoger, utilizando la cartografía de la zona de reparto/recogida.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar rutas de transporte usando programas informáticos 	
	<p>c. Se han identificado los principios, técnicas, reglas y precauciones generales a tener en cuenta en la carga, estiba y descarga de las mercancías, distribución, arrumaje y calce en el vehículo, en</p>			<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principios, técnicas, reglas y precauciones generales a tener en cuenta en la carga, estiba y descarga de las mercancías 	

<p>especial contenedores y cargas de grandes dimensiones, así como las distintas formas y medios de protección de las mercancías.</p> <p>d. Se han seleccionado los distintos tipos de dispositivos de mantenimiento y carga en función de la mercancía (compuertas, contenedores, paletas, etc.).</p> <p>e. Se han determinado horas de salida y llegada, tiempo de conducción y de descanso, según la normativa aplicable y las consignas e instrucciones sobre conducción preventiva establecidas por la empresa.</p> <p>f. Se han seleccionado los documentos necesarios para la realización de los servicios de transporte por carretera.</p> <p>g. Se han analizado los procedimientos de verificación para garantizar la presencia, tanto en la empresa como a bordo de los vehículos, de los documentos correspondientes a cada operación de transporte realizada, en particular, los documentos relativos al vehículo, al conductor, a la mercancía y a los equipajes.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los distintos tipos de dispositivos de mantenimiento y carga en función de la mercancía • Determinar horas de salida y llegada, tiempo de conducción y de descanso, según la normativa aplicable y las consignas e instrucciones sobre conducción preventiva establecidas por la empresa. • Seleccionar los documentos necesarios para la realización de los servicios de transporte por carretera. • Analizar los procedimientos de verificación para garantizar la presencia, tanto en la empresa como a bordo de los vehículos, de los documentos correspondientes a cada operación de transporte realizada, 	
<p>h. Se han puesto en práctica los procedimientos adecuados para respetar las normas relativas al transporte de mercancías peligrosas y residuos, transporte de bienes perecederos y transporte de animales.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica los procedimientos adecuados para respetar las normas relativas al transporte de mercancías peligrosas y residuos, transporte de bienes perecederos y transporte de animales. 	

Resultado de Aprendizaje	RAA 55. CONTROLA LAS OPERACIONES Y DOCUMENTACIÓN DEL TRÁNSITO DE MERCANCÍAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE, APLICANDO LA NORMATIVA VIGENTE Y RESPETANDO LAS INSTRUCCIONES ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA Y RESOLVIENDO LAS INCIDENCIAS, IRREGULARIDADES Y RECLAMACIONES QUE SE PRODUZCAN DURANTE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.	CONTROL DE LAS OPERACIONES DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	Criterios de Evaluación			<ul style="list-style-type: none"> Métodos de control de operaciones de transporte por carretera. Tacógrafo Contingencias en el tránsito de mercancías Accidentes, averías e incidentes Reclamaciones Infracciones y sanciones en el transporte por carretera 	Contenidos Básicos
<ul style="list-style-type: none"> Analizar las incidencias que se presenten en la realización de un servicio de transporte teniendo en cuenta los distintos tipos de cargas. 					
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la normativa y procedimiento a seguir en el caso de accidentes en la realización de un servicio de transporte teniendo en cuenta los distintos tipos de cargas 					
<ul style="list-style-type: none"> Analizar reclamaciones derivadas de los contratos de transporte de mercancías identificando aquellas que se resuelven ante las juntas arbitrales 					
<ul style="list-style-type: none"> Calcular las sanciones correspondientes a las infracciones derivadas del incumplimiento de la 					

	transporte por carretera			normativa en materia de transporte	
--	--------------------------	--	--	------------------------------------	--

Resultado de Aprendizaje	<p>RA 6. RELACIONA LOS SISTEMAS PARA EL CONTROL DE CALIDAD Y MEDIOAMBIENTE DEL SERVICIO DE TRANSPORTE, ANALIZANDO LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES, EVALUANDO LOS COSTES Y ELABORANDO INFORMES QUE APOYEN A LA DIRECCIÓN Y AL EQUIPO DE TRABAJO EN LA TOMA DE DECISIONES</p>	<p>SISTEMAS PARA EL CONTROL DE CALIDAD EN EL SERVICIO DE TRANSPORTE</p>	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	<p>a. Se han analizado los requisitos para la implantación de un sistema de calidad en la empresa.</p> <p>b. Se han identificado los parámetros que miden la calidad del servicio de transporte de mercancías.</p> <p>c. Se han aplicado las técnicas más utilizadas por las empresas de transporte para evaluar la calidad del servicio, utilizando la información suministrada por medios informáticos y telemáticos</p> <p>d. Se han elaborado informes sobre la calidad del servicio prestado, las incidencias que se han producido y la solución planteada.</p> <p>e. Se han analizado los aspectos e impactos medioambientales de las operaciones de transporte.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de calidad en la prestación de un servicio • Gestión de calidad en la prestación de un servicio de transporte • Aplicación de técnicas estadísticas en la medición de la calidad de los servicios • Aplicación de conceptos de inferencia estadística 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los requisitos para la implantación de un sistema de calidad en la empresa. • Identificar los parámetros que miden la calidad del servicio de transporte de mercancías. • Aplicar las técnicas más utilizadas por las empresas de transporte para evaluar la calidad del servicio, utilizando la información suministrada por medios informáticos y telemáticos • Elaborar informes sobre la calidad del servicio prestado, las incidencias que se han producido y la solución planteada.
Criterios de Evaluación			Contenidos Básicos		

