

Hoja Resumen del módulo: 1708
SOSTENIBILIDAD APLICADA
AL SECTOR PRODUCTIVO

CFGS Transporte y Logística

Modalidad Virtual

Curso 2025-2026

Víctor Tardío Crespo

Dpto. Comercio y Marketing

IES Las Llamas

Santander

HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

1. PRESENTACIÓN

El título de Técnico Superior en Transporte y Logística queda identificado por los siguientes elementos:

Denominación: Transporte y Logística.

Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.

Duración: 2.000 horas.

Código: COM302C.

Familia Profesional: Comercio y Marketing.

Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011: P-5.5.4.

Nivel del Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente: nivel 5A.

DESCRIPCIÓN		
IDENTIFICACIÓN	Código	1708
	Módulo profesional	Sostenibilidad aplicada al sector productivo
	Familia Profesional	Comercio y Marketing
	Título	Técnico Superior en Transporte y Logística (modalidad virtual)
	Grado	Superior
DISTRIBUCIÓN HORARIA	Curso	1º
	Horas	30
	Créditos ECTS	3
ESTÁNDARES DE COMPETENCIA ASOCIADOS AL MÓDULO	No recogidos	En la normativa
DOCENTE Y ESPECIALIDAD	Víctor Tardío Crespo	Organización y Gestión Comercial
CENTRO	IES	LAS LLAMAS

<p style="text-align: center;">PROPUESTA MEJORA NUEVO CURSO, RECOGIDA MEMORIA FINAL CURSO PASADO</p>	<p>Mejoras</p>	<p>Es el primer curso que se imparte, y por tanto, no hay de otros cursos.</p>
---	----------------	--

El módulo de Sostenibilidad aplicada al sistema productivo tendrá como finalidad el desarrollo de conocimiento y competencias básicas en economía verde, sostenibilidad e impacto ambiental de la actividad, así como las condiciones en que las exigencias de la transición ecológica modifican los procesos productivos del sector correspondiente.

2. CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se presentan los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación extraídos de la Orden EDU/49/2025, de 28 de agosto, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado superior de la familia profesional Comercio y Marketing en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Cantabria:

RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.
- b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.
- c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.

d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.

e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.

f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.

RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.

b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.

c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.

d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.

e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.

RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.

b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.

c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.
- b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.
- c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.
- d) Se han aplicado principios de ecodiseño.
- e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.
- f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.
- b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.
- c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.
- d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.
- e) Se han aplicado principios de ecodiseño.
- f) Se han aplicado estrategias sostenibles.
- g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.
- h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.
- i) Se ha aplicado la normativa ambiental.

RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.

- b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.
- c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.
- d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.
- e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

Los **contenidos** de este módulo no vienen recogidos en la normativa, no obstante, a continuación se muestra cómo se han desarrollado los mismos a través de unidades de trabajo (UT) en la plataforma de distancia con el fin de tangibilizar los RA, y en el siguiente punto, se relaciona a través de una tabla, su vinculación con estos.

UT. 01- Un mundo sostenible

- 1. Definición y principios de sostenibilidad
 - 1. ¿Qué es la sostenibilidad?
 - 2. ¿Cómo podemos contribuir a la sostenibilidad?
- 2. Economía lineal vs economía circular
 - 1. Economía lineal
 - 2. Economía circular
- 3. Principios de la economía circular
 - 1. Eliminar los residuos y la contaminación
 - 2. Circular productos y materiales
 - 3. Regenerar la naturaleza

UT. 02.- Un futuro en riesgo

- 1. Retos ambientales y sociales
 - 1. Desafíos ambientales
 - 2. Desafíos sociales
- 2. Responsabilidad social y gobernanza corporativa
 - 1. El *greenwashing* o lavado verde
- 3. Protección de los ecosistemas y de la salud

1. Relación entre ecosistema y salud humana
2. Estrategias para la conservación de la biodiversidad
3. Políticas públicas y acciones locales

UT. 03.- ODS. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

1. Agenda mundial de la sostenibilidad
 1. Cronograma con los principales hitos internacionales
2. La Agenda 2030
3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