Resultado de Aprendizaje	<p>RAA 66. RELACIONA LOS SISTEMAS PARA EL CONTROL DE CALIDAD Y MEDIOAMBIENTE DEL SERVICIO Y DEL TRANSPORTE, ANALIZANDO LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES, EVALUANDO LOS COSTES Y ELABORANDO INFORMES QUE APOYEN A LA DIRECCIÓN Y AL EQUIPO DE TRABAJO EN LA TOMA DE DECISIONES</p>	<p>IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL SERVICIO DE TRANSPORTE</p>	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	<p>a. Se han analizado los requisitos para la implantación de un sistema de calidad en la empresa.</p> <p>b. se han identificado los parámetros que miden la calidad del servicio de transporte de mercancías.</p> <p>c. Se han aplicado las técnicas más utilizadas por las empresas de transporte para evaluar la calidad del servicio, utilizando la información suministrada por medios informáticos y telemáticos</p> <p>d. Se han elaborado informes sobre la calidad del servicio prestado, las incidencias que se han producido y la solución planteada.</p> <p>e. Se han analizado los aspectos e impactos medioambientales de las operaciones de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos e impactos medioambientales de las operaciones de transporte • Legislación medioambiental aplicable al transporte de mercancías • Implantación de un sistema de gestión medioambiental del transporte de mercancías 	Contenidos Básicos		
				<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los aspectos medioambientales de las operaciones de transporte • Identificar herramientas adecuadas para la gestión ambiental 	

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y TEMPORALIZACIÓN.

El módulo OTM comprende horas de formación (5 horas semanales).

Temporalización

	TÍTULO UNIDADES DIDÁCTICAS	HORAS
1 ^{ER} TRIMESTRE		
	Unidad didáctica 1. El sector del transporte terrestre. El servicio de transporte de mercancías.	12
	Unidad didáctica 2. Costes de explotación de las empresas de transporte.	16
	Unidad didáctica 3. Planificación y gestión del servicio de transporte	23
	//////////////////////////////////// //////////////////////////////////// ////////////////////////////////////	
2 ^º TRIMESTRE	Unidad didáctica 4. Programación y gestión del tráfico diario	19
	Unidad didáctica 5. Control del servicio de transporte de mercancías	23
	Unidad didáctica 6. Control de la calidad y medioambiente del servicio de transporte de mercancías	19

APERTURA Y CIERRE DE LAS ACTIVIDADES (Tareas y exámenes) EN LA PLATAFORMA

- Tema 1: del 20/10/2025 a 16/11/2025
- Tema 2: del 31/10/2025 a 14/12/2025
- Tema 3: del 11/11/2025 a 18/01/2026
- Tema 4: del 12/01/2026 a 01/03/2026
- Tema 5: del 12/02/2026 a 15/03/2026
- Tema 6: del 10/03/2026 a 26/04/2026

3. METODOLOGÍA.

La metodología didáctica está basada en la presentación en la plataforma de los temas de uno en uno en los periodos establecidos. Una vez presentados los contenidos se propondrán diferentes actividades de aplicación que promuevan el interés de los alumnos por aprender por sí mismos desarrollando una tarea evaluable. Estas actividades se denominan tareas y hay una como mínimo por RA. Cada tarea tiene un periodo de apertura y cierre que viene determinado de forma clara y expresa en la plataforma.

En determinados casos, se podrán realizar exámenes tipo test en la plataforma correspondientes al tema tratado, los cuales deberán ser contestados en un plazo máximo de 10 minutos.

Dentro de cada unidad de trabajo se desarrollarán las siguientes **actividades de enseñanza aprendizaje:**

- c. Presentación en la plataforma de los contenidos conceptuales.
- d. Realización de tarea y en su caso un examen de test.

En el desarrollo de los contenidos se seguirá como guía **el contenido de la plataforma para cada tema.**

4. **EVALUACIÓN.**

Para acreditar la superación de los diferentes resultados de aprendizaje se tendrán en cuenta las tareas de la plataforma y las pruebas escritas desarrolladas en el aula, conectadas con los diferentes criterios de evaluación.

Habrán dos evaluaciones parciales correspondientes a los dos trimestres, ya que el tercero corresponde al desarrollo del módulo de Formación en Centro de Trabajo y Proyecto Integrado. Se evaluará si el alumnado ha superado los resultados de aprendizaje planteados. Se considera superado un resultado de aprendizaje cuando ponderando sus criterios de evaluación obtenga el 50% (5) en el resultado de aprendizaje

Por tratarse de un módulo de 2º curso, se realizarán dos evaluaciones del alumno, **la primera en marzo (servirá solamente para valorar la presentación o no del alumno a las FEM) y la segunda en junio que será la nota definitiva de cada módulo.**

En la **primera evaluación de marzo**, se determinará si el alumnado es apto para acudir a la FEM.

La nota final del módulo en junio será la resultante una vez realizada la ponderación de las calificaciones obtenidas en cada resultado de aprendizaje según el porcentaje que tenga asignado cada resultado de aprendizaje en la calificación final. Para superar el módulo será necesario una calificación mínima de cinco puntos y tener aprobados los RA CLAVES .

El alumno que no apruebe en la valoración DE MARZO y no vaya a las FEM deberá realizar durante el periodo entre marzo y junio un plan de actividades de recuperación que contendrá los instrumentos de evaluación para cada uno de los criterios de evaluación que tenga suspensos. Las actividades incluidas en el plan de recuperación serán entregadas en la fecha que se determine para su corrección y seguimiento.