UT 04.- Sostenibilidad y sectores productivos

1. Sostenibilidad y actividad profesional
 1. Medio ambiente
 1. La huella hídrica
 2. Sociedad
 3. Gobernanza
2. Integración de la sostenibilidad en los sectores productivos
 1. Sector primario
 2. Sector secundario
 3. Sector servicios

Ut 05.- Economía circular y producción responsable

1. Diseño y producción de bienes sostenibles
 1. El residuo como nutriente
 2. Priorizar recursos renovables y de proximidad
 3. Preservar lo que ya existe
 4. Repensar las necesidades
 5. Diseño a prueba de futuro
 6. Incorporación de nuevas tecnologías
 7. Colaborar para co-crear
2. Nuevos modelos de negocio
 1. Empresas con impacto social y medioambiental
 2. Diseño circular: *Design Thinking* aplicado a la Economía Circular
 3. Herramientas y estrategias para profesionales

La relación de RAs y UT, es la siguiente:

Resultado de Aprendizaje (RA)	Unidad de Trabajo (UT)
RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	UT 01 - Un mundo sostenible
RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	UT 02 - Un futuro en riesgo
RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.	UT 03 - ODS. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible
RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	UT 04 - Sostenibilidad y sectores productivos
RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	UT 05 - Economía circular y producción responsable
RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	UT 05 - Economía circular y producción responsable

3. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La impartición de las diferentes unidades de trabajo quedará secuenciada de la siguiente forma:

- Primer parcial:
 - UT.1 Un mundo sostenible
 - UT.2 Un futuro en riesgo
- Segundo parcial:
 - UT.3 ODS. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - UT.4 Sostenibilidad y sectores productivos
 - UT.5 Economía circular y producción responsable

CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DE UNIDADES DEL CURSO 2025-2026			
Unidades de trabajo	Horas necesarias	Fecha de inicio	Fecha de cierre
U.T.1 Un mundo sostenible.	6	20 de octubre 2025	10 de diciembre 2025 (23:55h)
U.T.2 Un futuro en riesgo.	6	15 de noviembre 2025	11 de enero 2026 (23:55h)
U.T.3 ODS. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	6	15 diciembre 2025	22 de febrero 2026 (23:55h)
U.T.4 Sostenibilidad y sectores productivos.	6	26 de enero 2026	25 de marzo 2026 (23:55h)
U.T.5 Economía circular y producción responsable.	6	13 marzo de 2026	15 abril de 2026 (23:55h)

- Este calendario es orientativo y puede sufrir alguna modificación (que se notificará llegado el caso).
- Las tareas y cuestionarios online de evaluación de cada unidad solo se podrán realizar entre los periodos de inicio y cierre de cada unidad, no aceptándose su entrega fuera de plazo.
- Existirán dos exámenes presenciales parciales:
 - Unidades 1-2 entre el 26 de enero al 6 febrero 2026
 - Unidades 3-4-5 entre el 4 y el 15 de mayo.
- En cada evaluación, a aquel alumno con algún RA no superado, se le notificará cómo ha de recuperar aquellos RA de obligada superación (clave) y que presenten una evaluación negativa, teniendo como fecha tope la sesión de evaluación final, la convocatoria final es entre el 25 de mayo y 4 de junio.
- Tutorías colectivas. Habrá dos tutorías colectivas:
 - Primer parcial Del 19 al 23 de enero (fecha por determinar).
 - Segundo parcial Del 24 al 30 de abril (fecha por determinar).
 - En el caso de establecerse más tutorías, se notificarán a través de los foros de la plataforma.
 - Las tutorías podrán ser telemáticas o presenciales, se notificará en tiempo y forma a través de los foros de la plataforma.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Debido al carácter de formación a distancia del módulo, se utilizarán los siguientes instrumentos para la evaluación del aprendizaje:

- a) **Realización de pruebas escritas (exámenes) presenciales:** consistirán en la resolución de casos prácticos y la respuesta a una serie de preguntas teóricas de tipo abierto o test el contenido podrá incluir cualquier asunto que haya sido impartido en el módulo hasta ese momento. Se valorarán de 1 a 10 puntos. En cada examen se indicará la importancia porcentual de cada parte, así como el mínimo que se exigirá en cada una de las partes para calcular la nota de la prueba.
- Existirán dos pruebas presenciales parciales:
 - Parcial voluntario 1: unidades 1 y 2.
 - Parcial voluntario 2: unidades 3, 4 y 5.
- b) **Tareas de evaluación on-line:** las tareas serán entregadas directamente a través de la plataforma fpaDistancia. Únicamente podrán ser presentadas durante las fechas solicitadas. No podrán ser enviadas por ningún otro medio (email, papel, etc.) en ningún caso. Pueden consistir tanto en la realización de ejercicios o la respuesta a preguntas abiertas, así como, en la realización de cuestionarios donde el alumno tiene que llegar a obtener un resultado válido a partir de una serie de variables.

Apreciaciones sobre la evaluación

En el nuevo marco normativo, los referentes de evaluación son los resultados de aprendizaje (RA) concretados a través de los criterios de evaluación y teniendo en cuenta la globalidad de las competencias asociadas a este ciclo formativo. Por lo tanto, la calificación del alumnado reflejará el grado de consecución de los resultados de aprendizaje.

- La calificación final de cada RA tendrá una cuantificación numérica entre 1 y 10, sin decimales. Se considerarán como positivas las comprendidas entre 5 y 10, y negativas las restantes.
 - Los redondeos a números enteros se harán de la siguiente manera:
 - ❖ De 5 a 5,64 será un 5, y de 5,65 en adelante un 6

- ❖ De 6 a 6,64 será un 6, y de 6,65 en adelante un 7
 - ❖ De 7 a 7,64 será un 7, y de 7,65 en adelante un 8
 - ❖ De 8 a 8,64 será un 8, y de 8,65 en adelante un 9
 - ❖ De 9 a 9,64 será un 9, y de 9,65 en adelante un 10
- Para expresar la nota del alumnado por evaluación se tendrá siempre en cuenta su calificación obtenida hasta la fecha sobre el total de criterios trabajados. Por lo tanto, en la primera evaluación periódica, se hará nota ponderada sobre los RA de la primera evaluación; en la segunda evaluación periódica, la ponderación de los seis RA a través de los CE (criterios de evaluación) evaluados y en la evaluación final, también la ponderación de los seis RA completos (una vez realizados los programas de recuperación de los RA suspensos).
 - Es decir, el resultado final del módulo será la ponderación de los seis resultados de aprendizaje (RA) a través de sus correspondientes criterios de evaluación (CE), nunca la media aritmética de las evaluaciones intermedias como se hacía antiguamente (ya que debe reflejar el grado final de logro alcanzado y valorar así la evolución y mejora en el aprendizaje que se haya producido).
 - Tal como se subraya, para obtener la nota final del módulo se tendrá en cuenta la ponderación sin decimales de los RA, no obstante, para aprobar el mismo se han de tener todos los RA clave con evaluación positiva **a excepción del RA 4, RA 5 y 6 (unidad 4 y 5)** ya que no se les considera clave en la presente programación (se justifica más adelante). **Siempre y cuando, la nota final ponderada del módulo a través de la totalidad de sus RA, sea igual o mayor a 5.** En caso contrario, la calificación final será negativa.
 - **En cada evaluación, a aquel alumnado con algún RA no superado, se le notificará cómo ha de recuperar aquellos RA de obligada superación (clave) y que presenten una evaluación negativa, teniendo como fecha tope la sesión de evaluación final.**

En el módulo, la ponderación de los resultados de aprendizaje es la siguiente:

RA	%
RA1	20%
RA2	20%
RA3	20%
RA4	20%
RA5	10%

RA6	10%
-----	-----

Resultados de Aprendizaje Clave

Los **RA clave** son:

- RA 1
- RA 2
- RA 3

Los RA 4, RA 5 y RA 6 no se consideran clave en este enfoque.

RA	¿Es clave?	Justificación
RA 1 – Identifica los aspectos ASG y marcos internacionales	✓	Contribuye a los objetivos y, z, ab, ac . Aporta visión estratégica sobre sostenibilidad y responsabilidad social.
RA 2 – Caracteriza los retos ambientales y sociales	✓	Relacionado con y, ab, ac . Desarrolla conciencia crítica ante desafíos reales del sector.
RA 3 – Aplica criterios sostenibles en el ámbito profesional	✓	Vinculado con t, u, v, ab, ac . Fomenta decisiones éticas y sostenibles en el entorno laboral.
RA 4 – Propone productos y servicios responsables	✗	Su enfoque técnico no se vincula directamente con los objetivos generales del ciclo.
RA 5 – Realiza actividades sostenibles con bajo impacto ambiental	✗	Aunque útil en la práctica, no se relaciona directamente con los objetivos generales.
RA 6 – Analiza planes de sostenibilidad empresarial	✗	Más vinculado a competencias analíticas que a los objetivos generales del ciclo.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Estos resultados de aprendizaje se concretan en los siguientes criterios de evaluación, con su ponderación y las actividades de evaluación correspondientes.

RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución. 20%

%	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación
17%	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	Prueba escrita (13,6%) Tarea (3,4%)
17%	b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	Prueba escrita (13,6%) Tarea (3,4%)
16,5%	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)
16,5%	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)
16,5%	e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)
16,5%	f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)

RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos. 20%

%	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación
20%	a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)

RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios. 20%

%	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación
34%	a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	Prueba escrita (27,2%) Tarea (6,8%)
33%	b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	Prueba escrita (26,4%) Tarea (6,6%)
33%	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	Prueba escrita (26,4%) Tarea (6,6%)

RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular. 20%

%	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación
17%	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	Prueba escrita (13,6%) Tarea (3,4%)
17%	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	Prueba escrita (13,6%) Tarea (3,4%)
16,5%	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)
16,5%	d) Se han aplicado principios de ecodiseño.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)
16,5%	e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)
16,5%	f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	Prueba escrita (13,2%) Tarea (3,3%)

RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente. 10%

%	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación
12%	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	Prueba escrita (9,6%) Tarea (2,4%)
11%	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
11%	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
11%	d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
11%	e) Se han aplicado principios de ecodiseño.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
11%	f) Se han aplicado estrategias sostenibles.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
11%	g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
11%	h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)

11%	i) Se ha aplicado la normativa ambiental.	Prueba escrita (8,8%) Tarea (2,2%)
-----	---	---------------------------------------

RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición. 10%

%	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación
20%	a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)
20%	e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	Prueba escrita (16%) Tarea (4%)

En definitiva, tal como se ha mostrado en las diferentes tablas de los RA, **se aplicará el 80% al instrumento de evaluación de las pruebas escritas y el 20% a tareas y cuestionarios online (10%+10%)**. Y después se aplicará su correspondiente ponderación por RA para el cálculo de la nota final.

6. ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS

Para superar el módulo es necesario que el alumnado apruebe lo RA marcados como claves.

Tal como se subraya, para obtener la nota final del módulo se tendrá en cuenta la ponderación sin decimales de los RA, no obstante, para aprobar el mismo se han de tener todos los RA clave con evaluación positiva **a excepción del RA 4, RA 5 y 6 (unidad 4 y 5)** ya que no se les considera clave en la presente programación (se justifica más adelante). **Siempre y cuando, la nota final ponderada del módulo a través de la totalidad de sus RA, sea igual o mayor a 5**. En caso contrario, la calificación final será negativa.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos son los aportados por la plataforma: <http://fpadistancia.educantabria.es/>

El profesor cuando lo estime oportuno o a petición de los alumnos agregará recursos teóricos y prácticos para una mejor comprensión de los contenidos.

Para seguir correctamente las actividades de este módulo será imprescindible el disponer de una línea de Internet, así como de un ordenador de mesa o portátil, webcam, micrófono y auriculares, dotado del siguiente software:

- Windows 7 (o superior)

- Navegador web (Internet Explorer, Firefox, Chrome)

- Procesador de textos (MS Word, LibreOffice Writer)

- Hoja de cálculo (MS Excel, LibreOffice Calc)

- Gestor de bases de datos (MS Access, LibreOffice Base)

- Lector de PDF (Adobe Acrobat Reader)

- Descompresor de ficheros (WinZip, WinRar, etc.)

- Reproductor multimedia (VLC Player)